

PROGRAMME DU LUNDI 6 AVRIL

LECTURE :

- Lecture rapide série *A*. (fin du cahier violet).
- La petite poule qui voulait voir la mer Questions de compréhensions texte 2
- Lecture plaisir

DICTÉE: Dans le cahier du jour

La neige ne tombe pas en avril. En mars, les arbres poussent dans le jardin. Mon père adore boire du chocolat chaud dans la tasse jaune. Les moutons ne vont plus très souvent dans le pré.

ECRITURE : E majuscule + phrase Dans le cahier du jour

L'Espagne

L'Estonie

Embrun

L'Ethiopie

Edouard et sa femme Elisabeth vivent en Ecosse.

L'Ebre

Emilie, la sœur d'Elisabeth, habite en Egypte.

POESIE : Apprendre la première strophe de la poésie « Le tigre » (jusqu'à « jungle »).

PRODUCTION D'ECRIT DE LA SEMAINE : Raconter.

Cette semaine, votre enfant va devoir me raconter l'activité qu'il a préféré faire avec vous depuis le début du confinement. Ce peut être en lien avec le travail ou pas. Il n'a pas besoin d'écrire beaucoup (une ou 2 phrases suffisent) mais il devra bien écrire !

Comme la semaine dernière, il écrira d'abord sa production au brouillon, vous le guiderez pour corriger toutes les erreurs qu'il peut corriger seul : majuscules, points, pluriels, mots appris dans les séries de dictée, mots qu'il a déjà lus dans le cahier de son ou une histoire, utiliser un dictionnaire si vous en avez un à la maison, etc.

Quand il aura corrigé un maximum d'erreurs, il me l'enverra par mail avec votre aide. Il peut la taper à l'ordinateur ou m'envoyer une photo.

GRAMMAIRE : Le sujet du verbe

Dans le cahier du jour : Copier la consigne, la souligner, copier les phrases puis réaliser l'exercice.

Souligne le verbe en rouge puis le sujet en bleu.

1/ La cloche sonne.

2/ Les enfants s'abritent sous le préau.

3/ Le soir, je rentre à pied.

4/ Léa et Tom vont chez Marion.

5/ Devant le portail, les parents attendent les enfants

- **Calcul mental** : Jeu du furet :

Votre enfant connaît ce jeu. Il s'agit de compter de 2 en 2, de 5 en 5 ou de 10 en 10 à partir d'un nombre.

- De 2 en 2 : compter à partir de 46 / compter à partir de 37 (Attention, on a souvent l'habitude de compter de 2 en 2 partir d'un nombre pair mais moins d'un nombre impair. Ne pas hésiter à recommencer si votre enfant a des difficultés avec des nombres plus petits)
- De 5 en 5 à partir de 120
- De 10 en 10 à partir de 143

- **De l'addition vers la multiplication** :

A/ matériel et travail de manipulation :

Préparer avant la séance :

COLLECTION 1 : 4 sachets transparents de 5 jetons bleus avec l'étiquette 5 sur chaque sachet

COLLECTION 2 : 5 sachets de 4 jetons : rouges avec l'étiquette 4 sur chaque sachet.

Comme la semaine dernière, vous pouvez bien entendu utiliser n'importe quelle couleur ou objet si vous n'avez pas de jetons rouges et bleus.

- **Déroulement**

Donner le matériel à votre enfant.

Consigne : « À ton avis, as-tu autant de jetons bleus que de jetons rouges ? Ecris ta réponse puis vérifie ta réponse en calculant le nombre de jetons de chaque collection. »

Votre enfant peut utiliser différentes méthodes qui sont toutes justes :

- vérification par comptage un à un des jetons ;
- vérification par comptage des jetons par paquets ;
- vérification par calcul à partir des étiquettes : $5+5+5+5$ et $4+4+4+4$

- **Correction** : Chaque collection a 20 jetons. Il y a le même nombre de jetons dans 4 sachets de 5 jetons et dans 5 sachets de 4 jetons.

B/ Regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/de-laddition-a-la-multiplication.html>

C/ Faire la page 93 du fichier de maths

QUESTIONNER LE MONDE:

- **L'alimentation** :

Regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/que-mange-t-on.html>

Et maintenant, rendez-vous en cuisine pour classer quelques-uns des aliments présents dans votre frigo ou vos placards !

Votre enfant devra dire si chaque aliment est d'origine animale, végétale (et éventuellement minérale mais c'est plus rare).