

PROGRAMME DU JEUDI 9 AVRIL

LECTURE :

- Lecture rapide série **B**. (fin du cahier violet).
- La petite poule qui voulait voir la mer Questions de compréhensions texte 3
- Fiche de compréhension n°8

ECRITURE : G majuscule + phrase Dans le cahier du jour

Les Gambiers

La Garonne

Le Gange

Le Groenland

La Grèce

Grégoire et Gabriel ont vu des dauphins pendant une croisière dans le Golfe de Gascogne.

POESIE : Apprendre les 2 premières strophes de la poésie « Le tigre » (jusqu'à « approcher »).

PRODUCTION D'ECRIT DE LA SEMAINE : Raconter.

Penser à faire la production d'écrit, la corriger et me l'envoyer.

LEXIQUE : Les mots de la même famille

Lire la leçon L5 (dans les documents ci-joints), la coller dans le cahier de leçons et si besoin, regarder de nouveau la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/les-familles-de-mots.html>

Dans le cahier de devoirs, recopier et réaliser les exercices suivants :

1/ Souligne le mot de base commun à chaque famille :

- journée – journal – jour
- agrandir – grand – grandeur
- poissonnier – poisson – poissonnerie
- blanc – blanchir – blancheur

2/ Barre l'intrus dans chaque famille :

- laver - lavoir - lavande - lavabo.
- table - s'attabler - tablier.
- gel - dégel - gelée - gélule.
- plat - platane - aplatir - plateau.
- la course – le coureur – le couvreur – courir

MATHEMATIQUES :

- **Calcul mental : Ajouter 12 à un nombre compris entre 1 et 12.** Dites des nombres compris entre 1 et 12 à votre enfant. Il doit ajouter 12 à chaque nombre. (ex : 2 -> 2+12 = 14)

Cet exercice a pour but d'entraîner votre enfant à passer de l'heure du matin à l'heure de l'après-midi ou du soir.

- **Fichier p.97 : l'heure**

- **Problème n°36**

QUESTIONNER LE MONDE : L'alimentation

1/ D'abord, il faut terminer le document commencé mardi. Aujourd'hui, les enfants vont compléter la p.3.

2/ Regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/lalimentation/dou-proviennent-les-aliments.html>