

## PROGRAMME DU JEUDI 2 AVRIL

### Le cahier du jour :

Une maman vient de me faire remarquer, à juste titre, qu'il est possible que le cahier du jour de votre enfant ne termine pas le confinement. Il doit en être de même pour le cahier de devoirs, non ?

Je ne veux pas vous faire acheter du matériel si ce n'est pas nécessaire donc je vous invite au maximum à utiliser le matériel donné par l'école. Si le cahier du jour se termine et que vous voyez que le cahier de devoirs à encore des pages de libres, faites le travail dans le cahier de devoirs mais en respectant quand-même la mise en page du cahier du jour pour que votre enfant ne perde pas les bonnes habitudes. L'inverse est également possible.

Si votre enfant préfère avoir 2 cahiers distincts et que vous avez un petit cahier à la maison (même s'il manque des pages). Il n'y a aucun problème non plus. Si le confinement devait encore être prolongé, il est aussi possible que les deux cahiers arrivent à la fin et il en faudrait de toute façon un autre mais je ne préfère pas y penser !

L'important est encore une fois que votre enfant travaille et prenne du plaisir à travailler.

Si vous changez de cahier, vous n'aurez pas non plus les fiches de suivi des dictées et des problèmes. Ce n'est pas grave. On ajustera tout cela lors de notre retour en classe.

### Envoi de photos :

Sur le site de l'école, je ne peux mettre que des documents de 1,2 Mo maximum. Lorsque vous m'envoyez des photos, si leur taille est supérieure à 1,2 Mo, je dois les insérer dans un document word et les enregistrer en PDF pour pouvoir ensuite les mettre sur le site. C'est pour cela que certaines photos d'arts visuels apparaissent directement alors que d'autres sont dans des documents. Si vous savez utiliser votre téléphone ou appareil photo mieux que moi, je veux bien que vous réduisiez « le poids » de vos photos, merci ! La mise en ligne sur le site sera beaucoup plus rapide pour moi. Vous pouvez également me les envoyer directement en PDF si vous avez un ordinateur. Et si quelqu'un connaît une astuce, n'hésitez pas à m'en faire part.

### LECTURE :

- **Lecture rapide série X.** (fin du cahier violet).
- **La petite poule qui voulait voir la mer** Texte 1 : répondre aux questions de compréhension

A chaque fois que votre enfant a une fiche de lecture ou un questionnaire, il doit plier la feuille en 2 et la coller dans le cahier de lecture. Encore une fois, jusqu'à la fin du cahier... Si le cahier est terminé avant la fin du confinement, glissez les feuilles dans l'ordre sans les coller dans le cahier avec un trombone si vous avez ou dans une pochette transparente et nous les collerons dans un nouveau cahier lors de notre retour en classe.

### ORTHOGRAPHE :

- **Nouveaux sons** : fiche d'exercices

### MATHS :

- **De l'addition vers la multiplication :**

Nous poursuivons la manipulation comme mardi :

#### Manipulation :

- J'ai 4 paquets de 3 jetons.
- J'ai 4 tas de 2 jetons et 3 tas de 5 jetons.
- Je range les jetons en 4 rangées de 2 jetons.
- Je range mes jetons en 3 lignes : Dans chaque ligne, il y a 4 jetons.

- **Les masses** : Voici la séance que nous devons faire au moment où nous nous sommes quittés. J'imagine que vous n'avez pas de balance de Roberval à la maison. Je leur montrerai cela au retour en classe mais vous pouvez déjà leur montrer le fonctionnement. Cette séance reste simple car les enfants ont déjà la notion de lourd/léger.

1/Visionner la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/technologie/leviers-et-balances/les-balances-fonctions.html>

2/ Pour les aider à comprendre, vous pouvez leur faire prendre 2 objets de masses différentes et leur faire ressentir que leur bras est attiré vers le sol du côté de l'objet le plus lourd (comme le plateau de la balance). Répéter l'expérience avec plusieurs objets.

3/ P. 56 (que l'on avait sautée) du fichier. Faites l'exercice 1 avec le matériel dont vous disposez à la maison. Si vous n'avez pas tout, ce n'est pas grave s'il y a des cases vides.

- **Problème n°34**

### GRAMMAIRE:

- **Découverte du sujet du verbe** :

Entraînement dans le cahier de devoirs :

- Copier les phrases suivantes en sautant des lignes.

- Souligner le verbe de chaque phrase en rouge.

- Souligner le sujet (!) en bleu. Pour trouver le verbe je dois me poser la question « Qui fait l'action ? »

1/ Le capitaine cria : « A l'abordage !! ».

2/ Au loin, les pirates voient un navire.

3/ Le gros bateau vogue au loin.

### ECRITURE :

- **C majuscule + phrase**: dans le cahier du jour

Le Congo

Charlemagne

Châteauroux

La Chine

La Cordillère

des Andes

J'adore les randonnées dans le Cantal !

J'aimerais en faire en Californie et au Costa Rica.

## QUESTIONNER LE MONDE:

- **L'arbre généalogique** : Nous allons profiter de ces moments en famille pour travailler sur l'arbre généalogique. Aujourd'hui, nous allons remplir l'arbre généalogique de Léo. Généralement, les enfants aiment bien ce type de travail et ça se fait sans peine mais le travail d'aujourd'hui a dû déjà lui demander beaucoup d'énergie. Si vous sentez que cela fait trop, vous pouvez reporter ce travail à demain ou à ce week-end.

**Si ce n'est pas déjà fait, pensez à la production d'écrit et à écrire 5 fois la série de mots 22 car nous allons faire la dictée lundi prochain. 😊**