

Plan de travail pour le lundi 27 avril

FRANÇAIS

1. Description de l'image

Regarder l'illustration p 110 du manuel. Votre enfant doit vous la décrire à l'oral en faisant des phrases.

2. Découverte du son

- Dire ces devinettes et écrire les réponses sur l'ardoise :
 - Il navigue sur l'eau : **le bateau.**
 - Les cow-boys en ont un sur la tête : **le chapeau.**
 - C'est un animal avec deux bosses sur le dos qui vit dans le désert : **le chameau.**
 - Les fenêtres de prison en ont : **des barreaux.**



- Quel son se répète ? → Le son [o].
- Dans ces mots, le son [o] s'écrit « eau ».
- Jeu à l'oral : Les cadeaux du roi.
Pour son anniversaire, le roi offre à la reine... (compléter la phrase avec des mots où on entend le son [o], quelle que soit son écriture).
Exemple : *Pour son anniversaire, le roi offre à la reine des chevaux, un chapeau, une moto...*

3. Exercice dans le fichier page 18 (fichier 2 : voir document joint)

- Exercice 1

4. Les différentes écritures du son [o]

- Écrire les mots suivants sur une ardoise :
Un gâteau – du chocolat – un saut – un rocher – un cadeau – un poteau.
- Demander à votre enfant d'entourer les lettres qui font le son [o]
→ « eau », « o », « au ».
- Manuel p 111 : Lis les mots.
- Manuel p 112 : Lis les syllabes.
- Manuel p 112 : Lis les mots.

5. Exercices dans le fichier pages 18

Pour ces exercices, n'hésitez pas à laisser votre enfant regarder les affichettes ci-dessus.

- Exercice 2
- Exercice 3
- Exercice 4 + colorie l'étiquette qui convient

→ Faire remarquer que « eau » est à la fin dans la plupart des mots.

- Exercice 5 : Dire à votre enfant qu'il doit écrire « un chameau », « un cadeau » et « un gâteau ». Lui rappeler que [o] s'écrira « eau ».
- Exercice 6 : Rappeler à votre enfant qu'à la fin des mots, ce sera « eau ».
- Exercice 7 : Dictier les mots suivants en précisant à chaque fois quelle écriture du son [o] il faut utiliser :

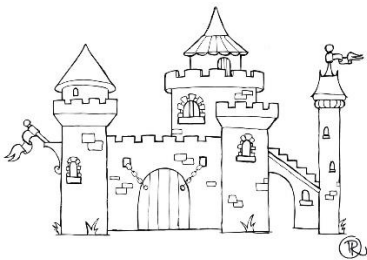
Nouveau ; une moto ; un rouleau ; une taupe ; un plateau ; un fauve ; un rodéo.

6. Écriture (voir modèle d'écriture joint).

Dans le cahier de brouillon ou sur la feuille si vous l'imprimez.

7. Production d'écrit (pour ceux qui veulent)

Invente une phrase avec le mot **château** :



8. Lecture (pour ceux qui veulent)

- Des albums de l'Ecole des loisirs filmés (gratuit) :

<http://www.momes.net/Blog/L-Ecole-des-Loisirs-des-albums-filmes-gratuits-pour-les-enfants-pendant-le-confinement>

- 9 livres de la collection Sami et Julie à lire gratuitement en ligne (CP/CE1) :

<https://apprendre-reviser-memoriser.fr/9-livres-de-la-collection-sami-et-julie-a-lire-gratuitement-en-ligne-cp-ce1/>

MATHEMATIQUES

1. Calcul mental : Rechercher le complément à la dizaine supérieure.

Calcule :

$36 + \dots = 40$	$42 + \dots = 50$	$48 + \dots = 50$	$54 + \dots = 60$
$11 + \dots = 20$	$23 + \dots = 30$	$27 + \dots = 30$	$19 + \dots = 20$

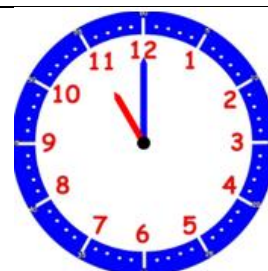
2. Mesures : Lire l'heure

1. Leçon (1^{ère} partie)

Lire la leçon avec votre enfant et la lui expliquer s'il n'a pas compris.

Comment lire l'heure ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La petite aiguille indique les heures. La grande aiguille indique les minutes.



Il est **4 heures** car :

- La petite aiguille vise le « 4 ».
- La grande aiguille est tout en haut, sur le 12. Cela signifie « 0 » minute. Il est 4h00 (4h et zéro minute).

Il est **11 heures** car :

- La petite aiguille vise le « 11 ».
- La grande aiguille est sur le 12. Cela signifie « 0 » minute. Il est 11h00 (11h et zéro minute).

2. Entraînement :

Exercice 1 : Quelle heure est-il ? Regarde bien où est l'aiguille des heures.



Il est....h



Il est....h



Il est....h



Il est....h



Il est....h



Il est....h

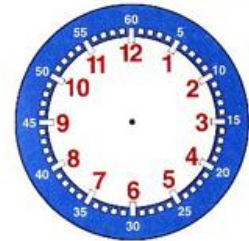
Exercice 2 : Indique l'heure qu'il est. Dessine l'aiguille des heures en rouge et l'aiguille des minutes en bleu :



Il est 5 h



Il est 11 h



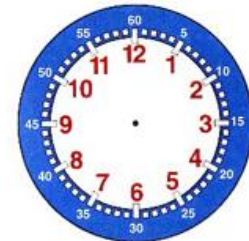
Il est 6 h



Il est 1 h



Il est 4 h



Il est 3 h

6. Problème (pour ceux qui veulent)

Ce matin, Lili a regardé la télévision pendant 20 minutes. Cet après-midi, elle a regardé un dessin animé pendant 15 minutes.

Combien de temps Lili a-t-elle regardé la télévision aujourd'hui ?

Mon schéma :

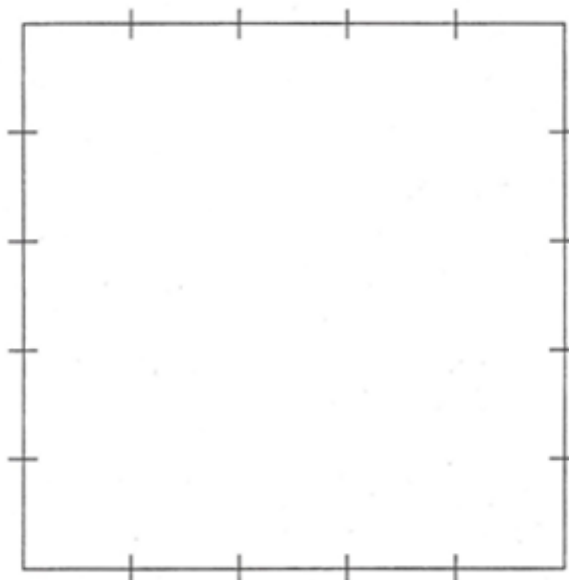
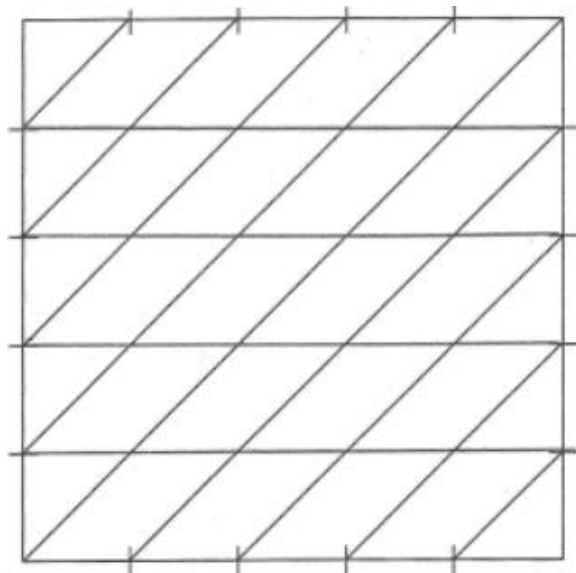
Mon calcul :

.....

Ma réponse :

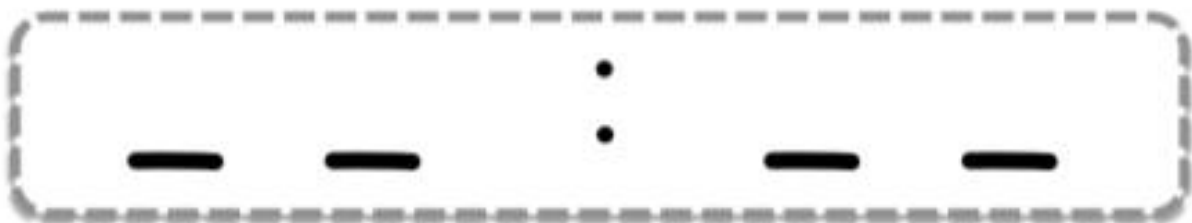
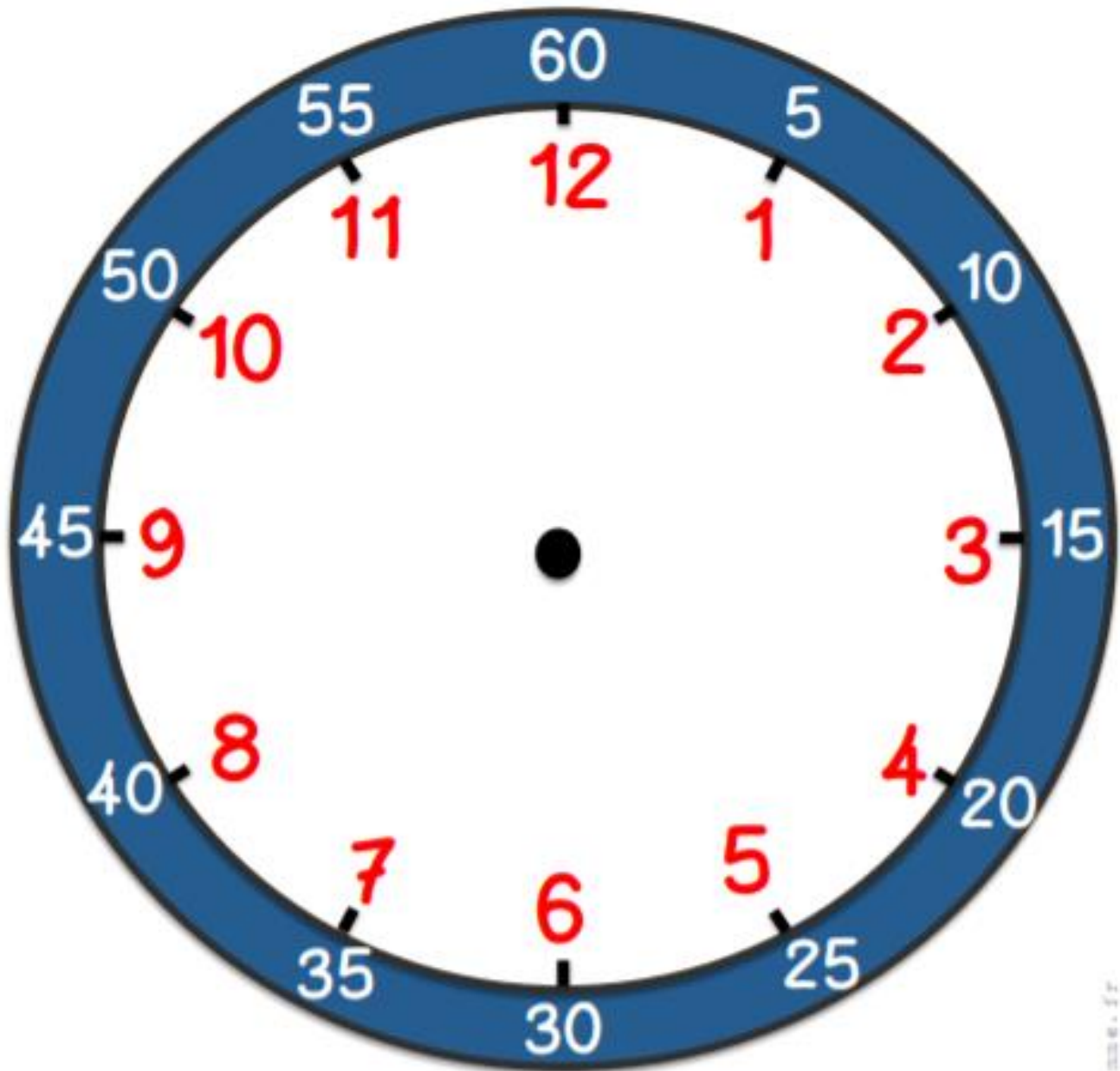
Lili a regardé la télévision pendant minutes.

7. Tracés (pour ceux qui veulent) : **reproduis le modèle et colorie le dessin proprement.**



Je vous joins une horloge à imprimer si vous le souhaitez, pour que votre enfant s'entraîne. **Ce n'est pas obligatoire.**

Il faut attacher les aiguilles avec une attache parisienne. Sinon vous pouvez simplement glisser l'horloge dans une pochette plastique et votre enfant écrit dessus au feutre d'ardoise.



www.3outseronne.fr

