

PROGRAMME DU MARDI 19 MAI

LECTURE :

- **Lecture rapide Texte 1** : Relire le texte et comparer le nombre de mots lus. Votre enfant pourra réessayer s'il le désire.
- **Documentaire sur l'Australie** : Fiche questions
- **Compréhension de lecture** : fiche 12
- **Lecture plaisir**

DICTEE: Copier 5 x la série 27 et la revoir durant le week-end.

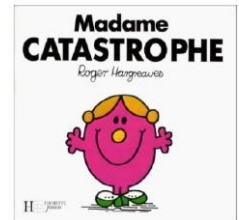
ECRITURE : **T majuscule + phrase** Dans le cahier du jour. Le modèle est dans les documents joints.

POESIE : **En route pour New-York !** Dernier jour pour réciter ta poésie...

PRODUCTION D'ECRIT DE LA SEMAINE : Madame Catastrophe

Ta nouvelle voisine est Madame Catastrophe. Raconte sa dernière mésaventure.

J'attends encore un grand nombre de productions... Cette semaine ne comprenant que 2 jours, je ne lance pas d'autre thème mais j'espère recevoir encore d'autres histoires.



ORTHOGRAPHE : Nouveau son

Fiche d'exercices

GRAMMAIRE : Le présent des verbes en -ER

Regarde de nouveau cette vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/le-present-des-verbes-en-er>

Regarde bien la vidéo à 2min20 !

Maintenant, tu vas construire ton propre tableau de conjugaison du verbe JOUER avec les étiquettes du document « conjugaison ».

Quand tu conjugues un verbe en -ER, tu dois d'abord enlever les lettres ER à la fin du mot. Je l'ai déjà fait sur les étiquettes. Il faut ensuite ajouter la terminaison qui convient (en accord avec le sujet).

1/ Découpe les étiquettes du document ou réécrit les étiquettes sur une feuille avant de les découper.

2/ Place les pronoms personnels en colonne dans l'ordre :

1^{ère} personne du singulier

2^{ème} personne du singulier

les 3 étiquettes des 3^{èmes} personnes du singulier,

etc...

3/ Place les étiquettes verbes à droite des pronoms. Ex : JE | JOU

4/ Place la terminaison qui convient. Ex : JE JOUE et tu continues avec tous les pronoms personnels !

5/ Colle la leçon ci-jointe dans le cahier, la nommer G13 (et non pas G14) puis la compléter en t'aidant de tes étiquettes et du tableau de conjugaison du verbe CHANTER. Tu devras apprendre cette leçon par cœur.

LEXIQUE : **Synonymes**

Fiche d'exercices

CALCUL MENTAL :

Réviser les tables.

MATHEMATIQUES : **La multiplication x4**

Faire la p.111. Apprendre la table de 4

PROBLEME : **43**

QUESTIONNER LE MONDE : **Les chaînes alimentaires.**

Fais l'exercice sur les chaînes alimentaires de l'étang.

Bonus : fiche sur l'Arctique

Si tu désires t'entraîner davantage en maths, tu peux faire la page 110 du fichier pendant ce loooooonngggg week-end.
Je mettrai la correction.