

Plan de travail pour le mardi 16 juin

Français

– révision des écritures [si] = « ti »

- Faire rappeler le son travaillé la veille : le son [si] qui s'écrit « ti ».
- Lui faire écrire sur son ardoise ou sur une feuille.
- Rappeler le mot repère : les habitations

– Lecture de mots

une acrobatie – une séparation – des initiales – une disparition – la patience – une condition.

– Dictée

une opération – un dalmatien – une solution – spatial.

– Apprentissage du mot outil

- Faire lire le mots outil p.147.
- Expliquer le mot outil en le mettant dans des phrases. Exemple : Je vais amener un gâteau, ainsi mes copains seront contents.
- Remarquer que le son [in] s'écrit « ain »
- Faire écrire le mot outil

– Lecture

Lis les phrases page 147.

→ faire lire les phrases deux fois pour que la lecture devienne plus fluide. Faire reformuler pour s'assurer de la compréhension.

– Exercice 4, 6

– Lis l'histoire de Taoki page 147

- Après avoir lu l'histoire, poser des questions de compréhension, votre enfant doit trouver la réponse dans le texte.
- Faire rappeler le rôle des points d'exclamation et des points de suspension. Faire remarquer qu'il y a des guillemets seulement pour l'expression « Au revoir ».

- **Exercices « je comprends l'histoire »**

- **Écriture du script à la cursive**

Écrire sur le cahier de brouillon en attaché la première phrase de l'histoire.

- **Grammaire**

Les pronoms **ils** et **elles** permettent de remplacer des groupes de mots au pluriel.

On utilise **elles** s'ils sont féminins.

On utilise **ils** s'ils sont masculins ou masculins et féminins.

Exemples :

Les girafes galopent dans la savane → Elles galopent dans la savane.

Pierre et Léo jouent dans la cour → Ils jouent dans la cour.

Paul et Lisa font la course → Ils font la course

Remplace les mots soulignés par ils ou elles.

Ces exercices sont difficiles ! → sont difficiles !

Les pommes sont cuites. → sont cuites.

Louise et ses frères font la cuisine. → font la cuisine.

Mes affaires sont bien rangées → sont bien rangées.

Les fruits et les légumes sont mûrs → sont mûrs.

Les voitures et les camions sont garés. → sont garés.

Numération

– Calcul mental

- Compter de 69 à 99 en avançant et en reculant de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10.
- Compter de 10 en 10 en partant d'un nombre différent de zéro.

– Travail sur la page 130 du fichier

Exercices 1 à 6 p 130.