

**OBJECTIF :** associer la valeur des chiffres à leur position dans l'écriture d'un nombre.

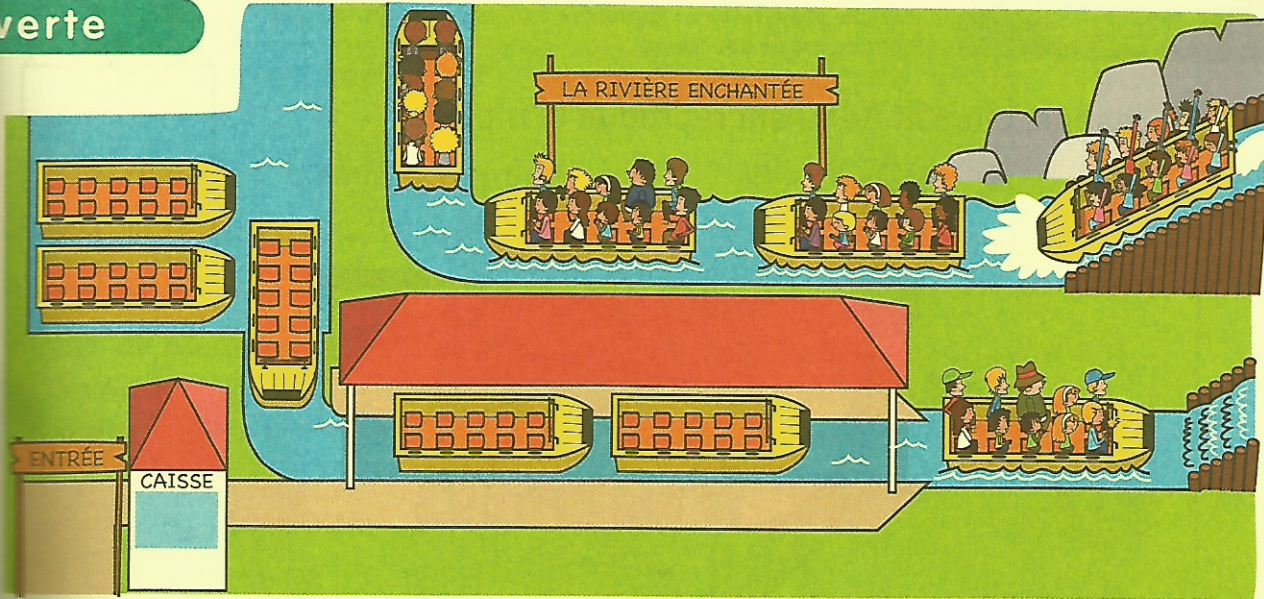


## cul mental

**Jeu de mémoire :** le professeur écrit au tableau trois nombres inférieurs à 69, puis les cache. Après 10 secondes, les élèves écrivent les nombres précédents.

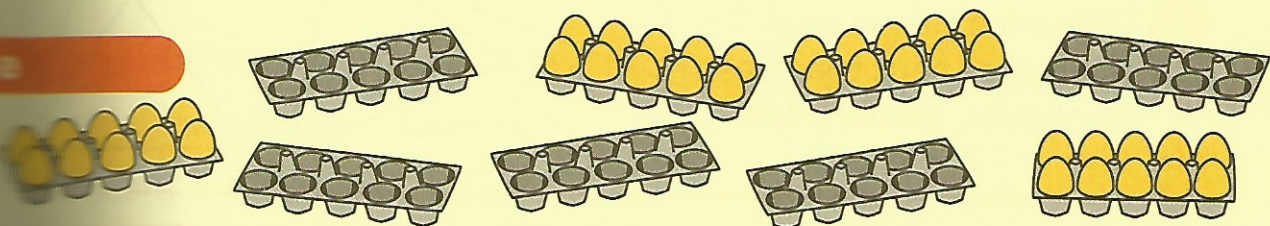


## couverte



- **Combien** de places y a-t-il dans chaque barque ? .....
  - **Combien** de personnes sont déjà dans des barques ? .....
- Un groupe de 47 personnes arrive.

  - **Combien** de barques ces personnes vont-elles remplir ? .....
  - **Combien** de personnes vont encore attendre ? .....
- Complète :** 47, c'est ..... dizaines et ..... unités.



- **Combien** d'œufs sont dans des boîtes ? .....
- Il reste 36 œufs à ranger. **Combien** de boîtes peut-on encore remplir ? .....
- **Complète :** 36, c'est ..... dizaines et ..... unités.