

1

Entoure la nature du mot souligné.

Le départ en vacances s'annonce. → Adjectif qualificatif / **Nom commun** / Verbe

Maman a fermé les valises. → **Verbe** / Déterminant / Adjectif

Papa charge les bagages volumineux, dans le coffre. → Nom commun / **Adjectif** / Déterminant

Bientôt, nous serons au bord de la mer. → Nom propre / Adjectif qualificatif / **Pronom personnel**

Nous oublierons l'école jusqu'à la rentrée ! → **Déterminant** / Pronom personnel / Verbe

2

Entoure dans la phrase un mot appartenant à la classe désignée.

Déterminant → **Mes** parents partent en vacances en Italie.

Adjectif → Ils visiteront la **superbe** ville de Rome.

Nom propre → Le **Colisée** est un ancien théâtre romain.

Nom commun → Il attire de nombreux **touristes**.

Verbe → À leur retour, ils nous **raconteront** leur voyage !

Pronom personnel → **Nous** regarderons les photos.

3

Une phrase en utilisant le mot « avions » comme un verbe.

Handwriting practice grid for the sentence: Une phrase en utilisant le mot « avions » comme un verbe.

Une phrase en utilisant le mot « avions » comme un nom.

Handwriting practice grid for the sentence: Une phrase en utilisant le mot « avions » comme un nom.

Une phrase en utilisant le mot « solide » comme un nom.

Handwriting practice grid for the sentence: Une phrase en utilisant le mot « solide » comme un nom.

Une phrase en utilisant le mot « solide » comme un adjectif.

Handwriting practice grid for the sentence: Une phrase en utilisant le mot « solide » comme un adjectif.