

## PROGRAMME DU JEUDI 28 MAI

### LECTURE :

- **Lecture rapide Texte 2** : Je vous rappelle que vous avez les textes pour cette semaine, ainsi que les 4 prochaines semaines.
- **La petite fille qui voulait voir le désert** : Lecture texte 2
- **Compréhension n°13**
- **Lecture plaisir**

**DICTEE**: Revoir la série 28

**ECRITURE** : **W majuscule + phrase** Dans le cahier du jour. Le modèle est dans les documents joints.

### PRODUCTION D'ECRIT DE LA SEMAINE : **Voyage sur une autre planète**

Cette semaine, tu pars sur une autre planète. Raconte ce que tu y découvres... Et comme encore une fois, je suis très curieuse, n'oublie pas de m'envoyer ton texte !

### ORTHOGRAPHE : **Les valeurs de la lettre G**

Relis la leçon de mardi et réalise les exercices.

### LEXIQUE : **Les contraires**

Regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-antonymes.html>

Note importante : dans la vidéo, on parle d'antonyme. Au CE1, nous avons fait le choix de faire mémoriser le mot « contraire » aux enfants. C'est plus simple. Dites-leur juste que ces deux mots sont des synonymes.

Lire et faire les exercices de la leçon. La coller dans le cahier et la nommer L6.

### CALCUL MENTAL : **Tables**

Fiche calcul chrono : tu as 3 minutes pour faire la fiche.

### MATHEMATIQUES : **Symétrie**

Faire la page 125 du fichier.

Avis aux parents : Demain, nous allons travailler sur les contenances et plus particulièrement, le litre. Pour cela, vous allez avoir besoin de matériel.

L'objectif sera :

1/ d'observer que des contenants n'ayant la même forme peuvent contenir la même quantité de liquide.

Fouillez dans vos placards et trouvez une bouteille de 1L (ex : si votre bouteille de lait n'est pas terminée, faites un gâteau et vous décalerez la séance de maths à samedi ou dimanche) et une boîte pouvant contenir 1L également (ex : en classe, j'utilise une boîte de glace vide. Encore une fois, si votre boîte n'est pas encore vide, elle accompagnera votre gâteau à merveille !). Ne dites surtout pas à votre enfant qu'elle contient également 1L, il devra le découvrir seul...

2/ de comparer des contenances :

Il vous faudra plusieurs objets : verres, bols, etc. Les enfants ont tendance à penser qu'un objet haut peut contenir plus d'eau qu'un objet bas. Il sera très intéressant de montrer à votre enfant que ce n'est pas toujours le cas si vous avez, par exemple, un bol bas mais large et un vase très fin et haut qui peut contenir moins d'eau que le bol. Je vous laisse faire vos transvasements en cachette pour trouver les objets parfaits.

3/ de calculer des contenances à l'aide de transvasements :

Vous allez devoir trouver des objets de 200 mL (ex : un verre à moutarde) ou 250mL ou même mieux, les deux.

**PROBLEME : 45**

**QUESTIONNER LE MONDE : Les paysages**

Regarde la vidéo suivante jusqu'à la fin de la partie sur la campagne.

<https://www.youtube.com/watch?v=uyRT6RDFko0>

Fais l'exercice du document.