

Module 16 séance 4

Consigne 1: Compare les nombres avec les signes $<$ ou $>$.

$2\ 443 \dots\dots\dots 4\ 224$

$3\ 984 \dots\dots\dots 3\ 969$

$4\ 006 \dots\dots\dots 3\ 006$

$2\ 089 \dots\dots\dots 2\ 084$

$3\ 250 \dots\dots\dots 3\ 024$

Consigne 2: Réalise la fiche chronomath n°8.

Document PDF imprimable ou document word modifiable

Avant de faire les calculs du chronomath, prends le temps de te remémorer certaines techniques de calculs:

-ajouter 9 (+ 10 puis -1)

-retirer 9 (-10 puis + 1)

-ajouter 19 (+ 20 puis -1)

-retirer 19 (-20 puis +1)

- X 10 (ajouter un zéro à droite du nombre)

-X 20 (X 2 puis X 10)

CHRONOMATH 8

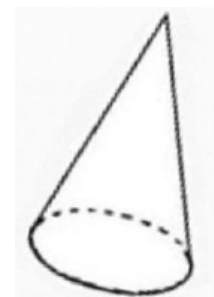
1	$5 + 9 = \dots\dots\dots$	11	$4 \times 4 = \dots\dots\dots$	21	$10 \times 10 = \dots\dots\dots$
2	$8 + 9 = \dots\dots\dots$	12	$4 \times 3 = \dots\dots\dots$	22	$17 \times 10 = \dots\dots\dots$
3	$27 + 9 = \dots\dots\dots$	13	$5 \times 3 = \dots\dots\dots$	23	$107 \times 10 = \dots\dots\dots$
4	$525 + 9 = \dots\dots\dots$	14	$5 \times 7 = \dots\dots\dots$	24	$180 \times 10 = \dots\dots\dots$
5	$1\ 387 - 9 = \dots\dots\dots$	15	$9 \times 9 = \dots\dots\dots$	25	$15 \times 20 = \dots\dots\dots$
6	$3\ 524 - 9 = \dots\dots\dots$	16	$2 \times \dots = 18$	26	$14 \times 20 = \dots\dots\dots$
7	$1\ 387 + 19 = \dots\dots\dots$	17	$\dots \times \dots = 25$	27	$104 \times 20 = \dots\dots\dots$
8	$38 + 19 = \dots\dots\dots$	18	$7 \times 10 = \dots\dots\dots$	28	$235 \times \dots = 2\ 350$
9	$253 - 19 = \dots\dots\dots$	19	$9 \times 20 = \dots\dots\dots$	29	$199 \times \dots = 1\ 990$
10	$456 - 19 = \dots\dots\dots$	20	$9 \times 9 = \dots\dots\dots$	30	$2 \times 5 \times 4 \times 8 = \dots\dots\dots$

SCORE :

Consigne 3: Trouve dans la maison 1 objet

qui ressemble à ce solide, prends-une photo

et envoie-la par mail.



Consigne 4: Complète la carte d'identité de ce solide.

Carte d'identité

Nom du solide :

Nombre de faces :

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :






Consigne 5: Revois ta leçon (jointe) sur l'heure et réalise les exercices sur le fichier HORODATOR (imprimé ou directement sur les cases jaunes modifiables)

HORODATOR ★★★

1	2	3	4	6
8	10	12	13	14
15		Prénom		

Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les heures, la petite aiguille indique les minutes.

		
Il est 4 heures car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande aiguille le « 12 » qui représente « 0 » minute.	Il est 7h30 car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure).	Il est 8h15 (8 heures et quart) car la grande aiguille indique le « 3 » qui représente 3 fois 5 minutes, c'est-à-dire 15 minutes.

Consigne 6: Joue au jeu du train pour travailler les tables de multiplication. Ecris la multiplication égale à chaque nombre proposé dans le tableau.

12 = 2x6 ou 6x2 ou 3x4 ou 4x3	42 =
25 =	90 =
50 =	14 =

CHRONOMATH 8

1 $5 + 9 = \dots\dots\dots$

11 $4 \times 4 = \dots\dots$

21 $10 \times 10 = \dots\dots$

2 $8 + 9 = \dots\dots\dots$

12 $6 \times 3 = \dots\dots\dots$

22 $17 \times 10 = \dots\dots\dots$

3 $27 + 9 = \dots\dots\dots$

13 $5 \times 3 = \dots\dots\dots$

23 $107 \times 10 = \dots\dots\dots$

4 $525 + 9 = \dots\dots\dots$

14 $5 \times 7 = \dots\dots\dots$

24 $180 \times 10 = \dots\dots\dots$

5 $1\ 367 - 9 = \dots\dots\dots$

15 $3 \times 9 = \dots\dots\dots$

25 $15 \times 20 = \dots\dots\dots$

6 $3\ 924 - 9 = \dots\dots\dots$

16 $2 \times \dots = 18$

26 $14 \times 20 = \dots\dots\dots$

7 $1\ 367 + 19 = \dots\dots\dots$

17 $\dots \times \dots = 25$

27 $104 \times 20 = \dots\dots\dots$

8 $38 + 19 = \dots\dots\dots$

18 $7 \times 10 = \dots\dots\dots$

28 $235 \times \dots = 2\ 350$

9 $253 - 19 = \dots\dots\dots$

19 $3 \times 20 = \dots\dots\dots$

29 $199 \times \dots = 1\ 990$

10 $456 - 19 = \dots\dots\dots$

20 $9 \times 9 = \dots\dots\dots$

30 $2 \times 5 \times 4 \times 8 = \dots\dots\dots$

SCORE :



HORODATOR ★★

1

2

3

4

6

8

10

12

13

14

15

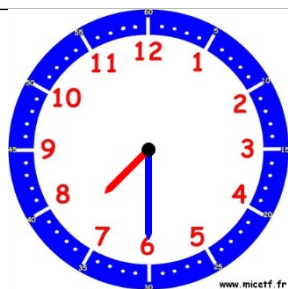
Prénom

Comment faire ?

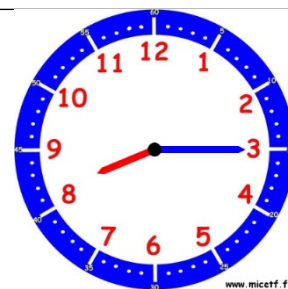
L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.



Il est **4 heures** car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.



Il est **7h30** car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)



Il est **8h15** (8 heures et quart) car la grande aiguille indique le « 3 » qui représente 3 fois 5 minutes, c'est-à-dire 15 minutes.



HORODATOR ★★★

1



www.micetf.fr



www.micetf.fr



www.micetf.fr

Il est h min

Il est h min

Il est h min



HORODATOR ★★★

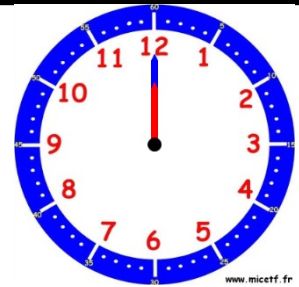
2



www.micetf.fr



www.micetf.fr



www.micetf.fr

Il est h min

Il est h min

Il est h min



HORODATOR ★★★

3



www.micetf.fr



www.micetf.fr

Il est h et min

Il est h et min





HORODATOR ★★

4



Quelle heure sera-t-il si on ajoute 1 heure ?

Il sera : h min



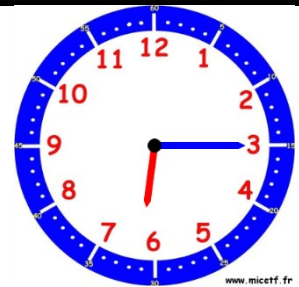
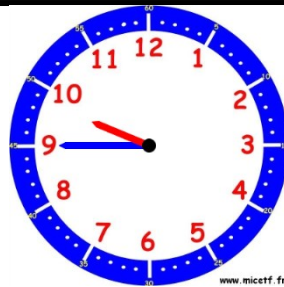
HORODATOR ★★

5



HORODATOR ★★

6



Il est h min

Il est h min

Il est h min



HORODATOR ★★ ★

7



HORODATOR ★★ ★

8



Quelle heure sera-t-il si on ajoute 1/2 heure ?

Il sera : h min



HORODATOR ★★ ★

9



HORODATOR ★★★

10



www.micetf.fr

Il est h min



www.micetf.fr

Il est h min



www.micetf.fr

Il est h min



HORODATOR ★★★

11



HORODATOR ★★★

12



www.micetf.fr

Quelle heure sera-t-il si on ajoute 1h 15 ?

Il sera : h min



HORODATOR ★★★

13



www.micetf.fr



www.micetf.fr



www.micetf.fr

h min

Ou
après midi

h min

Ou
après midi

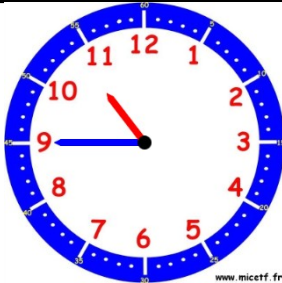
h min

Ou
après midi



HORODATOR ★★★

14



www.micetf.fr

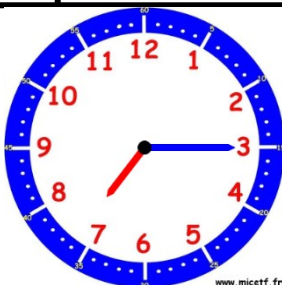
Quelle heure sera-t-il si on
ajoute 1h15 ?

Il sera : h min



HORODATOR ★★★

15



www.micetf.fr

Quelle heure sera-t-il si on
ajoute 1h45 ?

Il sera : h min