

Travail de CM2
Pour le mardi 05 mai

◆ **Problèmes** : *travail sur les nombres entiers.*

Tu peux t'aider d'un schéma pour réaliser les problèmes.
N'oublie pas d'écrire les phrases-réponses !

- N° 9 page 185
- N° 2 page 184
- N° 9 page 188

◆ **Conjugaison** : *travail sur le futur*

- Je **relis bien la leçon C8 et C8(suite)** dans mon porte-vues, j'essaie de la comprendre et je fais des exemples dans ma tête ou sur mon cahier de brouillon.
- Je fais les **exercices suivants sur mon cdj** en m'appliquant (avec la présentation habituelle).
 - N°1 page 62
 - N°2 page 62
 - N° 8 page 63

◆ **Calcul** : *travail sur la multiplication : tu dois connaître les tables de multiplication par cœur ! Tu peux les réviser avant de faire les exercices...*

- N°32 page 164
- N° 34 page 164
- N°37 page 165

◆ **Géographie** : *travail sur le découpage de la France – ma région*

- Imprime si tu le peux le document de travail intitulé « Le découpage de la France (2) », sinon effectue le travail sur une feuille de classeur ou sur ton cdd (sauf les cartes).
- Puis suis bien ce qui t'est demandé.

◆ **Lecture** : lecture suivie : « Qui a démonté la Tour Eiffel ? » (suite)

Je te redonne le lien pour accéder au livre :

<https://fr.calameo.com/books/001698429caeba30dddf>

- Lis les chapitres 6 et 7 (jusqu'à la page 40)
- Réponds aux questions suivantes sur une feuille de classeur ou ton cahier de devoirs (N'oublie pas de faire des phrases !)

1. Donne une explication simple des mots suivants : un liftier – un rivet.
2. A quel étage se trouvait l'ancien appartement de M. Eiffel ?
3. Qui était Thomas Edison ?
4. Qui étaient les 3 personnages en statue de cire ?
5. Qui croisent-ils dans l'escalier ?
6. Pourquoi ne doivent-ils pas prendre les escaliers ?
7. Que veut dire l'expression « prendre les jambes à son cou » ?
8. Que contient le petit flacon ?

Conseil du jour...

1) Aujourd'hui devine *un mot mystère*...

Regarde le document appelé « mot mystère » et aide – toi de ce que nous avons fait durant la deuxième semaine...

Bien sûr, il faut réaliser les exercices ! En famille, cela peut être rigolo 😊!

2) Je te mets également *une petite frise géométrique* que tu peux prolonger ou reproduire sur une feuille :

