

Bonjour,

Voici le programme de travail pour la journée du lundi 16 mars.

Durant cette période inédite de travail à distance, il nous est demandé de mettre l'accent sur le français et les mathématiques. Vous trouverez donc peu ou pas de travail sur d'autres disciplines. Que cela ne vous inquiète pas : vous savez que les objectifs se font par cycles de 3 ans et vos enfants travailleront cela jusqu'au CE2.

Je serai à l'école demain aux horaires de classe. N'hésitez pas à téléphoner si vous avez des questions, si vous avez des difficultés pour accéder à ce travail ou à l'imprimer, ou tout autre problème. Ce moyen de communiquer pourra évoluer au fil du temps, nous vous tiendrons au courant.




Le travail proposé aujourd'hui peut être trop long. Vous n'aurez pas forcément le temps d'accompagner votre enfant dans ce travail. Il n'y a pas de pression. Chacun fera au mieux en fonction de ses possibilités. Il ne faut pas que cela devienne difficile pour votre enfant ni pour vous. Ce qui est surligné en gris est le plus important. Le reste, c'est pour aller plus loin. N'insistez pas si votre enfant bloque, faites des pauses. Il faut que ce travail reste « un bon moment ».

N'hésitez pas à nous faire part de vos retours : quantité de travail, clarté, etc, afin que nous l'améliorions.

Bon courage à chacun, et bon travail,

Nathalie Ralambondrainy

Programme de travail du lundi 16 mars :

	Ce travail t'a-t-il semblé difficile ?	As-tu passé beaucoup de temps sur ce travail ?
1. Lecture 1. Dictée (facultatif) 2. Lis les phrases 3. Lis le texte 4. Exercices Taoki 5. Mot outil « vers » (facultatif) 6. Écriture (facultatif)		OUI - NON
2. Mathématiques 1. La monnaie 2. Tracés		OUI - NON
3. Écriture (facultatif)		OUI - NON

1. LECTURE

Matériel :

- Manuel Taoki p 95
- Cahier d'exercices Taoki p 89
- Ardoise

1. Dictée de syllabes et de mots (ardoise) - FACULTATIF

Note pour les parents :

Précisez à chaque fois quel « è » il faut écrire.

Matériel :

- ardoise

Consigne :

Écris les syllabes et les mots sur ton ardoise.

Si quelqu'un travaille avec toi, il peut te dicter les syllabes suivantes :

- Ici, c'est le « è » de « aile » : rai ; gai ; tai ; mai ; faire ; balai
- Ici, c'est le « è » de « bonnet » : let ; net ; vet ; det ; sachet ; filet
- Ici, c'est le « è » de « treize » : lei ; rei ; nei ; vei ; reine ; peine

2. Lis les phrases (manuel p 85)

Note pour les parents :

- La phrase avec l'astérisque est facultative.
- Faites lire la phrase plusieurs fois.
- Posez-lui des questions pour voir s'il a compris la phrase.

Matériel :

- Manuel Taoki p 95

Consigne :

Lis les phrases à haute voix, plusieurs fois.

3. Lis l'histoire de Taoki

Note pour les parents :

- Après lecture du texte, poser des questions pour vérifier que votre enfant à compris.
- À la fin, vous pouvez lire le texte à votre enfant.
- Facultatif : Si vous avez le temps, vous pouvez faire un petit jeu : *Trouve le mot « raides », etc.*

Matériel :
Manuel Taoki p 95

Consigne :
Lis le texte 2 fois.

4. Exercices

Matériel :
Cahier d'exercices Taoki p 89

– **Exercice 4 p 88 : Barre l'intrus dans chaque ligne**

Note pour les parents :

Expliquer que dans chaque ligne, il y a un mot qui ne contient pas le son « è ».

Il faut bien lire les mots car il y a un mot intrus (piège).

→ Première série : « ai » ; deuxième série : « ei » et troisième série « et ».

– **Exercice 5 p 89 : Écris les mots sous les dessins**

Note pour les parents :

Expliquer que dans les deux premiers mots, « è » s'écrit « ai », etc.

– **Exercice 6 p 89 : Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.**

Note pour les parents :

Rappelez à votre enfant que le premier mot commence par une majuscule et le dernier mot se termine par un point. Si votre enfant a du mal, lisez-lui les mots.

– **Exercice 7 p 89 : Colorie de la même couleur les phrases de même sens.**

Note pour les parents :

Si votre enfant a du mal, lisez-lui les phrases.

5. Savoir écrire le mot outil : vers - FACULTATIF

Matériel : ardoise

Consigne : je l'écris trois fois sur l'ardoise.

2. MATHÉMATIQUES



1. LA MONNAIE

Exercice 1 : Dessine les pièces et les billets dont tu as besoin pour payer ces objets. Trouve 2 manières de faire.


Note pour les parents :

Choisissez le niveau de difficulté pour votre enfant.

Difficulté 1 :

	1 ^{ère} possibilité	2 ^{ème} possibilité
 7 €		
 12 €		

Difficulté 2 :

	1 ^{ère} possibilité	2 ^{ème} possibilité
 19 €		
 36 €		

Exercice 2 : Calcule le total

Note pour les parents :

Choisissez le niveau de difficulté adapté à votre enfant.

Difficulté 1 :

 <input type="text"/> €	 <input type="text"/> €
---	--

Difficulté 2 :

 <input type="text"/> €	 <input type="text"/> €
---	--

2. Tracés

Continue la frise :



3. ÉCRITURE – FACULTATIF

Matériel : la feuille jointe

Note pour les parents : Il y a un modèle plus grand pour les élèves qui en ont besoin.