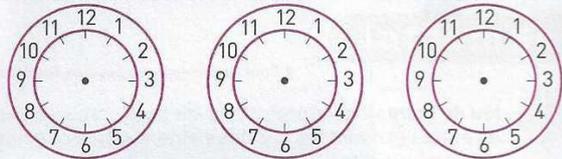


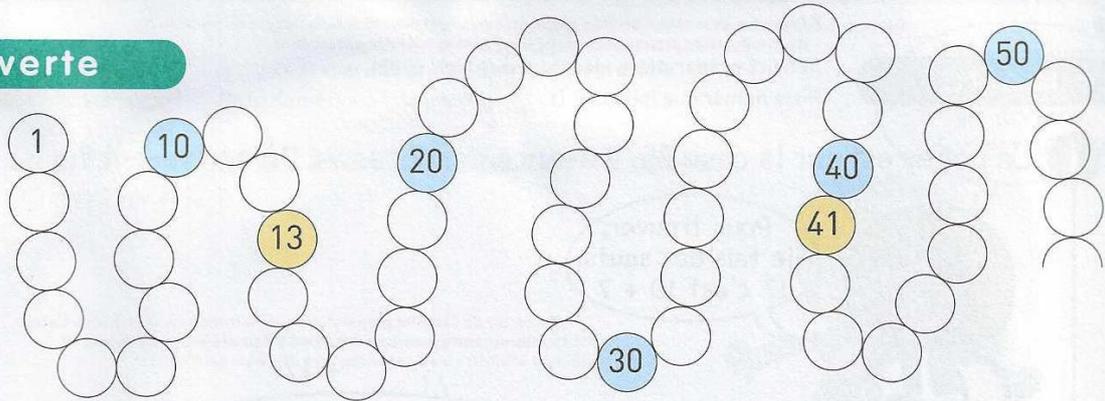
# Calcul mental

## Lecture et écriture de l'heure.

▲ Faire lire l'heure sur une horloge à aiguilles. Dire ensuite une heure, les élèves tracent les aiguilles.

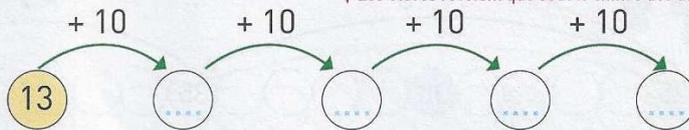


## Découverte



### 1 • Complète le schéma.

▼ Les élèves revoient que seul le chiffre des dizaines est modifié (cf. p. 78-79).



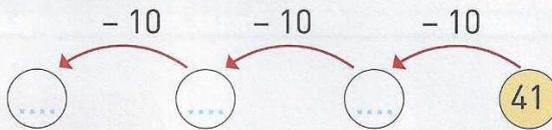
Vérifie sur la piste.

**Complète :**  $13 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots$

• Utilise ce résultat pour **calculer** :  $13 + 40 = \dots$

Ajouter 10 unités, c'est ajouter 1 dizaine.

### 2 • Complète le schéma.



Retraire 10 unités, c'est retenir 1 dizaine.

Vérifie sur la piste.

**Calcule :**  $41 - 10 = \dots$        $31 - 10 = \dots$        $21 - 10 = \dots$

• Utilise ces résultats pour **calculer** :  $41 - 30 = \dots$

▼ On peut faire écrire  $13 + 10 + 10 + 10 + 10$  mais l'écriture  $41 - 10 - 10 - 10$  est prématurée au CP.

## Exercice

### Calcule.

$58 + 10 = \dots$	$39 + 10 = \dots$	$24 + 20 = \dots$	$40 + 20 = \dots$
$58 - 10 = \dots$	$39 - 10 = \dots$	$24 - 20 = \dots$	$40 - 20 = \dots$