

















Révisions

J'entends

1 Entoure les dessins quand tu entends le son demandé.

é				
è				
o				

2 Colorie la syllabe que tu entends dans les dessins.

			
droi croi	flam fram	gron vron	flon plon

Je vois

3 Colorie les cases contenant les mots suivants.

CHALET

BALEINE

CRAPAUD

BRANCHE

PANIER



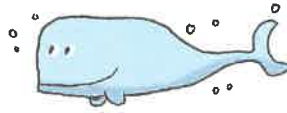




N	C	R	A	P	A	U	D	M
O	I	B	R	A	N	C	H	E
U	F	S	B	N	D	I	G	R
B	A	L	E	I	N	E	U	T
C	H	A	L	E	T	S	A	N
E	P	V	U	R	I	B	X	V

4 Dessine les mots.

			
un bonnet	une plante	des chaussures	un clou

J'écris

5 Écris les mots sous les dessins.

• avec ai		
	une _____	un _____
• avec ei		13
	une _____	_____
• avec au		
	une _____	une _____
• avec er		
	un _____	un _____

J'observe la langue

6 Transforme ces phrases comme dans l'exemple.

Je danse. → J'adore danser.

• Je joue. → _____

• Je bricole. → _____

Je comprends l'histoire de Taoki

★ 7 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

.....	Ensuite, c'est la folie sur les pistes avec les bosses et les chutes !
.....	Pour finir, le soir, Taoki raconte des histoires de chez lui.
.....	Puis Taoki donne le rythme de la marche vers les sommets.
.....	Au début, il faut se vêtir contre le froid.