


## PROGRAMME DU MARDI 5 MAI

### LECTURE :

- Lecture rapide série . (fin du cahier violet).
- La petite poule qui voulait voir la mer Fiche résumé ci-jointe.
- Lecture plaisir

**DICTEE:** Copier 5 fois la série 25

**ECRITURE :** M majuscule + phrase Dans le cahier du jour. Le modèle est dans les documents joints.

**POESIE :** En route pour New-York !

**PRODUCTION D'ECRIT DE LA SEMAINE :** Le printemps

**ORTHOGRAPHE :** Nouveau son Tu sais quoi faire...

**GRAMMAIRE :** Les pronoms personnels sujets

Tu peux de nouveau regarder la vidéo qui suit :

<https://www.youtube.com/watch?v=kOgnvEv8ANQ>

Relis la leçon G12

Sur ton ardoise, écris les phrases bleues. Pour chaque phrase, tu vas devoir appliquer les consignes suivantes :

- 1/ Souligne le verbe.
- 2/ Efface le groupe sujet.
- 3/ Remplace ce groupe sujet par un pronom personnel.

L'ogre vert dévore les enfants.

Les trois bonnes fées sauvent le petit garçon.

Le méchant loup se cache derrière un arbre.

exemple : La vieille sorcière prépare la potion.

1/ La vieille sorcière prépare la potion.

2/                      prépare la potion.

3/ Elle prépare la potion.

**CALCUL MENTAL :** Table de 2

Interrogez votre enfant sur la table de multiplication de 2.

Grille A


**MATHEMATIQUES :** La multiplication p.101

### Préparation du matériel

Dessiner le quadrillage 4x7 :

Préparer des paquets de jetons (graines, cailloux, etc.). Par exemple, 8 paquets de 4 jetons avec des étiquettes « 4 », 3 paquets de 5 jetons avec des étiquettes « 5 », et 5 paquets de 7 jetons.

## Préparation de la commande

Consigne : « Prépare une commande de jetons pour pouvoir placer exactement un jeton sur chaque case de la grille.

C'est moi qui livrerai les jetons commandés, mais attention :

- je ne peux livrer les jetons que par paquets de 4, 5, ou 7 jetons ;
- je ne peux livrer qu'une seule sorte de sachets par grille ;
- il ne doit pas rester de jetons lorsque la grille sera remplie.

Ecris ta commande sur ton ardoise. »

## Vérification de la commande

Consigne : vérifie la commande reçue en plaçant, si tu le juges utile, les jetons dans les cases.

Les commandes qui conviennent sont : 4 paquets de 7 jetons ou 7 paquets de 4 jetons.

**Conclure** : cette grille a 4 lignes et 7 colonnes, il faut 4 paquets de 7 jetons ou 7 paquets de 4 jetons.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 7 + 7 + 7 + 7 = 4 \times 7 = 7 \times 4$$

Faire alors calculer le nombre de jetons.

-> Si la journée est un peu longue ou si votre enfant a eu des difficultés avec la phase de manipulation : recommencer demain avec une grille de 5x6 avec des paquets de 5 et 6 jetons et faire le fichier p.101 demain. Votre enfant a peut-être besoin de temps pour assimiler cette notion. C'est normal ! N'hésitez pas à refaire les exercices dans le week-end également. Ca va murir...

-> Aucun soucis à l'horizon ? Faire le fichier p.101.

**MATHEMATIQUES** : **Problème 39** dans la feuille ci-jointe.

**QUESTIONNER LE MONDE** : **L'eau**

Lis la trace écrite ci-jointe. Elle reprend ce que tu as découvert ces derniers jours sur l'eau. Des mots sont un peu compliqués ? Ce n'est pas grave, range-les juste dans un petit coin de ta tête car tu les rencontreras de nouveaux dans les années à venir. Ouvre aussi bien les yeux au quotidien car ces « changements d'états » se produisent très souvent...