

❖ **Le mètre est l'unité de référence.**

Elle correspond à la longueur de la règle du tableau.

❖ **Pour exprimer une longueur plus grande que le mètre, on utilise le kilomètre :**

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

On mesure les grands objets en mètres.



Une voiture peut mesurer 3 m.

On mesure les grandes distances en kilomètres.



La distance entre Toulouse et Marseille est de 405 km.

❖ **Voici un tableau de conversion. Il est très utile pour passer d'une unité de longueur à une autre.**

Multiples du mètre			mètre
km	hm	dam	m
1	0	0	0
			1



**Pour comparer ou calculer des longueurs, il faut les écrire dans la même unité.** Il faut donc parfois les **convertir**.

$$2 \text{ km} \dots\dots 350 \text{ m}$$

$$\downarrow$$

$$2\,000 \text{ m} > 350 \text{ m}$$

$$700 \text{ m} + 3 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$700 \text{ m} + 3\,000 \text{ m} = 3\,700 \text{ m}$$

$$5 \text{ km} - 1\,000 \text{ m} = \dots\dots \text{ km}$$

$$5 \text{ km} - 1 \text{ km} = 4 \text{ km}$$

Entraîne-toi ! 

$$5 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m} \quad 3\,000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km} \quad 2 \text{ km} + 300 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m} \quad 6\,500 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km} \dots\dots\dots \text{ m}$$

Lors du cross de l'école, les élèves de CE2 ont couru sur un circuit de 400 m. Ils ont effectué 3 tours.

Quelle distance ont-ils parcouru ? (Donne la réponse en mètres, puis en kilomètres)

.....

.....

