

FRANÇAIS

1. Découverte du nouveau son : Manuel Taoki p 128

- Observer la scène du manuel p 128. Questionner votre enfant en veillant à ce qu'il fasse des phrases.
 - Où se déroule la scène ?
 - Comment le sait-on ?
 - Quelles sont les personnes présentes ?
 - Pourquoi sont-ils à l'hôpital ?
 - Que fait le papa d'Hugo ?
 - Quelle tête fait Hugo ? Que ressent-il à ton avis ?
 - Que fait Taoki ?
- Dire cette comptine à votre enfant et lui demander quel son se répète :
*Le champignon cogne la vigne,
La châtaigne soigne le cygne
Et l'araignée signale qu'on grogne*
 - Quel son se répète dans la comptine ? → Le son « gn »
 - (Répéter la comptine) Dans quels mots entends-tu ce son ?
 - Regarde à nouveau l'illustration et cherche des mots où on entend « gn »
→ *cigogne, trognon, peignoir, peigne.*
 - Trouve d'autres mots que tu connais, où tu entends ce son (*agneau, mignon...*)
 - Que fait ta bouche quand tu prononces le son « gn » ? Attention de ne pas le confondre avec « n ».

2. Écrire et lire le son « gn ».

- **Comment s'écrit le son « gn » ?**
 - Écrivez la comptine sur une feuille. Demandez à votre enfant d'entourer les syllabes où il y a le son « gn ».
 - Comment s'écrit le son « gn » ?
 - Entraîne-toi à lire les syllabes suivantes :

gna	gni	gnon	gné	gneau	gneu	gnette	gne
-----	-----	------	-----	-------	------	--------	-----

- **Manuel p 128-129 :**

- Dans chaque couple, dis dans quel mot tu entends « gn ».
- Lis les syllabes.
- Lis les mots.

3. Exercices d'entraînement

- Exercice 1
- Exercice 2
- Exercice 3 : « gn » : le « g » est toujours avant le « n ».
- Exercice 4 : les mots sont écrits horizontalement ou verticalement.
- Exercice 5

- Dictée (ardoise ou cahier de brouillon) :
Un pagne ; un signal ; une vigne ; mignon ; la campagne

- Exercice 6 : fais attention à l'ordre des lettres : « gn »
- Exercice 7 : la réponse aux devinettes contient toujours le son « gn ».

4. Écriture (cahier de brouillon ou sur la feuille)

Voir modèle joint sur le site.

5. Production d'écrit (pour ceux qui veulent)

Invente une phrase avec le mot « agneau » :
Tu peux colorier l'image si tu veux.



6. Lecture (pour ceux qui veulent)



« Splat, agent secret », de Rob Scotton.

A la fin de l'histoire, tu trouveras une activité pour jouer les agents secrets.

Sources : barbastella.eklablog.com et boutdegomme.fr

As-tu aimé l'histoire ?

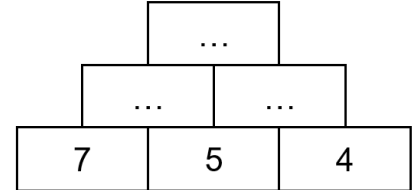
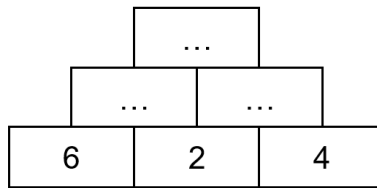
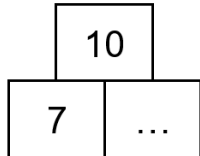
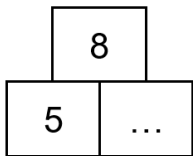
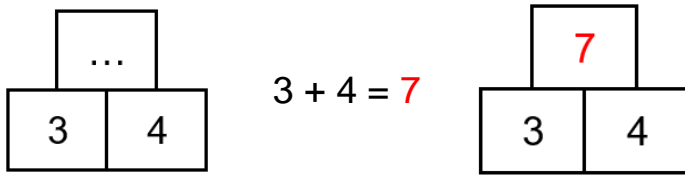


MATHEMATIQUES

1. Calcul mental : La pyramide

Rappel : Comment ça marche ?

Additionne les deux chiffres du bas pour trouver celui qui est au-dessus :



2. Mesures : La monnaie

– **Activité préalable** : Calcule les sommes d'argent suivantes :



Il y a €

Écris ton calcul :



Il y a €

Écris ton calcul :

– **Fichier Euromaths p 111** :

- **Découverte : question 1** :

1. Observe les dessins. L'argent dessiné représente ce qu'il y a dans le porte-monnaie de Jeanne.

Combien d'argent a-t-elle ?

2. Elle achète la flûte et le livre. Combien dépense-t-elle ?

3. Tu dois maintenant calculer combien d'argent il lui reste. Quel calcul dois-tu faire ?

- **Découverte : question 2 :**

Attention ici, ce n'est pas le même problème.


1. L'argent représenté est celui de Lilou. Calcule combien d'argent elle a dans son porte-monnaie.
2. Le jeu du poney coûte 21 €. A-t-elle assez d'argent pour l'acheter ?
3. Il lui manque combien d'argent pour l'acheter ?

- **Exercice**

3. Reproduction sur quadrillage / tracés.

Reproduis la figure suivante :

- Compte bien les carreaux.
- Place bien ta règle pour tracer sur les lignes.
- Tu peux le colorier à la fin si tu veux.

Utilise ta règle  et ton crayon de papier 