

## PROGRAMME DU MARDI 28 AVRIL

### LECTURE :

- Lecture rapide série C. (fin du cahier violet).

- La petite poule qui voulait voir la mer Lecture du texte 5 (erreur de frappe hier, désolée) et réponse aux questions ci-jointes.

**DICTEE:** Copier 5 fois la série 24.

**ECRITURE :** J majuscule + phrase Dans le cahier du jour. Le modèle est dans les documents joints.

**ORTHO :** Fiche son [y]

**POESIE :** Le tigre Cette semaine, il faut apprendre la poésie du tigre entièrement et tu devras la réciter jeudi à tes parents.

**PRODUCTION D'ECRIT DE LA SEMAINE :** Le monstre imaginaire

Si tu ne l'as pas encore fait.

**GRAMMAIRE :** Le sujet du verbe

Tu dois copier la consigne et l'exercice suivant dans ton cahier du jour en respectant la mise en page habituelle puis réaliser l'exercice. N'oublie pas de sauter des lignes ! (Phrases avec les étoiles pour les rapides.)

Souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu et trouve l'infinitif du verbe:

1/ Dans la classe, les filles courent très vite. -> infinitif : .....

2/ Avant d'aller au garage, ma voiture démarrait mal. -> infinitif : .....

3/ Mon cousin et moi avons le même âge. -> infinitif : .....

4/ Les éléphants aspireront de l'eau avec leur trompe. -> infinitif : .....

\* 5/ Tiphaine et toi portez des lunettes. -> infinitif : .....

\* 6/ Un élève jouera de la musique avec Valérie. -> infinitif : .....

\* 7/ Les tulipes jaunes et rouges ont fleuri dans le jardin. -> infinitif : .....

**CALCUL MENTAL :** Furets

Jeux de furet à l'endroit :

- compter de 2 en 2 en partant de 48, 9.

- compter de 5 en 5 en partant de 100.

- compter de 10 en 10 en partant de 127.

**MATHEMATIQUES :** Le cube p.99

Pour cet exercice, vous allez avoir besoin de:

- une quinzaine de cure-dents ou morceaux de pailles de même longueur ou tout autres tiges de même longueur (pas trop longues). -> NB : en classe, je leur aurais donné des pailles de différentes longueurs pour ajouter une difficulté. Vous pouvez le faire également mais ce sera plus long.

- boules de pâte à modeler ou pâte à sel. (10-12)

- cube que vous avez utilisé hier.

Votre enfant va devoir réaliser le cube comme celui que vous voyez dans le « Découvrons ensemble » de la page 99. Mais ne lui montrez pas.

Dites-lui : « Avec ces cure-dents, et ces boules de pâte à modeler, tu vas devoir construire un cube. Les cure-dents représenteront les arêtes et la pâte à modeler, les sommets. Je suis le marchand : combien de cure-dents dois-je te donner ? Combien de boules de pâte ? ». Donnez le matériel à votre enfant sans commenter. S'il a juste, c'est bien et s'il se trompe, il s'en rendra compte en construisant son cube. S'il fait une erreur, il est important qu'il s'en rende compte par lui-même et qu'il se corrige seul.

NB : Si vous avez des tiges de longueurs différentes, votre enfant devra penser à vous demander des tiges de la même longueur.

Cet exercice lui permettra de mémoriser le nombre d'arêtes et de sommets.

Visionner la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-et-decrire-le-cube.html>

Fichier p.99 : Si vous n'avez pas de papier calque, vous pouvez utiliser une feuille blanche ordinaire.

**PROBLEME : N°37**

**QUESTIONNER LE MONDE : Les changements d'état de l'eau :** voir le document ci-joint.