

PROGRAMME DU LUNDI 30 MARS

LECTURE :

- **Lecture rapide série Y.** (fin du cahier violet).

- **La petite poule qui voulait voir la mer** Nous voici repartis pour de nouvelles aventures ! Tu vas observer la première de couverture de ce nouvel album, écrire titre / auteur / illustrateur / illustration / éditeur dans les bonnes cases et répondre aux questions du document. Si tu n'as pas d'imprimante, tu peux répondre aux questions dans ton cahier de lecture. Si tu as une imprimante, colle cette feuille dans ton cahier de lecture.

- **Lire 2 fois la poésie**

MATHS :

- **Calcul** : dictée de nombres : dictez les nombres suivant à votre enfant. Il devra les écrire dans son cahier du jour. 460 – 326 – 195 – 278 – 284 (Si votre enfant a fait des erreurs, faites-lui faire le tableau C / D / U – centaines/dizaines/unités pour l'aider à se corriger seul.)

- **Les angles droits** : Plier une feuille de brouillon comme ci-dessous si vous n'avez pas d'équerre.

Entraînement : sur une feuille de brouillon blanche, tracer des traits avec une règle puis tracer des angles droits comme indiqué dans la partie « découvrons ensemble » p.87 du fichier.

Quand votre enfant s'est bien entraîné et se sent prêt, il peut faire les exercices de la page 87.



GRAMMAIRE:

- **Découverte du sujet du verbe** : Cette notion est nouvelle pour votre enfant. Nous allons donc commencer à l'aborder doucement en s'appuyant sur les connaissances de votre enfant : chercher le sujet à partir du verbe.

Aujourd'hui, nous allons d'abord relire la leçon sur le verbe (G5) puis s'entraîner à chercher le verbe dans les phrases suivantes (à l'oral, pour écrire un peu moins) :

- Le facteur apporte deux lettres.
- Le voisin de Louis viendra l'aider à réparer sa voiture.
- Demain, je ne pourrai pas venir chez toi.

Ensuite, nous allons regarder cette vidéo jusqu'à 4min. La partie suivante est encore compliquée.

https://www.youtube.com/watch?v=vXkkg6ZB_Ak

ECRITURE : Nous avons terminé toutes les majuscules. Il s'agit maintenant de révisions. Il n'y a donc plus d'entraînement dans le cahier de devoirs. Chaque jour, votre enfant fera de l'écriture dans son cahier du jour et sans modèle dans la marge.

- **A majuscule + phrase**: dans le cahier du jour

The image shows a handwriting practice sheet with a grid. On the left side, there are five rows of cursive writing for continents: 'L'Afrique', 'L'Australie', 'L'Amérique', 'L'Amazonie', and 'L'Aude'. To the right of these, a dictation exercise is written in cursive across two rows: 'Amélie et Aurélien sont allés en Angleterre, en Arctique et en Antarctique l'année dernière.'

DICTEE :

Dans le cahier du jour :

Les élèves *doivent* chercher des **fautes** dans la dictée. Le **pauvre animal** a mal à la **tête**. En **janvier** ou **février** prochain, ma **famille** *devra* aller dans une **autre maison**.