

OBJECTIF : anticiper par le calcul le résultat de déplacements sur la piste des nombres.



Calcul mental

Jeu de mémoire : le professeur écrit trois nombres, puis les cache ; après 10 secondes, les élèves écrivent les nombres obtenus en ajoutant ou en retranchant 10 aux nombres cachés.

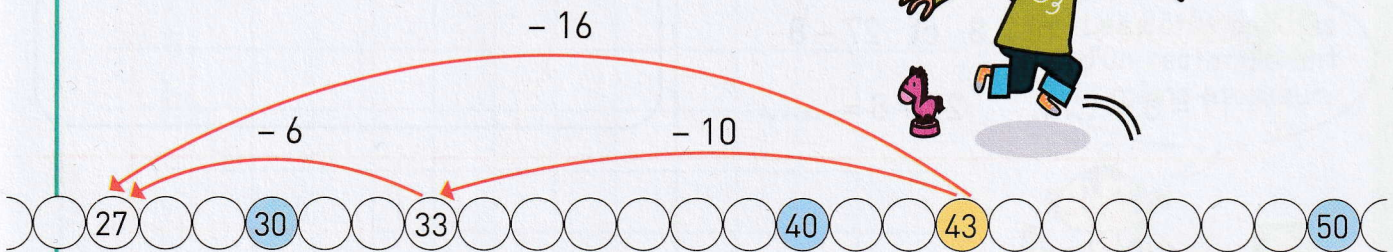


Découverte

Activité préparatoire : jeu du poney (voir p. 66). Piste numérique (planche 1).

Pour trouver, je fais des sauts en arrière. 16 c'est 10 + 6

1 Le poney est sur la case 43. Il recule de 16 cases. Où arrive-t-il ?



Complète : $43 - 10 = \dots\dots$ $33 - 6 = \dots\dots$ $43 - 16 = \dots\dots$

2 Calcule : $47 - 18$.

$47 - 18 = \dots\dots$

Vérifie sur ta piste.



Exercices

1 Calcule : $24 - 13$ et $34 - 13$

$24 - 13 = \dots\dots$

$34 - 13 = \dots\dots$

2 Calcule : $21 - 17$ et $31 - 17$

$21 - 17 = \dots\dots$

$31 - 17 = \dots\dots$

La technique de l'addition par sauts

COMPÉTENCE : apprendre des procédures de calcul. **Socte 3**

OBJECTIF : utiliser la technique de l'addition par sauts pour calculer la somme de deux nombres.



Calcul mental

Jeu du furet de 5 en 5, en partant de 0 ou d'un multiple de 5, en croissant ou en décroissant.

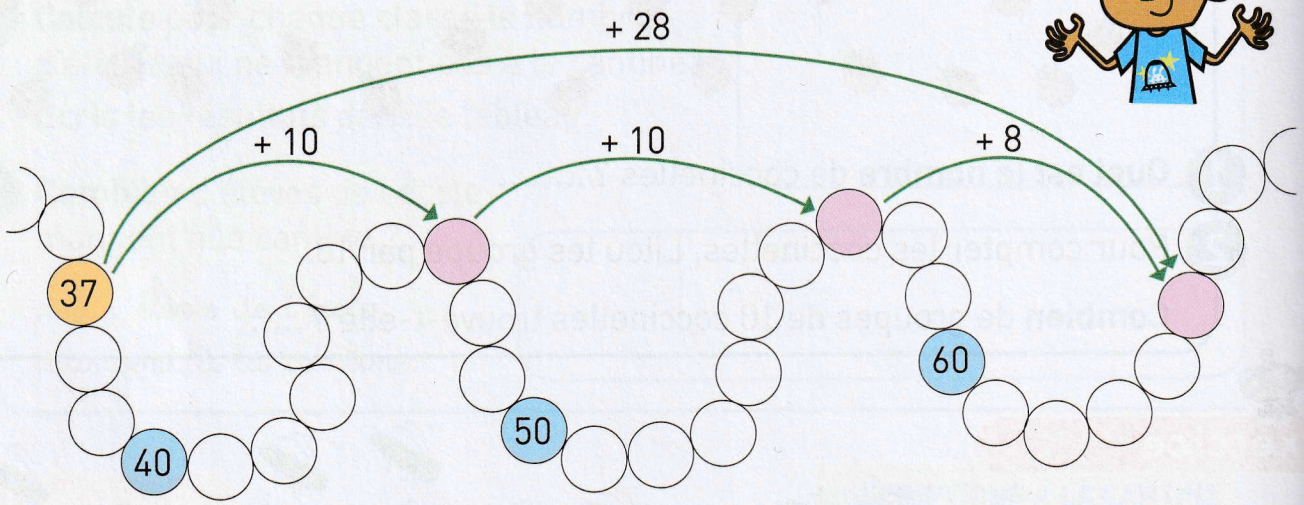
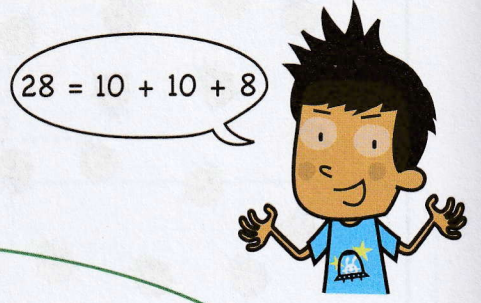


Découverte

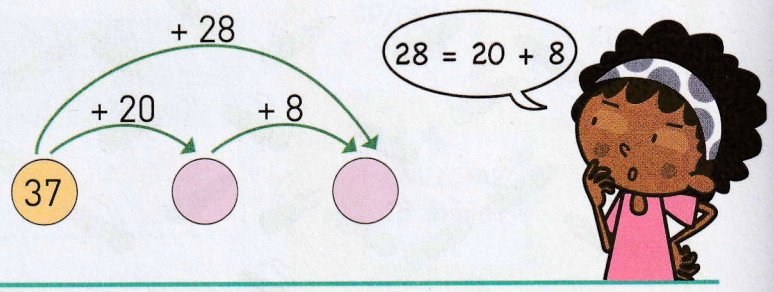
1 Calcule : $37 + 28$

$37 + 28 = \dots\dots\dots$

2 • Voici comment Paco trouve le résultat. **Écris** les nombres dans les cases roses.



• Voici comment Jeanne trouve le résultat. **Écris** les nombres dans les cases roses.



Complète : $37 + 28 = \dots\dots\dots$



Exercice

Calcule : $46 + 17$

$46 + 17 = \dots\dots\dots$