



En plus de cette fiche, utilise le **diaporama** pour faire ta séance de mathématiques. Tu y trouveras les corrections.

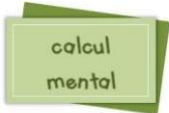
Consigne 1 : **Observe** les solides. **Ecris** le nom du solide et son nombre de faces.

<p>Nom du solide :</p> <p>.....</p> <p>Nombre de faces :</p> <p>.....</p>	<p>Nom du solide :</p> <p>.....</p> <p>Nombre de faces :</p> <p>.....</p>	<p>Nom du solide :</p> <p>.....</p> <p>Nombre de faces :</p> <p>.....</p>

<p>Nom du solide :</p> <p>.....</p> <p>Nombre de faces :</p> <p>.....</p>	<p>Nom du solide :</p> <p>.....</p> <p>Nombre de faces :</p> <p>.....</p>

Consigne 2 : **Observe** ces images. Ces images sont toutes de la même taille mais représentent des objets de taille différente (en réalité). **Voir le diaporama**

Consigne 3 : Classe les objets du plus petit au plus grand. Ecris l'unité que l'on utiliserait pour mesurer chaque objet.



Consigne 4 : Calcule (Tu as 3 minutes pour réaliser le maximum de calculs).

CHRONOMATH 9



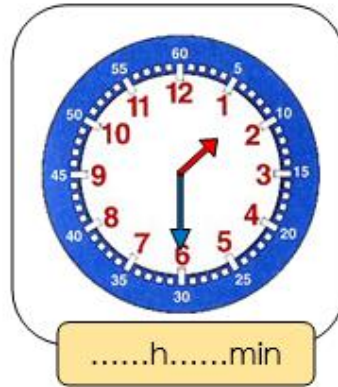
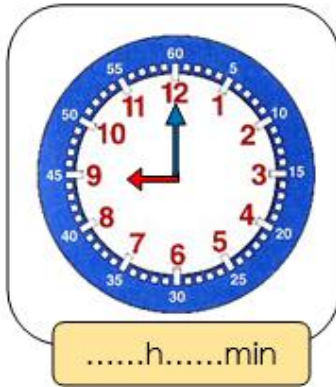
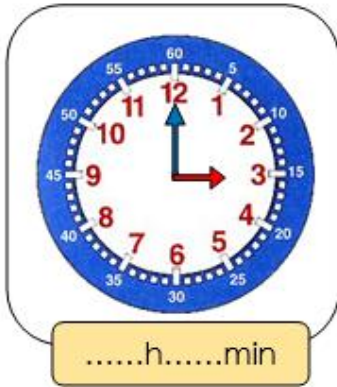
- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---|
| 1 Double de 2 = ... | 11 Moitié de 4 = ... | 21 $3 \times 1000 = \dots$ |
| 2 Double de 4 = ... | 12 Moitié de 6 = ... | 22 $19 \times 10 = \dots$ |
| 3 Double de 5 = ... | 13 Moitié de 10 = ... | 23 $13 \times 100 = \dots$ |
| 4 Double de 7 = ... | 14 Moitié de 8 = ... | 24 $807 \times 10 = \dots$ |
| 5 Double de 8 = ... | 15 Moitié de 20 = ... | 25 $82 \times 100 = \dots$ |
| 6 Double de 10 = ... | 16 Moitié de 16 = ... | 26 $25 \times 20 = \dots$ |
| 7 Double de 20 = ... | 17 Moitié de 18 = ... | 27 $201 \times 20 = \dots$ |
| 8 Double de 30 = ... | 18 Moitié de 50 = ... | 28 $205 \times \dots = 2050$ |
| 9 Double de 50 = ... | 19 Moitié de 40 = ... | 29 $9 \times \dots = 9\,000$ |
| 10 Double de 100 = ... | 20 Moitié de 100 = ... | 30 $2 \times 5 \times 5 = \dots$ |

SCORE :

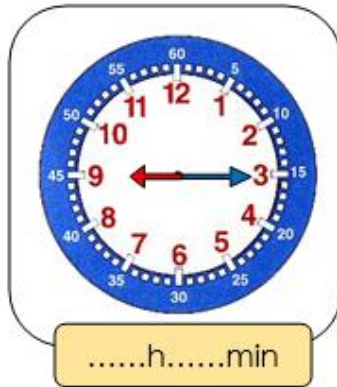
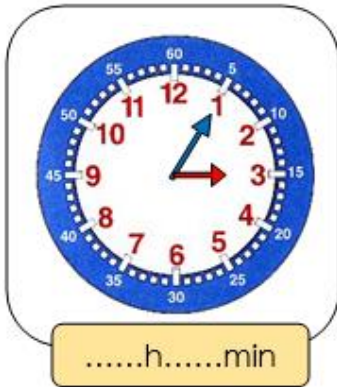
CE2

Consigne 5 :

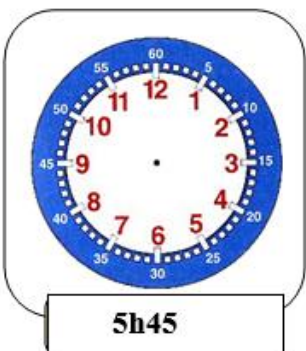
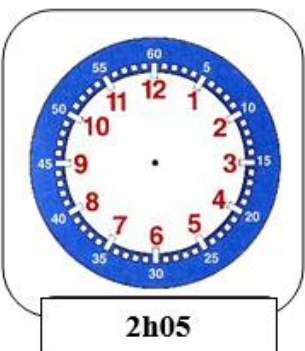
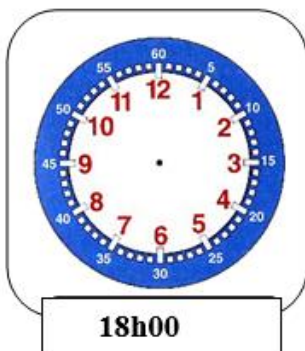
1 Indique l'heure. C'est le matin.



2 Indique l'heure. C'est l'après-midi.



3 Lis l'heure indiquée et place les aiguilles.



Consigne 6 : Poursuis ton travail. Fais les 2 exercices suivants de ton fichier Carte au trésor.

Voir le diaporama.