

OBJECTIF : différencier nombre de pièces et billets et valeur des pièces et billets.



### Calcul mental

**Jeu de mémoire** : le professeur écrit trois nombres au tableau, puis les cache. Après 10 secondes, les élèves les écrivent dans l'ordre décroissant.



### Découverte

**Activité préparatoire** : le jeu de la marchande.

Matériel : planches 3 et 4.

Nous avons tous les deux la même somme d'argent.

Non, j'ai plus d'argent que toi.

• Qui a raison ? .....

Explique ta réponse : .....

Nous avons tous les deux la même somme d'argent.

Non, j'ai plus d'argent que toi.

• Qui a raison ? .....

Explique ta réponse : .....



### Exercice

..... €

..... €

Écris chaque somme d'argent.