

**OBJECTIF :** anticiper par le calcul le résultat de déplacements sur la piste des nombres.



**Calcul mental**

**Jeu de mémoire :** le professeur écrit trois nombres, puis les cache ; après 10 secondes, les élèves écrivent les nombres obtenus en ajoutant ou en retranchant 10 aux nombres cachés.

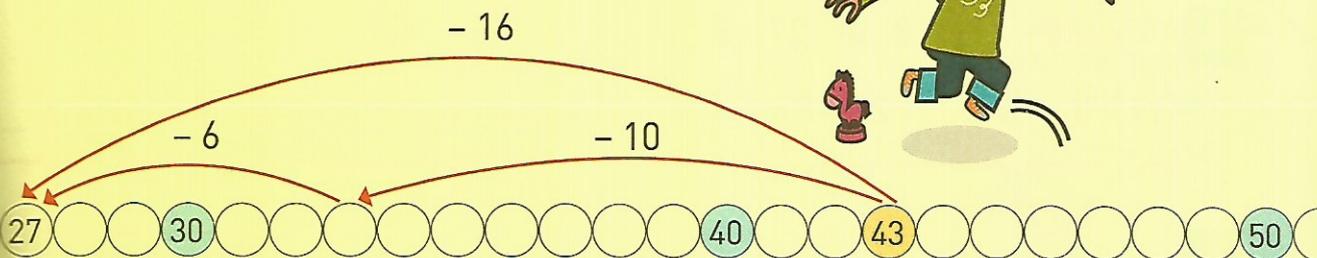
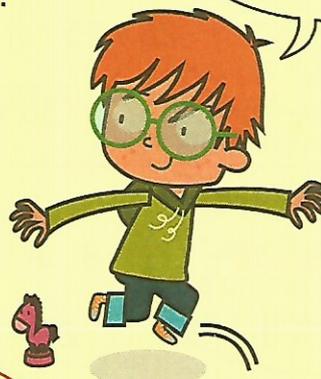


**Découverte**

**Activité préparatoire :** jeu du poney (voir p. 66).  
Piste numérique (planche 1).

Pour trouver, je fais des sauts en arrière. 16 c'est 10 + 6

**1** Le poney est sur la case 43. Il recule de 16 cases. Où arrive-t-il ? .....



**Complète :**  $43 - 10 = \dots\dots\dots$        $33 - 6 = \dots\dots\dots$        $43 - 16 = \dots\dots\dots$

**2** Calcule :  $47 - 18$ .

$47 - 18 = \dots\dots\dots$

Vérifie sur ta piste.

**Exercices**

**1** Calcule :  $24 - 13$  et  $34 - 13$

$24 - 13 = \dots\dots\dots$

$34 - 13 = \dots\dots\dots$

**2** Calcule :  $21 - 17$  et  $31 - 17$

$21 - 17 = \dots\dots\dots$

$31 - 17 = \dots\dots\dots$