

PROGRAMME DU JEUDI 14 MAI

LECTURE :

- Lecture rapide série *ℑ*. (voir fiche donnée il y a 2 semaines)
- Documentaires sur la poule : Lecture du texte
- Lecture plaisir
- Fiche de compréhension n°11

DICTEE: Revoir série 26.

ECRITURE : Q majuscule + phrase Dans le cahier du jour. Le modèle est dans les documents joints.

POESIE : En route pour New-York ! Tu as jusqu'à mardi 19/05 pour apprendre la poésie et la réciter à un adulte.

PRODUCTION D'ECRIT DE LA SEMAINE : Madame Catastrophe

Ta nouvelle voisine est Madame Catastrophe. Raconte sa dernière mésaventure.

Merci pour les envois, je me marre !

ORTHOGRAPHE : M devant M, B, P

Faire les exercices.

LEXIQUE : Les synonymes

Mélangez bien les étiquettes...

Relire la leçon sur les synonymes. Pour t'entraîner, lis les mots et cherche la définition de ceux que tu ne connais pas si tu as un dictionnaire. Associe chaque mot avec son synonyme. En cas de doute, prends ton assemblage en photo pour vérifier ton travail quand j'enverrai les corrections.

CALCUL MENTAL : Tables de 2, 5, les doubles et les moitiés

Interrogez votre enfant sur les tables apprises ainsi que sur la leçon sur les doubles et les moitiés.

MATHEMATIQUES : Les longueurs

Si vous possédez un mètre de bricolage, couture, etc... Montrez-le à votre enfant. Montrez-lui le 100cm, demandez-lui de lire le nombre de centimètres, demandez-lui s'il sait à combien de mètre cela correspond. (Vous pouvez lui parler de la règle jaune du tableau de la classe. Elle mesure aussi 1mètre, s'en souvient-il ??) Laissez-le mesurer ce qu'il souhaite dans la maison (de plus d'un mètre) et lui demander combien cela mesure en centimètres /mètre et centimètres.

Faire la p.107 du fichier.

Bonus : Vous pouvez faire les pages de bilan (104 et 105), même en plusieurs fois ! Je mettrai les corrections sur le site.

PROBLEME : n°42

QUESTIONNER LE MONDE : Les animaux / végétaux / minéraux

Compléter la 3^{ème} page : la leçon. Vérifiez avec la correction qui est en page 4.

