

Plan de travail pour le mardi 2 juin

Français

p. 132- 133. Je vous propose de faire cette double page de révisions en une seule séance.

- Révision « ill », « y », « gn », « ell », « ett », « err », « ph », « ce », « ci », « ç »
 - Faire lire à votre enfant ces groupes de lettres. « ill », « y », « gn », « ell », « ett », « err », « ph », « ce », « ci », « ç »
 - Rappeler qu'entre deux voyelles la lettre « s » fait le son [z] comme dans « valise »

- Exercice manuel p 132
 - Dis si tu entends, dis le son consonne, lis les syllabes.

- Manuel p 133
 - Lis les mots
 - Lis les mots outils
 - Faire une dictée de mot outils sur l'ardoise

- Ex 1, 3 et 5

(Précision : pour ceux qui le veulent j'ai mis tous les exercices sur la feuille jointe. Ceux qui veulent alléger un peu peuvent ne faire que ceux-là.)

- Lis l'histoire de Taoki
 - Après avoir lu l'histoire poser des questions de compréhension.

- Ex 6, 7

Numération

– **La suite des nombres**

- Compter de 60 à 99 de 1 en 1, de 5 en 5, de 10 en 10

– **Les nombres en lettres**

un	six
deux	sept
trois	huit
quatre	neuf
cinq	dix

onze
douze
treize
quatorze
quinze
seize

- Relire les nombres en lettres

dix		soixante	
vingt			
trente			
quarante			
cinquante			

- Faire lire les nombres suivants : ce sont les dizaines. Écrire à côté les dizaines en chiffres.
- Demander à votre enfant les dizaines suivantes : 70, 80, 90. Les écrire en chiffres dans ce tableau puis remarquer qu'il va falloir plusieurs mots pour les écrire.
- Faire chercher les mots dans les trois tableaux pour écrire : soixante-dix, quatre-vingts, quatre-vingt-dix.

– **Travail sur la page 120 du fichier**