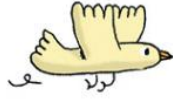


Coche la case quand tu entends **Z**.



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--



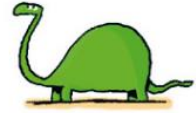
--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--

Dans chaque colonne, **entoure** la syllabe que les mots ont en commun.

la tisane

la visite

l'oiseau

le blouson

le visage

un cuisinier

le museau

la liaison

le mimosa

hésiter

le réseau

la maison

le rasage

le parasite

le roseau







la prison

Recopie les mots dans la bonne colonne.

un lézard – un cousin – la poste – un voisin –

un magasin – une pastèque – un magazine –

une console – une poésie – un zèbre – un coussin – un zoo

 s et  S .	 s et  Z .	 z et  Z .
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Remets les syllabes **dans l'ordre** pour écrire les mots.

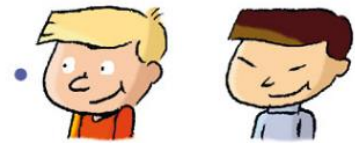
- se - va - li la _____
- ne - cui - si la _____
- man - gour - se - di la _____

Relie les groupes de mots pour faire des phrases, puis **écrit**-les.

- Le jardinier • • est posée • • les fraisiers.
- La friteuse • • arrose • • dans la cuisine.

Relie chaque question à sa réponse.

Qui est bien arrivé ? •





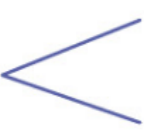
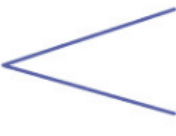
Avec qui Taoki est-il installé ? •



Qu'y a-t-il en haut de la falaise ? •



Entoure la bonne réponse.

- Nos amis sont en classe  de nuit.
de nature.
- Taoki est dans la même chambre que  Hugo.
Lili.
- Les habits sont rangés dans  des casiers.
des armoires.
- Les enfants sont partis jouer sur  le port.
la plage.

Imagine que Hugo écrit à ses parents pendant sa classe de nature.
Écris sa carte postale.



A series of horizontal blue lines on the left side of the page, intended for writing the message of the postcard.

Monsieur et Madame Dupont

6 allée des Lilas

99000 Petitville