

Plan de travail pour le jeudi 4 juin

Français

– **Découverte le son [ail], [eil]**

- Demander à votre enfant de rappeler le son produit par les lettres « ill »
- Faire lire les phrases suivantes :

Le réveil de Mehdi est une merveille.

La bataille se déroule devant le portail

Dans chaque phrase, les élèves relèvent le son qui se répète :

- le son [eil] dans la première phrase ;
- le son [ail] dans la seconde phrase.

Dans chacun des mots, faire déterminer les lettres qui font ces sons et les entourer dans les mots.

– **Rappel de grammaire**

Devant les noms masculins on peut mettre « un » ou « le ».

Devant les noms féminins, on peut mettre « une » ou « la ».

Noms masculins : réveil, portail

Noms féminins : merveille, bataille.

→ pour les sons [eil] et [ail], les noms masculins finissent par « il » alors que les noms féminins finissent par « ille »

– **Description de l'image**

- Regarder l'illustration page 140 du manuel. Votre enfant doit vous la décrire à l'oral en faisant des phrases.
 - Voici quelques questions à poser pour l'aider.
- Où se déroule la scène ? (à l'entrée d'un château fort sur le pont-levis)
 - Qui voit-on ? (Hugo, Lili, Taoki et les parents d'Hugo avec le bébé dans la poussette)
 - Que vont-ils faire ? (ils vont visiter le château)
 - Comment sont habillés Hugo, Lili et Taoki ? (Hugo et Taoki sont en chevaliers, Lili

en princesse)

- Quel est l'équipement d'Hugo et Taoki ? (un heaume, une cotte de maille et une épée. Hugo a un bouclier)
- À quoi jouent-ils ? (ils simulent l'attaque du château)
- Que fait le papa d'Hugo ? (il prend des photographies avec son appareil photo)
- Que voit-on du château ? (le pont-levis, la muraille, des tours, une grille, le fossé, les remparts)

- **Lecture**

- Lis les mots p. 140 : faire dire à votre enfant à chaque mot quelles lettres font les sons [ail] et [eil]
- lis les mots p. 141.

- **Dictée de mots**

Montrer à votre enfant les mots repères : le soleil, l'épouvantail, l'abeille, la muraille.

Dictée : le vitrail, la corbeille, le sommeil, la paille.

- **Exercice 1 à 5**

Numération

- **Calcul mental**

Compter de 10 en 10 en partant de 0 puis en partant d'un autre nombre (ex : 3).

- **Les nombres en lettres**

huit		trois	
un		cinq	
dix		deux	
neuf		quatre	
sept		six	

treize		trente	
douze		vingt	
onze		quarante	
seize		dix	
quinze		soixante	
quatorze		cinquante	

- Écrire les nombres en chiffres dans le tableau.
- **Travail sur la page 121 du fichier**