

Plan de travail pour le mardi 9 juin

Français

– révision des écritures « euil », « euille », « ouil », ouille »

- Demander à votre enfant de rappeler toutes les écritures que l'on connaît pour faire les sons [euil] et [ouil], Rappel, emploi masculin/féminin.
- Les lui faire écrire sur son ardoise ou sur une feuille.

– Dictée

un chevreuil – une citrouille – un fauteuil – du fenouil

– Apprentissage du mot outil

- Faire lire le mots outil p.143.
- Expliquer le mot outil en le mettant dans des phrases. Exemple : Le train s'arrête à chaque station.
- Remarquer que ce mot ressemble au mot outil « chacun » et veut dire presque la même chose.
- Faire écrire le mot outil

– Lecture

Lis les phrases page 143.

→ faire lire les phrases deux fois pour que la lecture devienne plus fluide. Faire reformuler pour s'assurer de la compréhension.

– Exercice 1-3

– Lis l'histoire de Taoki page 131

- Après avoir lu l'histoire, poser des questions de compréhension, votre enfant doit trouver la réponse dans le texte.
- Demander à quoi servent les points d'exclamation : à marquer un sentiment comme l'étonnement, la peur, la joie... Ce signe de ponctuation est une indication écrite qui permet au lecteur de mettre le ton qui convient. Poser la même question à propos des points de suspension : ils permettent de laisser la suite en suspens.

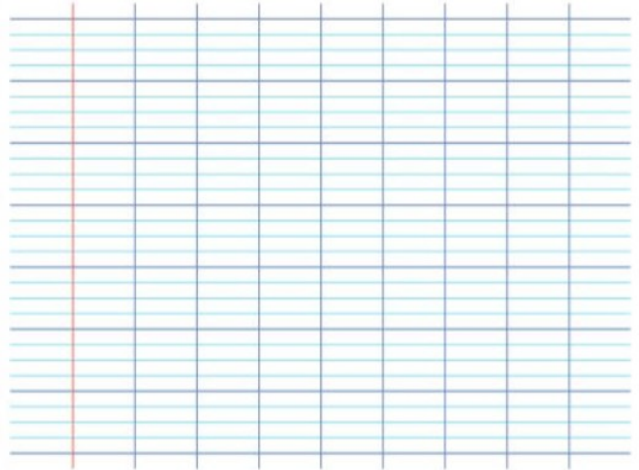
– Exercices « je comprends l'histoire »

– **Ecriture du script à la cursive**

Écrire sur le cahier de brouillon en attaché la première phrase de l'histoire.

– **Exercice complémentaire**

Écris deux phrases pour décrire le dessin.



Numération

– **Calcul mental**

- Compter de 69 à 99 en avançant et en reculant de 1 en 1, de 2 en 2, de 10 en 10.

– **Les nombres en lettres**

- Écrire les nombres en chiffres.

quarante-huit		soixante-treize	
quatre-vingt-un		quatre-vingt-dix-huit	
soixante-dix		soixante-deux	
quatre-vingt-dix-neuf		quatre-vingt-quatre	
soixante-sept		soixante-dix-neuf	

– **Travail sur la page 124 du fichier**

Les objectifs de cette séance sont de compter par paquets de 10 et de mieux comprendre les dizaines et les unités dans le nombre.

Pour cela, je conseille d'écrire les nombres obtenus dans un tableau.

D	U

Votre enfant peut ainsi repérer que le nombre de pages complètes correspond au chiffre des dizaines puisqu'une page comprend 10 images.

Pour l'exercice orange, faire entourer les images par paquets de 10 avant de répondre.