

## Programme du mardi 7 avril

### DEFI – RITUEL (5 mn)

Chaque jour (lundi, mardi, jeudi et vendredi), je mettrai une épreuve en ligne. Lorsque tu auras bien répondu, tu gagneras 2 ou 3 mots que tu écriras sur une feuille (ou ton cahier de brouillon). Vendredi, tu auras écrit 10 mots qu'il faudra remettre dans l'ordre pour former une question.

Lien vers le 2ème jeu « Enigme » :

<https://learningapps.org/display?v=p0bsm3zwt20>

### LECTURE : FLUENCE (20 mn)

1. Lis une première fois le texte « **Autrefois, mon enfance** »
2. Réponds aux questions de compréhension **sur le cahier du jour**
3. Lire **la gamme de lecture**
4. Relire le texte « **Autrefois, mon enfance** » devant un adulte qui va mettre un minuteur à 1 mn. Vous pouvez **surligner les mots lus avec une erreur**. Lorsque le minuteur a sonné, noter le nombre de mots lus en 1 mn (en enlevant le nombre de mots erronés/surlignés).

### MATHEMATIQUES : La Symétrie (20 mn)

- 1/ Regarde les vidéos « **Tracé du symétrique d'une figure** »

<https://www.youtube.com/watch?v=ohF5GqMXdbU>

<https://www.youtube.com/watch?v=N0EcszHrF4Y&feature=youtu.be>

- 2/ Réalise **les exercices 1 et 2 (en bonus) p.71** du manuel *Maths Tout Terrain* sur ton cahier du jour.

Utilise les grands carreaux de ton cahier du jour pour te repérer et réalise tous tes tracés au crayon de papier.

### ORTHOGRAPHE (15 mn)

- 1/ Revois l'orthographe des mots de la dictée.

Dictée \* : hier – aujourd'hui – demain – maintenant – jamais – toujours – quand – bientôt

Dictée \*\* et \*\*\* : hier – aujourd'hui – demain – maintenant – jamais – toujours – quand – bientôt – dès que – tout à coup

- 2/ Entraîne-toi à les visualiser puis demande à un adulte de te les dicter.

### CONJUGAISON : Le futur des verbes irréguliers (25 mn)

Aujourd'hui, tu vas découvrir la conjugaison des verbes irréguliers au futur. On les appelle irréguliers car ils ne sont pas réguliers : leur radical change lorsqu'on les conjugue au futur. Il faut donc les apprendre par coeur.

1/ Ouvre le manuel **Interlignes** et lis **le petit problème p.81**. Réponds oralement à la question suivante : Trouve l'infinitif de chaque verbe en couleur.

*Astuce de la maîtresse : Utilise la formule „Il faut...” ou bien „Il est amusant de ...” pour trouver l'infinitif de ces verbes.*

2/ Réalise **le Test à l'oral** (partie verte en bas de la page)

3/ **Lis à voix haute** la conjugaison des verbes irréguliers sur ta **leçon**.

4/ Réalise **l'exercice 2 p. 82** (Manuel Interlignes) sur le cahier du jour.

### MATHEMATIQUES : Problèmes (10 mn)

1/ Ouvre la manuel «*Maths Tout Terrain*» **p. 58** et lis la partie „Je comprends”

2/ Résous **le problème n°3 p.59** du manuel «*Maths Tout Terrain*»

### Exercices sur le site LALILO (20 mn)

Nous vous conseillons une activité de 15 à 20 mn par jour sur le site « Lalilo ».

### QUESTIONNER LE MONDE : L'ALIMENTATION (30 mn)

Nous allons aborder un nouveau thème : L'alimentation

A travers ces leçons , tu vas apprendre à classer les aliments et à équilibrer ton alimentation.

1/ Regarde **les deux vidéos** suivantes :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/que-mange-t-on.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/dou-proviennent-les-aliments.html>

2/ Lis **la leçon «L'alimentation»** et réalise l'exercice proposé.

3/ Réalise **l'exercice en ligne** suivant sur la pyramide des aliments :

<https://learningapps.org/126561>