

PROGRAMME DU LUNDI 11 MAI

Avant de commencer, je voulais présenter mes excuses pour deux erreurs de la semaine dernière. Je vous promets que je vais essayer de faire mieux cette semaine !

Orthographe : Bien entendu, il ne fallait pas colorier le cœur et le beurre.

Lexique : Je me suis trompée de leçon sur les synonymes. J'ai voulu changer en vous annonçant bien que je faisais une mise à jour pour remettre... le mauvais document.

Je vous ai donc mis la bonne leçon dans les documents ci-joints (normalement...). Les enfants devront faire les exercices en bas de la leçon. Vous avez déjà la correction dans les corrections des exercices de jeudi dernier.

Merci aux parents de m'avoir signalé ces erreurs.

LECTURE :

- Lecture rapide série *G*. (voir fiche donnée il y a 2 semaines)
- Documentaire sur les indiens Lire le documentaire et regarder le diaporama
- Lecture plaisir

DICTEE: Dans le cahier du jour

En octobre, mon chien va se promener chaque jour. Septembre est le mois de la rentrée des classes. Aujourd'hui, je vais bien. Les enfants ne demandent jamais rien à la maîtresse.

ECRITURE : O majuscule + phrase Dans le cahier du jour. Le modèle est dans les documents joints.

POESIE : En route pour New-York ! Tu as jusqu'à mardi 19/05 pour apprendre la poésie et la réciter à un adulte.

PRODUCTION D'ECRIT DE LA SEMAINE : Madame Catastrophe

Ta nouvelle voisine est Madame Catastrophe. Raconte sa dernière mésaventure.

Il faudra ensuite me l'envoyer par mail. Je sens que je vais bien rire...

GRAMMAIRE : Les pronoms personnels sujets

Faire la fiche d'exercice 1. La deuxième page est pour demain.

CALCUL MENTAL : Tables de 2 et 5

Interrogez votre enfant sur les tables de 2 et de 5.

MATHEMATIQUES : Les doubles et les moitiés

A/ Manipulation :

Préparez 2 boîtes : une avec 32 objets et une avec 37. Prenez également 2 assiettes.

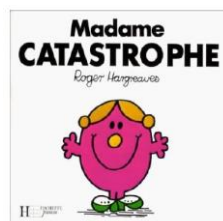
Donnez la boîte de 32 objets à votre enfant. Il compte le nombre d'objets puis referme la boîte.

Consigne : « Tu dois prévoir comment répartir équitablement les objets dans les deux assiettes. Tu peux utiliser ton ardoise pour réfléchir et noter ta réponse. »

Votre enfant vérifie si sa réponse est correcte en comptant les objets. Puis il recommence avec la 2^{ème} boîte.

Procédures envisageables :

- des dessins ou des calculs par tâtonnement ;
 - pour 32, dire que $10 + 10 = 20$; $15 + 15 = 30$; $16 + 16 = 32$.
- Pour 37, le partage équitable conduit à la présence d'un objet en trop.



B/ Fichier

Faire la p.98

C/ Apprendre par cœur la leçon dans les documents ci-joints.

QUESTIONNER LE MONDE : Les animaux / végétaux / minéraux

Regarde le diaporama ci-joint et cherche des animaux, des végétaux et des minéraux autour de toi.