

## Travail de CM2 pour le Lundi 06 Avril 2020

### ◆ Opérations : travail sur les opérations combinées avec des nombres décimaux

- Je me souviens que je dois effectuer EN PREMIER l'opération qui est entre parenthèses.

Par exemple :  $(3,2 + 5,5) - 2,1 = ?$   
Je pose d'abord la première opération et je la calcule :

$$\begin{array}{r} 3,2 \\ + 5,5 \\ \hline 8,7 \end{array}$$

Je pose ensuite la seconde opération, j'obtiens le résultat final :

$$\begin{array}{r} 8,7 \\ - 2,1 \\ \hline 6,6 \end{array} \quad (3,2 + 5,5) - 2,1 = 6,6$$

- Je réalise l'exercice **n°10 page 59** sur mon cdj.

### ◆ Orthographe : travail sur les homophones : « quel – quels – quelle – quelles » : c'est une nouvelle notion, je dois bien comprendre la leçon.

- Je **lis bien la leçon O3** dans mon porte-vues, j'essaie de la comprendre et je fais des exemples dans ma tête ou sur mon cahier de brouillon.
- Je fais l'exercice suivant sur mon cdj, je le recopie en respectant la présentation habituelle.

Astuce : je peux souligner au crayon de papier le NC qui me permet de savoir si j'écris « quel », « quels », « quelle » ou « quelles » et je peux indiquer son genre (mascunin/féminin) et son nombre (singulier/pluriel).

#### 1 Complète les phrases avec quel(s) ou quelle(s).

Pour..... raison se sont ils fâchés ? Dis-moi, ..... chemin je dois prendre et .....

sont les dangers auxquels je dois me préparer. A ..... heure doivent-ils arriver ?

..... belles filles tu as! Dans ..... pays as-tu grandi et ..... éducation as-tu reçu ?

### ◆ Musique : Chanson « La chauve souris »

- Ecouter à nouveau la chanson et continuer de l'apprendre.
- Continuer de copier les paroles jusqu'à « les pieds devant » en s'appliquant et sans erreur.

◆ **Calcul** : travail sur les décimaux.

Avant de faire les exercices, je peux reprendre mes leçons dans le porte-vues « **Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1000** » et « **Diviser des nombres décimaux par 10, 100, 1000** ».

1 Effectue les multiplications suivantes sans les poser.

$3,5 \times 10 = \dots\dots$	$24,5 \times 100 = \dots\dots$	$1,45 \times 1000 = \dots\dots$
$9,3 \times 10 = \dots\dots$	$10,3 \times 100 = \dots\dots$	$8,145 \times 1000 = \dots\dots$
$4,6 \times 10 = \dots\dots$	$16,2 \times 100 = \dots\dots$	$17,04 \times 1000 = \dots\dots$
$0,25 \times 10 = \dots\dots$	$1,04 \times 100 = \dots\dots$	$0,10 \times 1000 = \dots\dots$

2 Effectue les divisions suivantes sans les poser.

$17,8 : 10 = \dots\dots$	$350,45 : 100 = \dots\dots$	$1250,4 : 1000 = \dots\dots$
$1,02 : 10 = \dots\dots$	$110,5 : 100 = \dots\dots$	$4879,25 : 1000 = \dots\dots$
$89,9 : 10 = \dots\dots$	$10,26 : 100 = \dots\dots$	$300,1 : 1000 = \dots\dots$
$100,2 : 10 = \dots\dots$	$1,45 : 100 = \dots\dots$	$17,89 : 1000 = \dots\dots$

◆ **Histoire** : la Première Guerre Mondiale

- Je fais le petit quizz en suivant le lien ci-dessous :

<http://www.quizbean.com/#/la-premiere-guerre-mondiale-1/5c7c1acb1f68c>

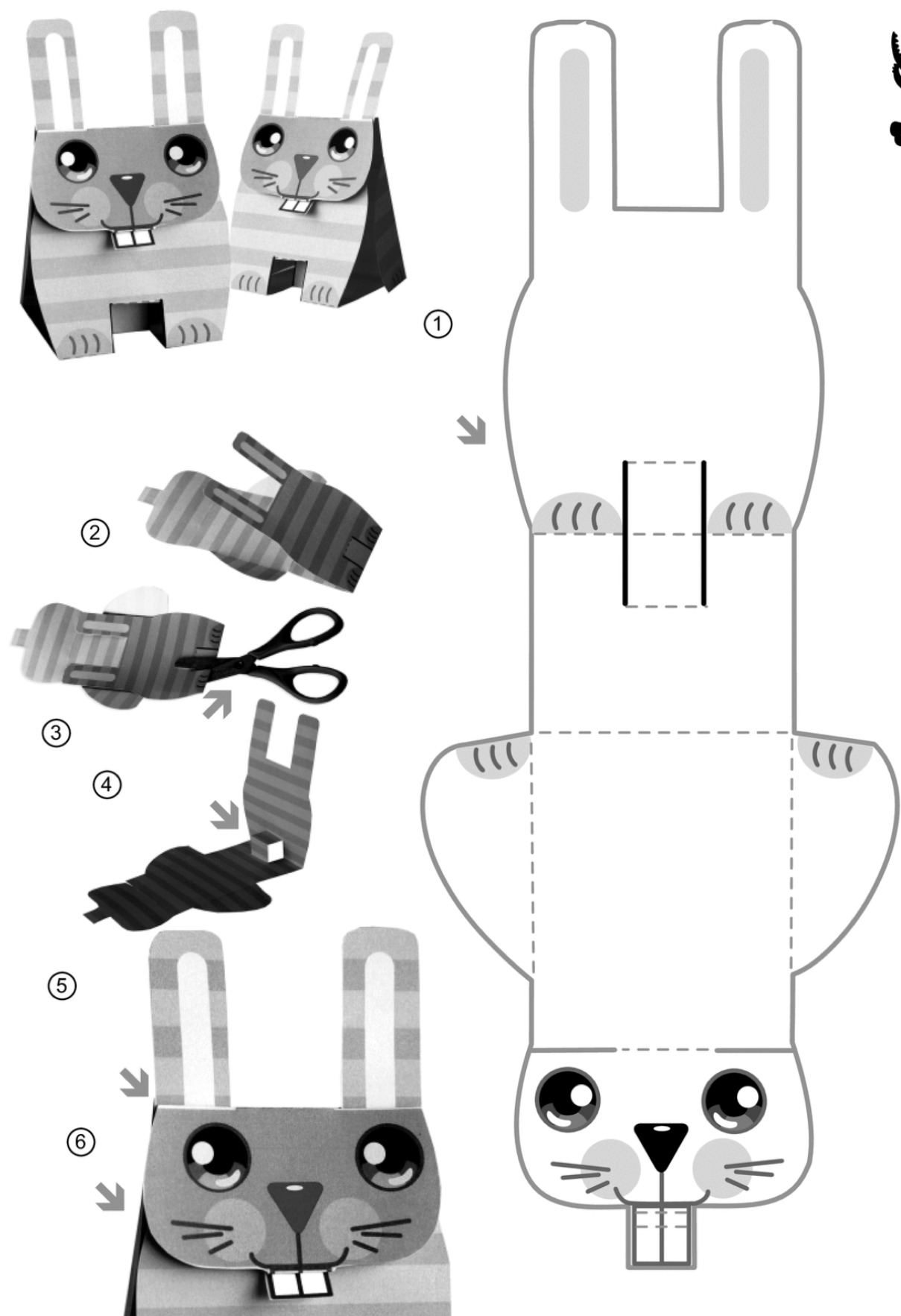
- Je fais les mots croisés et les mots mêlés dans le document ci-joint.

⇒ Tu peux faire ce travail d'histoire sur 2 jours, tu n'es pas obligé de finir aujourd'hui car c'est assez long.

---

**Conseils du jour...**

- 1) Voici un petit bricolage si tu as envie de fabriquer une petite boîte lapin pour y mettre quelques chocolats ou d'autres choses :



2) N'oublie pas d'aller faire un tour sur le site [LearningApps des CM2](#), tu pourras y faire des petits exercices dans de nombreuses matières !  
Je te rappelle le mode d'emploi !

1. Dans un navigateur internet, je tape :  
[www.learningapps.org](http://www.learningapps.org)
2. Je clique sur « Se connecter »
3. « Nom d'utilisateur » j'écris : SabloCM2
4. « Mot de passe » j'écris : SabloCM2
5. Je clique sur « Mes applis »
6. Je fais les exercices proposés dans l'ordre que je veux !