



CE2

Module 16

Séance 1

Lundi 4 mai

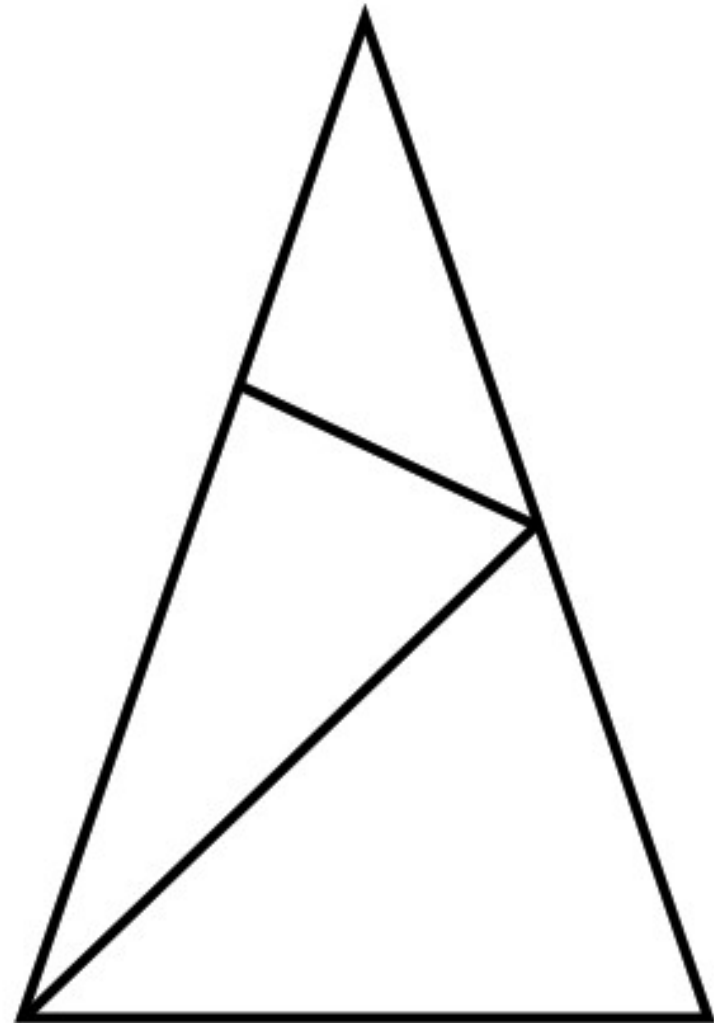


Géométrie

**Activité
ritualisée**

Exercice 1: Observe
bien cette forme.
Combien vois-tu de
triangles ?

*(Réponds sur le cahier du
jour)*



Activité ritualisée

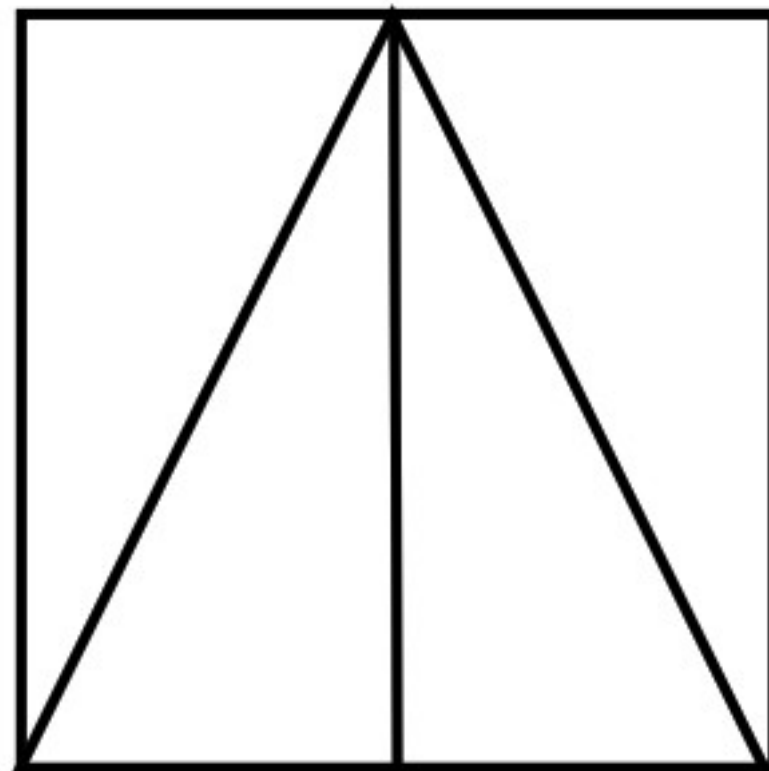
Géométrie

Fichier MHM CE2

Ecole à la maison - Mai 2020



Exercice 2. Observe attentivement cette forme. Combien vois-tu de triangles ?



calcul mental

Exercice 3. Révise les tables de multiplication avec la fiche de suivi.

Prénom: _____

- On m'interroge dans le désordre.
- J'ai 3 secondes pour répondre. Juste = un rond vert.

Les tables de multiplication CE2

- Si je réponds en plus de 3 secondes ou si je me trompe = un rond rouge.
- Trois ronds verts sur la même ligne = Je connais par cœur cette multiplication!

2 x 2 = 4	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
2 x 3 = 6	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
2 x 4 = 8	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
2 x 5 = 10	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
2 x 6 = 12	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
2 x 7 = 14	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
2 x 8 = 16	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
2 x 9 = 18	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
2 x 10 = 20	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
3 x 2 = 6	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
3 x 3 = 9	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
3 x 4 = 12	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
3 x 5 = 15	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
3 x 6 = 18	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
3 x 7 = 21	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
3 x 8 = 24	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
3 x 9 = 27	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
3 x 10 = 30	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
4 x 2 = 8	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
4 x 3 = 12	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
4 x 4 = 16	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
4 x 5 = 20	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
4 x 6 = 24	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
4 x 7 = 28	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
4 x 8 = 32	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
4 x 9 = 36	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
4 x 10 = 40	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

5 x 2 = 10	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
5 x 3 = 15	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
5 x 4 = 20	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
5 x 5 = 25	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
5 x 6 = 30	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
5 x 7 = 35	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
5 x 8 = 40	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
5 x 9 = 45	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
5 x 10 = 50	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
6 x 2 = 12	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
6 x 3 = 18	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
6 x 4 = 24	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
6 x 5 = 30	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
6 x 6 = 36	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
6 x 7 = 42	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
6 x 8 = 48	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
6 x 9 = 54	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
6 x 10 = 60	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
7 x 2 = 14	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
7 x 3 = 21	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
7 x 4 = 28	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
7 x 5 = 35	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
7 x 6 = 42	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
7 x 7 = 49	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
7 x 8 = 56	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
7 x 9 = 63	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
7 x 10 = 70	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

8 x 2 = 16	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
8 x 3 = 24	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
8 x 4 = 32	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
8 x 5 = 40	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
8 x 6 = 48	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
8 x 7 = 56	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
8 x 8 = 64	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
8 x 9 = 72	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
8 x 10 = 80	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
9 x 2 = 18	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
9 x 3 = 27	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
9 x 4 = 36	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
9 x 5 = 45	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
9 x 6 = 54	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
9 x 7 = 63	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
9 x 8 = 72	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
9 x 9 = 81	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
9 x 10 = 90	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
10 x 2 = 20	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
10 x 3 = 30	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
10 x 4 = 40	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
10 x 5 = 50	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
10 x 6 = 60	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
10 x 7 = 70	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
10 x 8 = 80	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
10 x 9 = 90	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
10 x 10 = 100	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

calcul mental

Bonus : Fabrique une cocotte
des tables de multiplication.

Choisis une table de
multiplication que tu as des
difficultés à mémoriser.

Fiches cocottes disponibles sur
Le cartable des Loulous :

<http://ekladata.com/0vdQmMlf2bYdcNZ7xXpDTpc1rA8.pdf>

Vidéo fabrication :

https://www.youtube.com/watch?v=FDOxJNnhwl8&feature=emb_title



Qu'est-ce qu'un solide ?

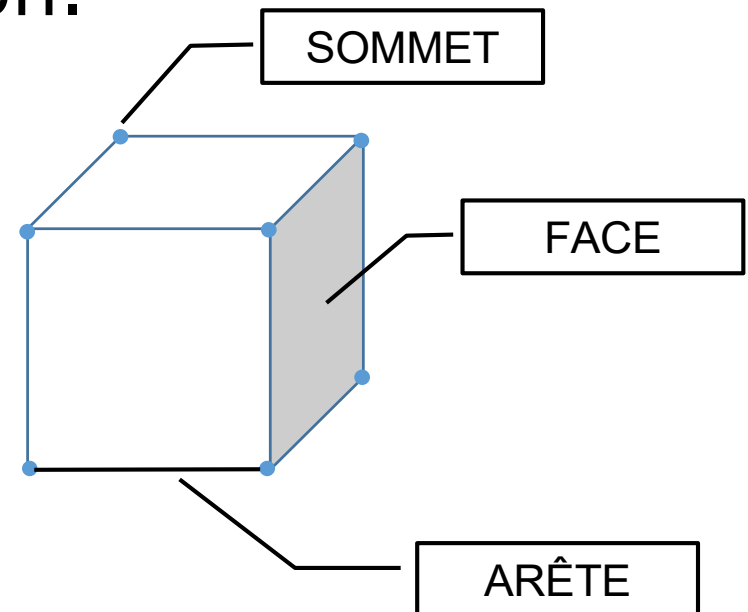
Les solides



Qu'est-ce qu'un solide ?

Un solide est une figure en trois dimensions. Certains solides n'ont que des surfaces planes, d'autres non.

Les surfaces planes s'appellent **des faces**.



Apprentissage

Consigne 6. Fabrique des triangles, des carrés et des rectangles avec ce matériel.



Pâte à modeler
ou pâte à fixe



Cure-dents

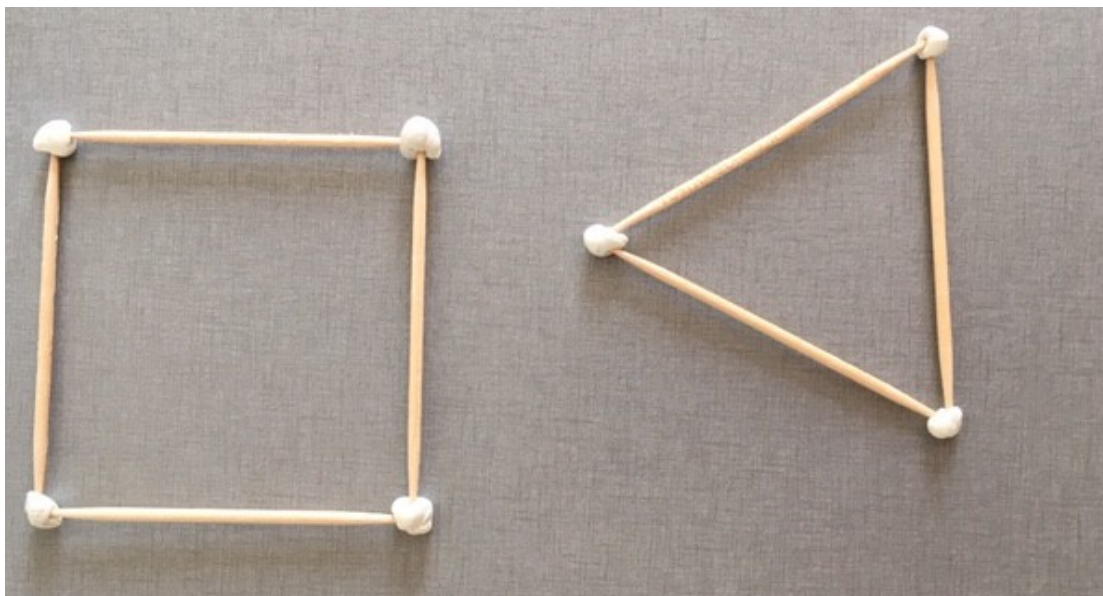


Pics à brochette

Les solides

Apprentissage

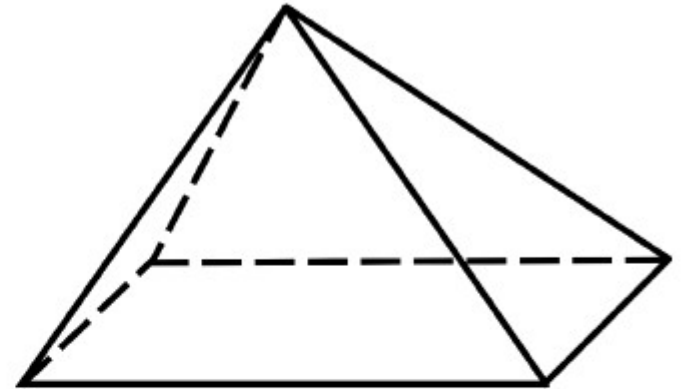
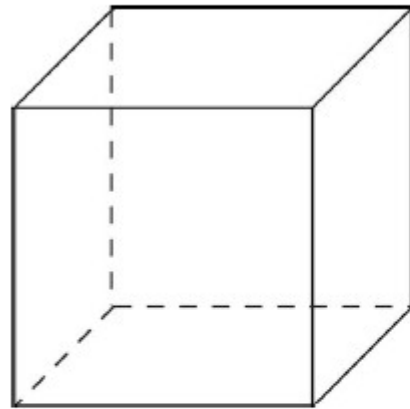
Voici des exemples des figures planes à réaliser.



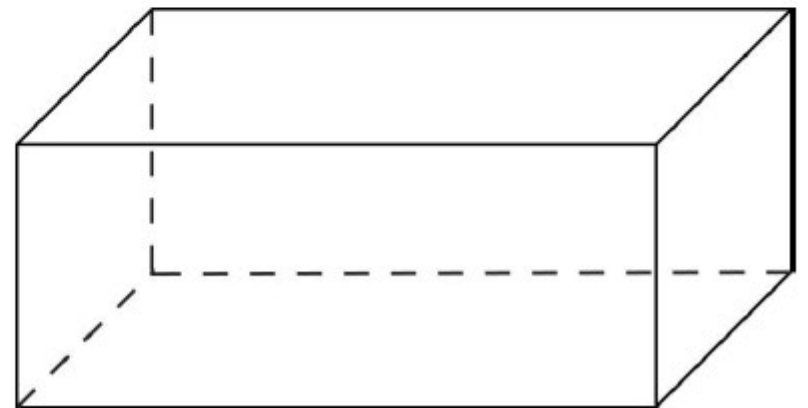
Les solides

Apprentissage

Consigne : Assemble tes faces pour fabriquer des solides qui ressemblent aux modèles ci-dessous.

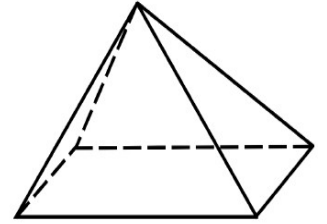


Défi à valider : Prends une photo et envoie-la par mail à ton enseignante.



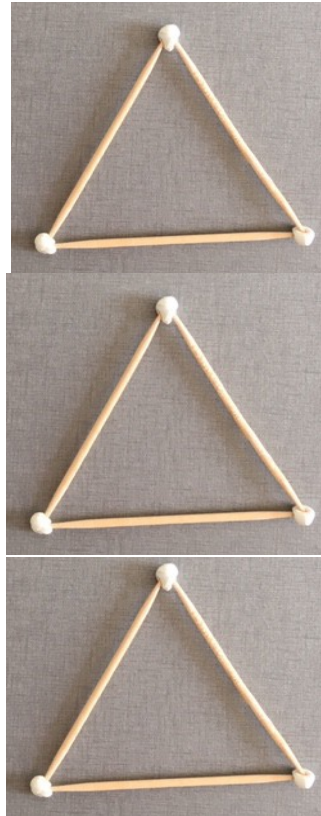
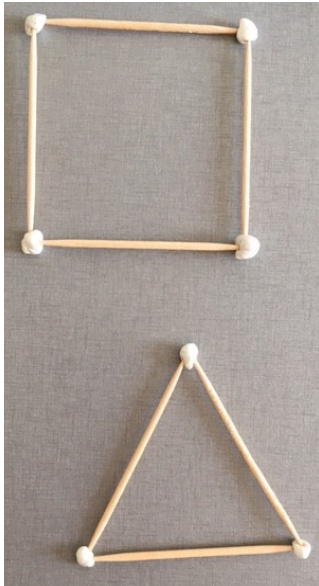
Apprentissage

Construction de la pyramide



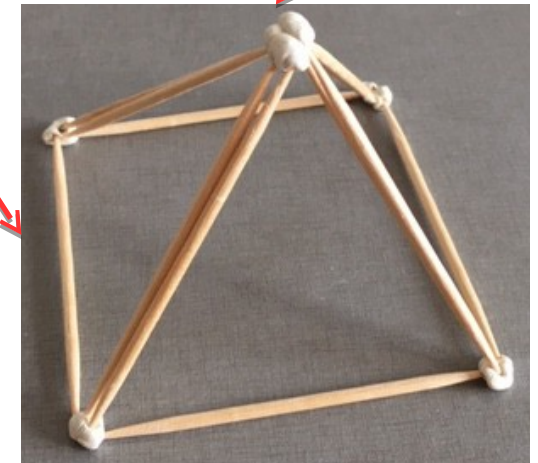
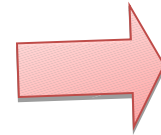
Une pyramide a 5 faces : 1 face est un carré,
4 faces sont des triangles.

Les solides



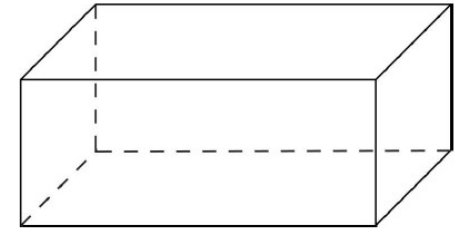
Une arête

Un sommet

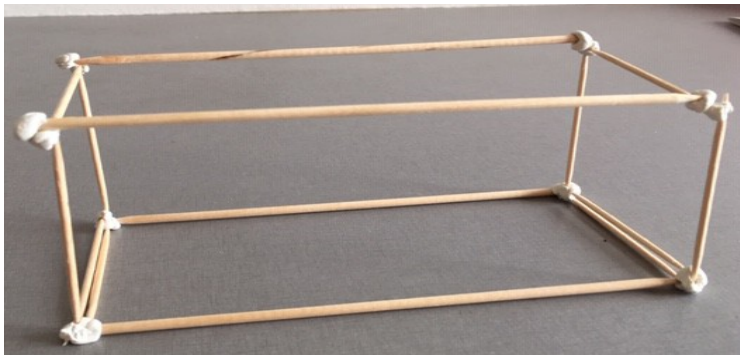
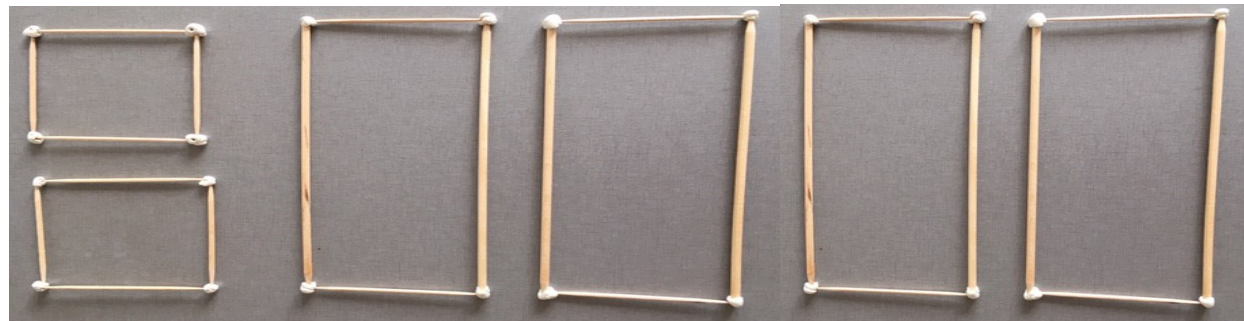


Apprentissage

Pour construire le
pavé droit



J'ai pris 2 carrés et 4 rectangles que j'ai assemblés.

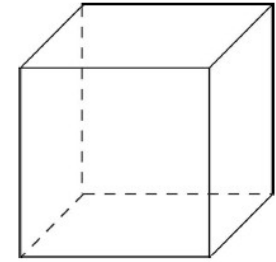


Un pavé droit a 6 faces : 2 faces
sont des carrés et 4 faces
sont des rectangles.

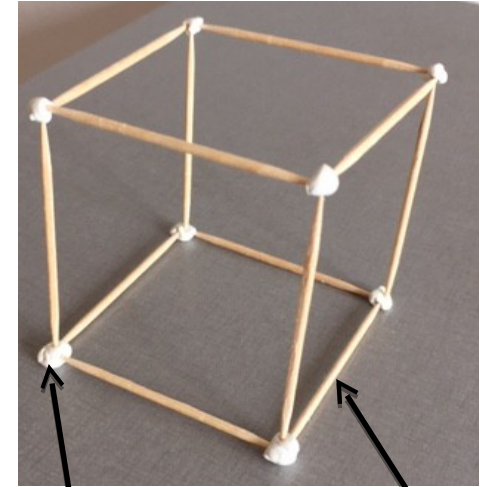
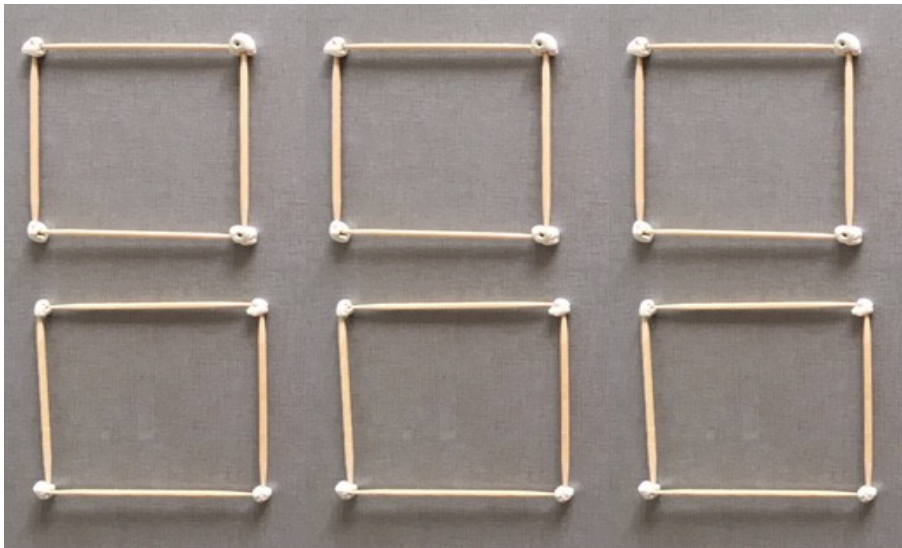
Les solides

Apprentissage

Pour construire le cube



Un cube a 6 faces, qui sont toutes des carrés.



Un
sommets

Une
arête

Apprentissage

Lis la leçon sur les solides.

Une boule, une boîte, une brique sont des **solides**.

Certains solides ne peuvent pas être posés à plat et roulent.



une sphère

Certains solides peuvent être posés à plat dans certaines positions mais roulent dans d'autres positions.

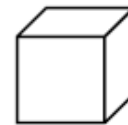


un cylindre



un cône

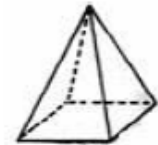
Certains solides ont toutes leurs faces planes.



un cube



un pavé

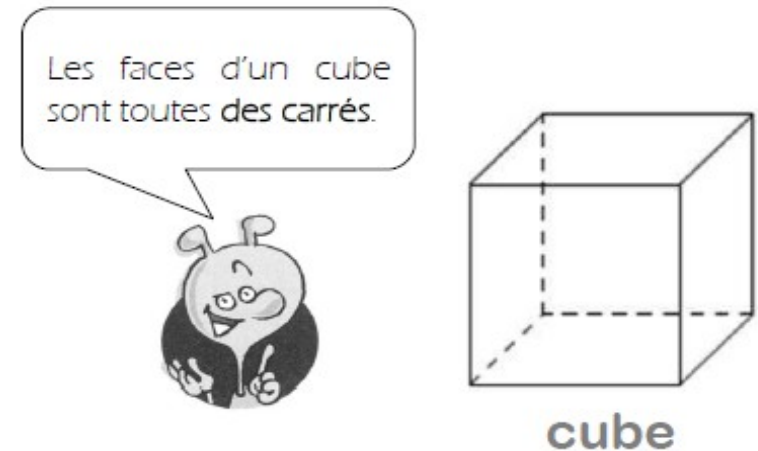
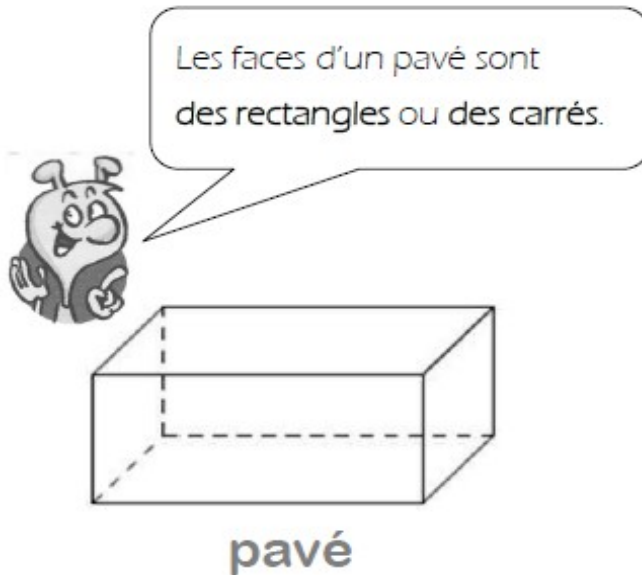
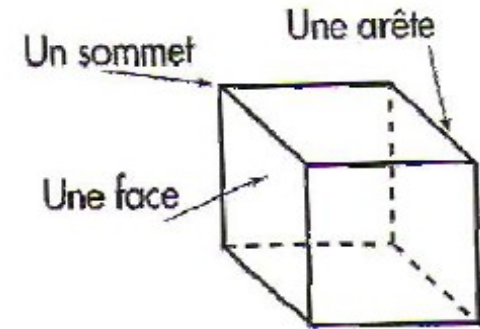


une pyramide

Apprentissage

Les solides

Un solide droit a des **arêtes**,
des **sommets** et des **faces**.



Apprentissage

Consigne : Complète la carte d'identité des 3 solides que tu as fabriqués ci-dessous ou bien sur ton cahier du jour.



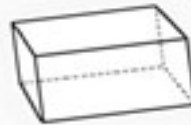
Carte d'identité

Nom du solide :

Nombre de faces :

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :



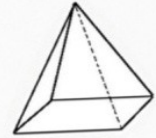
Carte d'identité

Nom du solide :

Nombre de faces :

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :



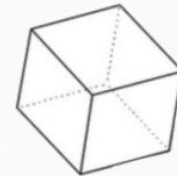
Carte d'identité

Nom du solide :

Nombre de faces :

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :



Tu as terminé ta
séance de
mathématiques.

Bravo !