

OBJECTIF : résoudre des problèmes additifs et soustractifs
 dans le domaine de la monnaie.

Calcul mental
La monnaie : le professeur dessine sur le tableau des pièces et des billets, les élèves écrivent la somme.

Découverte

1

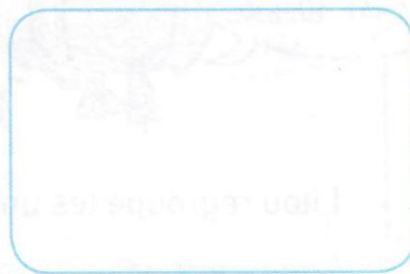

 • **Combien** d'argent Jeanne a-t-elle ? €

• Elle achète la flûte et le livre.

Combien dépense-t-elle ?

Combien lui reste-t-il ?

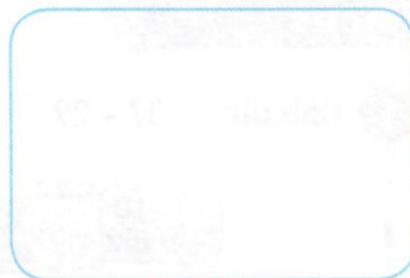
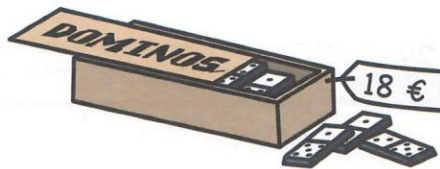
Jeanne dépense € et il lui reste €.



2


Combien manque-t-il à Lilou
 pour acheter le jeu ?

Il manque € à Lilou.


Exercice


Lucien a 40 €.

Il achète le CD et le jeu de dominos.

Combien va-t-il dépenser ?

Combien lui reste-t-il ?

Lucien dépense €. Il lui reste €.

