

A l'assaut des gratte-ciel

Réactivation des connaissances.

Demander à votre enfant de se souvenir de la séance précédente. De quoi se rappelle-t-il ? les sons, les graphies, la règle que l'on a apprise ?

Lui rappeler le cas échéant que gu fait le son G et ge fait le son J..

Exercice

Pour se remettre en activité, faire le premier exercice. Il faut compléter avec u ou e. (Pour les aider, d'abord travailler sur le sens du mot et donc la prononciation de la lettre g : si on prononce G on écrit gu, si on entend J, on écrit ge.

Dictée de mots

Suite à cet exercice, faire une dictée de mots :

un guépard – le guide – le plongeur – un bourgeon – mangeable.

Phrases

Avant de lire les phrasesp107, expliquer le mot outil. C'est un petit mot que l'on peut mettre devant les choses ou des personnes et donner des exemples, attention toutefois à son écriture : il faut forcément des mots féminins (CETTE) :
J'aime bien CETTE robe. CETTE table est très grande

Puis lire les phrases et expliquer les termes difficiles

Exercice

Faire l'exercice suivant. Il s'agit de segmenter une phrase. L'objectif, est de faire comprendre conscience qu'une phrase est une succession de mots séparés par un espace (à l'écrit).

Pour cet exercice, vous devez lire la phrase autant de fois que nécessaire.

Soyez vigilant aux normes d'écriture.

Lire l'histoire de Taoki.

Laisser votre enfant lire l'histoire de Taoki, l'aider si nécessaire. Après la lecture, expliquer les mots difficiles, le vocabulaire qu'il ne connaît pas. Puis lui poser des questions pour s'assurer de la compréhension globale de ce texte.

Exercice

Terminer cette séance avec les deux derniers exercices

Dans le premier, il s'agit d'entourer la bonne réponse. Dans le second, il faut compléter avec les mots proposés. Expliquer de nouveau le vocabulaire si nécessaire.

Grammaire

Demander à votre enfant s'il se souvient des petits mots que l'on met devant les choses ou les personnes. Que détermine-t-il ?

Si votre enfant n'emploie pas les mots féminin et masculin, l'aider.

Puis faire l'exercice correspondant et demander pour chaque vignette s'il s'agit d'un mot féminin ou masculin.