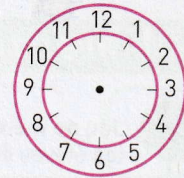
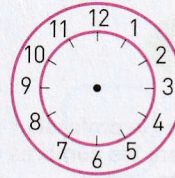
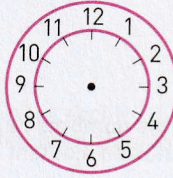


OBJECTIF : repérer les régularités lorsque l'on additionne ou soustrait une ou plusieurs dizaines.

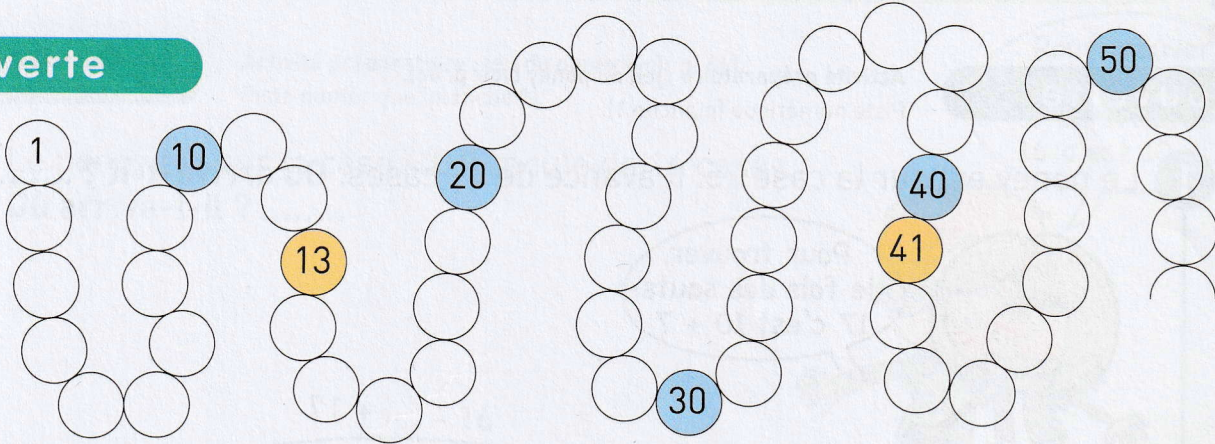


Calcul mental

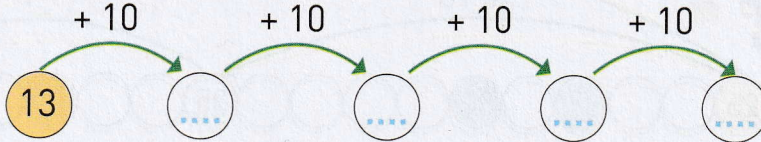
Lecture et écriture de l'heure.



Découverte



1 • Complète le schéma.



Vérifie sur la piste.

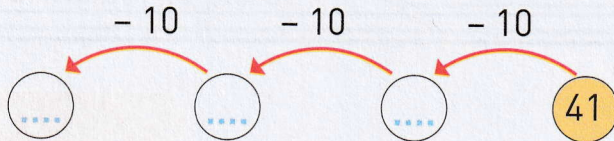
Complète : $13 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots\dots$

• Utilise ce résultat pour calculer : $13 + 40 = \dots\dots$

Ajouter 10 unités, c'est ajouter 1 dizaine.



2 • Complète le schéma.



Retraire 10 unités, c'est retrancher 1 dizaine.

Vérifie sur la piste.

Calcule : $41 - 10 = \dots\dots$ $31 - 10 = \dots\dots$ $21 - 10 = \dots\dots$

• Utilise ces résultats pour calculer : $41 - 30 = \dots\dots$



Exercice

Calcule.

$58 + 10 = \dots\dots$

$39 + 10 = \dots\dots$

$24 + 20 = \dots\dots$

$40 + 20 = \dots\dots$

$58 - 10 = \dots\dots$

$39 - 10 = \dots\dots$

$24 - 20 = \dots\dots$

$40 - 20 = \dots\dots$

OBJECTIF : anticiper par le calcul le résultat de déplacements sur la piste des nombres.



Calcul mental

Jeu de mémoire : le professeur dit trois nombres ; après 10 secondes, les élèves écrivent les nombres obtenus en ajoutant ou en retranchant 10 aux nombres dits.



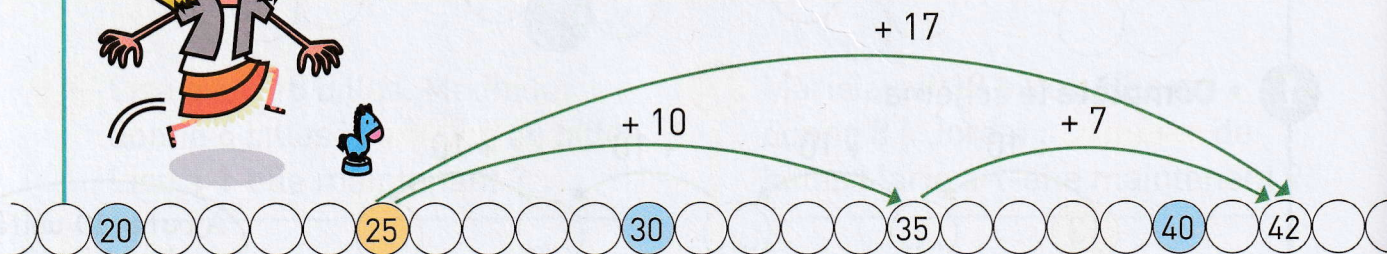
Découverte

Activité préparatoire : jeu du poney (voir p. 66).
Piste numérique (planche 1).

1 Le poney est sur la case 25. Il avance de 17 cases. **Où arrive-t-il ?**



Pour trouver, je fais des sauts. 17 c'est 10 + 7



Complète : $25 + 10 = \dots\dots\dots$ $35 + 7 = \dots\dots\dots$ $25 + 17 = \dots\dots\dots$

2 **Calcule** : $37 + 16$.

$37 + 16 = \dots\dots\dots$

Vérifie sur ta piste.



Exercices

1 **Calcule** : $12 + 14$ et $22 + 14$

$12 + 14 = \dots\dots\dots$

$22 + 14 = \dots\dots\dots$

2 **Calcule** : $34 + 17$ et $44 + 17$

$34 + 17 = \dots\dots\dots$

$44 + 17 = \dots\dots\dots$