

75

Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit

COMPÉTENCE : reconnaître et nommer des figures, des solides. **Socle 10**

OBJECTIFS : identifier les cubes et les pavés droits dans une famille de solides, les reconnaître sur une photographie ou une représentation en perspective.



▲ Le travail sur les solides ne peut se faire sans la présence de matériel.

Calcul mental

▼ Jeu à 2 pendant le temps imparti (5 min).
Jeu du recto verso : voir p. 42.

▼ Montrer ensuite successivement 5 cartes en disant le calcul à effectuer, les élèves écrivent les résultats dans les cases.

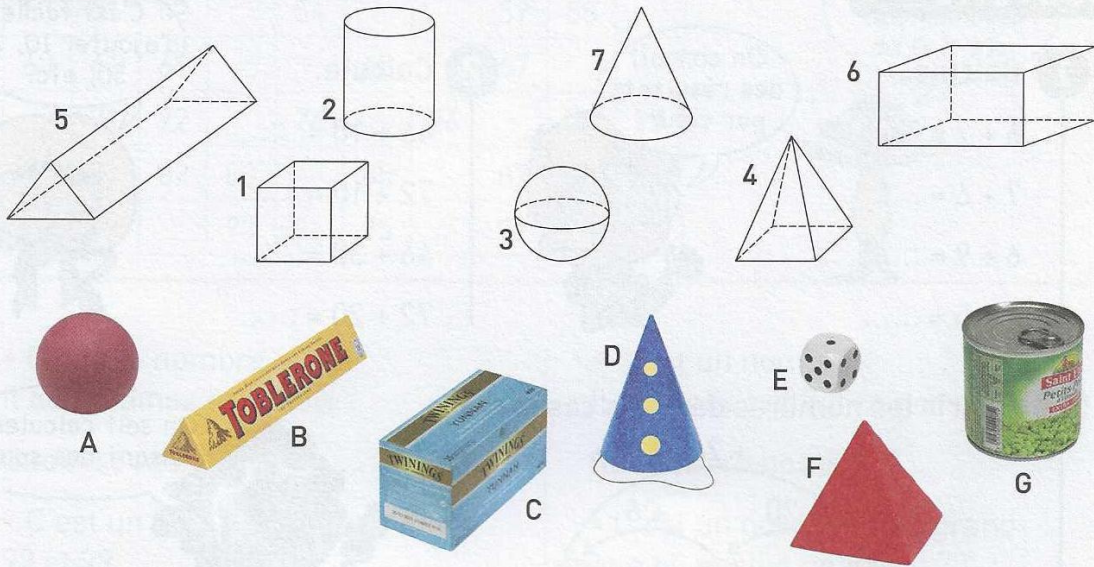


Découverte

▼ Pour identifier un cube (ou un pavé droit) en perspective, les élèves doivent en avoir une image mentale construite à partir de la manipulation de solides variés parmi lesquels des cubes et des pavés.

Activité préparatoire : observation et description collective de divers solides.

Matériel : planches 7 et 8.



1 Associe chaque objet au solide qui lui ressemble.

A et 3,

2 Avec le patron de ton matériel, **construis** un cube.

3 Avec le patron de ton matériel, **construis** un pavé droit.



Exercice

Quel dessin correspond à l'assemblage photographié.

