

PROGRAMME DE TRAVAIL : MARDI 7 AVRIL

LECTURE :

- Exercices de compréhension n° 9 (20-30 min) (dans les documents joints). A imprimer si vous le pouvez puis mettre dans la pochette bleue, sinon l'enfant écrit les réponses sur le cahier de brouillon. L'enfant lit les consignes, vous vérifiez la compréhension puis il répond. (pour le n°1, il doit entourer les mots qui l'ont aidé à répondre)

- La petite poule qui voulait voir la mer – texte 3 (30 min). (texte en bleu/rouge avec syllabes coupées disponible pour les enfants qui en ont habituellement)

Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête. Expliquez-lui les mots inconnus, il y en a beaucoup dans ce texte (cris perçants, Christophe Colomb, une caravelle, le pont d'un bateau, plumez cette volaille, se mordre la langue). Vous pourrez vérifier la compréhension en posant les questions suivantes :

Qu'est-ce qui réveille Carméla ? (les cris du navigateur Christophe Colomb) Comment s'appelle le bateau de Christophe Colomb ? (la Santa Maria) Que veut faire Christophe Colomb avec la poule ? (Il veut la manger) Quelle promesse fait Carméla pour ne pas être mangée ? (Elle promet de pondre un œuf par jour) Est-ce que Carméla réussit à pondre ? (Oui) Combien de jours Carméla reste-t-elle sur le navire ? (31 jours car elle pond son 31^{ième} œuf) Sur quel continent Carméla arrive à la fin du texte ? (Elle arrive en Amérique)

Terminez par une lecture à voix haute en respectant la ponctuation (s'arrêter aux points). Si c'est long, l'adulte lit la phrase et l'enfant répète, ou vous pouvez aussi lire chacun une phrase ou chacun une moitié de texte.

- Lecture rapide série X. (5 min) Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

- * bonus : Lire 10-15 min des livres, magazines, BD de sa propre bibliothèque ou d'anciennes lectures faites en classe.

MATHS :

Calcul Mental : (10 min) furet de 2 en 2.

Les enfants connaissent ce jeu, il s'agit de compter de 2 en 2.

Commencez à partir de 0 jusqu'à 20. Vous dites un nombre, l'enfant dit le suivant... (S'il a des difficultés, vous pouvez rappeler qu'on ne dit qu'un nombre sur deux : un nombre dans ma tête, un nombre prononcé)

Recommencez plusieurs fois l'exercice à partir de nombres pairs. (complétez avec les 10 nombres qui suivent)

Vous pouvez terminer une dernière fois sur l'ardoise avec à nouveau la première série (de 0 à 20) : l'enfant écrit tous les nombres.

Nombres et calcul : La multiplication par 2 (30-45 min)

- Avant de commencer, lire la table x2 (doc joint : imprimez ou recopiez puis coller dans le cahier de leçons partie maths). Colorier les résultats et essayez d'amener votre enfant à constater que la table de 2 consiste à compter de 2 en 2. Essayez également de lui faire remarquer qu'il connaît déjà la table de 2 car ce sont **les doubles** (ex : $2 \times 4 = 4 + 4$ = le double de 4 → 8)

- Faire les exercices (docs joints) (Si vous ne pouvez pas imprimer, l'enfant écrit directement les calculs sur le cahier de brouillon).

Cette fiche a pour but d'aider votre enfant à mémoriser la table x2. Pour la réaliser, il ne doit pas avoir la leçon sous les yeux, laissez-le compter, établir des stratégies.

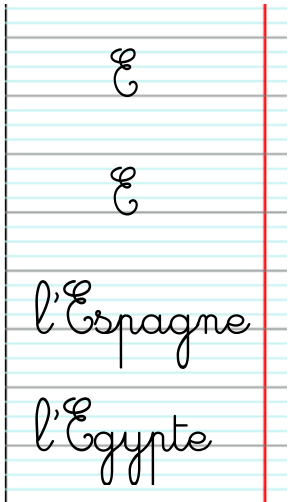
Pour la correction, votre enfant se corrige **seul**, avec la leçon sous les yeux.

- Faire les 3 exercices sur la multiplication par 2 sur le site de l'école, rubrique maths.

- Problème n°36 (5-10 min) : Collez le problème 36 (pochette bleue) dans le cahier du jour. Votre enfant doit lire l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de relire uniquement la question. Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma si besoin. Attention à bien écrire la phrase-réponse dans le cahier du jour. (corrigé dans le document joint)

ECRITURE :  (10-20 min)

Dans le cahier du jour, au stylo bleu, écrire la date (si ce n'est pas déjà fait) puis la matière et faire les lignes d'écriture suivantes :



Edouard et sa femme Elisabeth vivent en Ecosse.

Emilie, la sœur d'Elisabeth vit aux Etats-Unis.

Il est important d'apporter du soin à ce travail et de bien vérifier le sens du tracé.

GRAMMAIRE : (15 min)

Relire la **leçon sur le singulier et le pluriel**.

Ecrire la date dans le cahier du jour (si ce n'est déjà fait) et la matière (grammaire) puis recopier et faire **l'exercice 8** (exercices dans la pochette bleue).

La correction est en pièce jointe.

QUESTIONNER LE MONDE : **l'alimentation**

Relire son exercice sur la pyramide des aliments (du mardi 24 mars)

Regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/bien-manger-oui-mais-comment.html>

Compléter la leçon et faire les exercices sur l'alimentation équilibrée dans le doc joint. *(A imprimer puis ranger dans la pochette bleue, sinon recopier la leçon et faire les exercices sur une feuille)*