

## Mathématiques

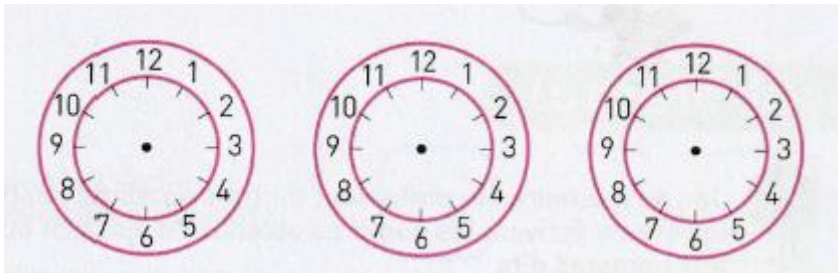
**Lundi 25 mai**

### Continuer les activités ritualisées comme dans les vidéos.

- Ecrire un nombre, l'élève dit le nombre.
- Avec le matériel de numération (si possible) : deviner un nombre (barres vertes et carrés jaunes)
- Ecrire un nombre en chiffres, l'élève écrit ce nombre en lettres. Puis inverse.
- Calcul mental : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> puis cliquer sur niveau 1 2 ou 3 suivant la réussite de votre enfant

### Lire l'heure :

Revoir la lecture de l'heure pile et de la demie heure puis demander à l'enfant de tracer les aiguille sur les horloges pour 9h00 4h00 10h30



### Additionner, soustraire des dizaines

#### Découverte

Les élèves observent la piste des nombres. Ils repèrent les nombres marqués dans les cases bleues, les dizaines, et deux nombres écrits dans les cases orangées (13 et 41).

#### ■ Question 1

- La faire lire. S'assurer que l'enfant a compris les 3 consignes : compléter le schéma et les deux calculs.
- Travail individuel au crayon de papier puis correction avec le parent sur les erreurs éventuelles.

#### ■ Question 2

- Procéder de la même manière.

#### Conclure avec les élèves

##### À l'oral

Faire lire et commenter les bulles du suricate. En déduire que le chiffre des unités ne change pas

lorsqu'on ajoute ou que l'on retranche des dizaines et donner quelques exemples.

En cas de difficultés, on peut s'appuyer sur le matériel de numération (enlever dix carrés jaunes, c'est enlever une barre verte : on s'aperçoit bien que le nombre d'unités ne change pas)

#### Exercice

*Application directe de la découverte.*

Réponses :

$$\begin{array}{llll} 58 + 10 = 68 & 39 + 10 = 49 & 24 + 20 = 44 & 40 + 20 = 60 \\ 58 - 10 = 48 & 39 - 10 = 29 & 24 - 20 = 4 & 40 - 20 = 20 \end{array}$$

**Mardi 19 mai**

### Continuer les activités ritualisées comme dans les vidéos.

- Ecrire un nombre, l'élève dit le nombre.
- Avec le matériel de numération (si possible) : deviner un nombre (barres vertes et carrés jaunes)
- Ecrire un nombre en chiffres, l'élève écrit ce nombre en lettres. Puis inverser.
- Calcul mental : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> puis cliquer sur niveau 1, 2 ou 3 suivant la réussite de votre enfant

### Effectuer ces additions

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

### Ajouter un nombre entre 10 et 20 (procédures de calcul par saut)

Ici, il s'agit d'un travail de calcul réfléchi c'est-à-dire sans poser d'opération. Tout au long de cette séance, il faudra donc bien dire l'enfant qu'il peut faire des opérations intermédiaires en ligne mais pas en colonne)

#### Découverte

##### ■ Question 1

- Sans fiche d'exercice sous les yeux, demander à l'enfant : « Le poney est sur la case 25. Il avance de 17 cases. Où arrive-t-il ? » Les élèves utilisent leur cahier de brouillon pour faire leur calcul. Différer la correction à l'issue du travail sur la totalité de la question 1.

- Prendre la fiche 58. L'enfant explore l'illustration, la commente et normalement, s'aperçoivent qu'il a répondu à la première partie de la question 1.

- Leur demander de compléter les opérations. La question ci-dessous permet de décomposer le calcul : on fait d'abord  $25+10$  ce qui donne 35 puis  $35+7$  qui donne 42 donc  $25+17$  donne 42

Complète :  $25 + 10 = \dots\dots\dots$      $35 + 7 = \dots\dots\dots$      $25 + 17 = \dots\dots\dots$

- Travail individuel.
- Vérifier le travail de l'enfant puis demander si la réponse qu'il avait donnée au départ était correcte.
- Correction individuelle.

## ■ Question 2

Travail individuel. Le carré bleu permet d'effectuer des opérations de calcul réfléchi ou des dessins

### Conclure avec les élèves

#### À l'oral

- Pour calculer  $37 + 16$ , on calcule  $37 + 10 = 47$ , puis  $47 + 6 = 53$ .
- La file numérique nous aide à nous représenter ces sauts.

### Exercices

*S'entraîner à ajouter un nombre en utilisant la procédure par sauts.*

Travail et correction individuels.

Réponses exercice 1 :  $12 + 14 = 26$

$22 + 14 = 36$

Réponses exercice 2 :  $34 + 17 = 51$

$44 + 17 = 61$