

PROGRAMME DU MARDI 31 MARS

LECTURE :

- **Lecture rapide série Y.** (fin du cahier violet).
- **La petite poule qui voulait voir la mer** Texte 1 : lire 2 fois et poser des questions sur le vocabulaire et la compréhension de ce texte à votre enfant.
- **Compréhension fiche n°7** (dans les documents ci-joints)

ORTHOGRAPHE :

- **Nouveaux sons** : voir la fiche ci-jointe

MATHS :

- **De l'addition vers la multiplication :**

Aujourd'hui, nous allons commencer... tout doucement... à aborder les multiplications.

Manipulation : A partir de jetons (legos, billes ou pâtes s'il en reste !), dire les messages suivants et l'enfant doit placer les jetons selon la description du texte.

- J'ai 5 paquets de 3 jetons.
- J'ai 3 tas de 3 jetons et 2 tas de 6 jetons.
- Je fais 3 tas, dans chaque tas il y a 4 jetons.
- Je range les jetons en 3 rangées de 2 jetons.
- J'ai 4 paquets de 6 jetons.
- Je range mes jetons en 4 lignes : Dans chaque ligne, il y a 3 jetons.

Si votre enfant présente des difficultés, vous pouvez refaire la manipulation plusieurs fois. Vous pouvez l'aider en posant les questions suivantes : Combien j'ai de tas/ paquets/ rangées... ? Combien j'ai de jetons dans chaque tas/ rangée/ paquets...?

Faire ensuite la page 92 du fichier de maths.

Si votre enfant a des difficultés pour faire cette page, représentez les groupes de fleurs, personnages, etc. avec le matériel dont vous disposez.

- **Problème n°33**

GRAMMAIRE:

- **Découverte du sujet du verbe :**

Visionner de nouveau la vidéo regardée hier jusqu'à la 4^{ème} minute.

https://www.youtube.com/watch?v=vXkkg6ZB_Ak

Entraînement dans le cahier de devoirs :

- 1/ Copier les phrases suivantes en sautant des lignes.
- 2/ Souligner le verbe de chaque phrase en rouge.

3/ Souligner le verbe en bleu. Pour trouver le verbe je dois me poser la question « Qui fait l'action ? »

ex : Le chat marche dans le jardin.

Je souligne le verbe en rouge :

Le chat marche dans le jardin.

Je me demande : Qui est-ce qui marche ? -> C'est le chat ! Le sujet est donc « le chat ».

Le chat marche dans le jardin.

Maintenant, à ton tour avec les phrases suivantes :

1/ La sorcière lance un sort.

2/ Le loup entre dans la maison de Mère-Grand.

3/ Le dragon crache du feu.

ECRITURE :

- **B majuscule + phrase:** dans le cahier du jour

Bordeaux
Bastia
Les Bahamas
La Belgique

Benjamin et Benoît ont fait un détour par
Barcelone et Biscarosse pendant les vacances.

PRODUCTION D'ECRIT à faire dans la semaine

Vous me manquez tous et j'aimerais beaucoup recevoir un petit message de votre part ! Votre mission, si vous l'acceptez, sera de m'écrire dans la semaine.

Vous avez plusieurs possibilités : soit vous m'envoyez un mail, soit vous écrivez à la main et vous m'envoyez une photo de votre petit message.

Avant de m'envoyer votre message, vous l'écrirez une première fois au brouillon et vous essaierez de corriger un maximum d'erreurs. Pensez :

- aux majuscules et aux points

- au pluriel s'il y en a

- aux mots que vous connaissez ou que vous pouvez retrouver : (cahier de leçons, cahier de sons, dictionnaire si vous en avez un à la maison...)

Quand vous serez satisfait de votre texte, vous me l'enverrez par mail et vous rendrez une maitresse très heureuse !

Dans la semaine, pensez à écrire 5 fois la série de mots 22 car nous allons faire la dictée lundi prochain. 😊