

Entraînement : les registres de langue

1) Trace le tableau suivant et classe les mots selon le niveau de langue : courant ou familier :

paumer / perdre

l'eau / la flotte

un chien / un toutou

se planter / se tromper

un nez / un pif

| Langage courant | Langage familier |
|-----------------|------------------|
| | |

2) Réécris les phrases dans ton cahier en langage courant :

a/ C'est le bazar.

b/ On aime bien rigoler.

c/ Prête-moi ton bouquin.

d/ J'ai planqué ma trousse.

3) Recopie les phrases et indique le registre du mot souligné :

familier – courant – soutenu

a/ Cette automobile est très puissante. (.....)

b/ Mais quel boucan ! (.....)

c/ Comment vas-tu t'habiller pour la fête ? (.....)