

CE2

Module 18

Séance 1 du
mardi 12 mai

Activité
ritualisée

A faire sur la fiche ou sur ton cahier

Séance 1

Consigne 1. Compte de 100 en 100 jusqu'à 1 270.

170



Activité
ritualisée

A faire sur la fiche ou sur ton cahier

Séance 1

Consigne 2. Observe cette suite de nombres.

Trouve comment la suite est construite.

Ecris les 5 nombres suivants.

1 584-1 591-1 598-...

A faire sur le cahier du jour

Séance 1

Consigne 3. Tu vas résoudre 3 problèmes (page suivante).

Relis d'abord la méthodologie:

1/ Je lis le texte du problème.
Le texte c'est comme une
histoire.

2/ Je me raconte l'histoire et
j'essaie de comprendre la situation
du problème.

3/ Quand j'ai bien compris « l'histoire »
du problème, je peux faire un dessin,
un schéma, écrire...pour trouver la
réponse à la question

4/ Je peux alors écrire **l'opération**
qui correspond à mon dessin puis
répondre à la question en faisant
une phrase.

A faire sur le cahier du jour

1/ L'école compte 298 petits cahiers dans ses armoires. Pour préparer la rentrée, la directrice de l'école commande encore 1525 cahiers.

Combien de cahiers aura-t-elle à la rentrée ? Plus de 2000 ?

2/ Dans son jardin, grand-père avait compté 36 petites tomates avant de partir en vacances. Lorsqu'il est revenu de vacances, il a compté 113 tomates.

Combien de tomates ont poussé durant son absence ?

3/ Les lampadaires dans la rue sont équipés de 3 ampoules.

Combien faudra-t-il d'ampoules pour équiper les 25 lampadaires de la rue ?

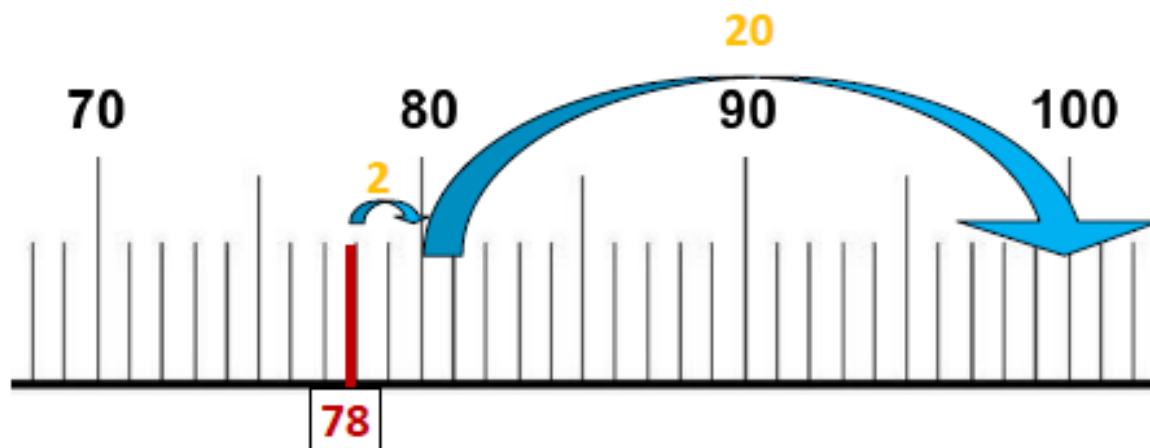
Pour compléter à 100,
comment fait-on ?

⇒ Je sais utiliser la droite graduée pour calculer un écart

Je cherche par exemple la différence entre 78 et 100.

Je peux procéder de deux façons :

- faire $100 - 78$, mais ce n'est pas facile
- calculer grâce à la droite graduée en faisant en plusieurs étapes :
 - 1) Je compte l'écart avec la dizaine suivante : de 78 à 80, il y a **2**
 - 2) Je compte l'écart qui reste en nombre de dizaines.
 1. De 80 à 100, je compte « **20** » (2 dizaines)



Donc l'écart est de **22** au total.

En pensant à la droite graduée « dans ma tête », je peux donc calculer rapidement la différence entre un nombre et 100.

A faire sur la fiche ou le cahier du jour

Pour compléter à 1 000, dois compléter jusqu'à la dizaine supérieure, puis jusqu'à la centaine supérieure puis compléter avec les centaines entières.

Exemple: **765 pour aller à 1 000.**

$$5 + 30 + 200 = 235$$



- 575 et 1 000
- 915 et 1 000
- 460 et 1 000

Consigne 4. En utilisant cette méthode et la ligne graduée, trouve l'écart entre :



A faire sur la fiche ou sur le cahier du jour

Consigne 5. Trouve dans la maison
1 objet qui ressemble à ce solide.

Consigne 6. Complète la carte
d'identité de ce solide.



Carte d'identité

Nom du solide :

Nombre de faces :

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :



apprentissage

Consigne 7. Joue au jeu du train pour travailler les tables de multiplication.

But du jeu : Trouver quelle multiplication donne la valeur annoncée.



apprentissage

A faire sur la fiche ou sur le cahier du jour

Ecris la multiplication égale à



apprentissage

Ecris la multiplication égale à



apprentissage

Ecris la multiplication égale à



apprentissage

Ecris la multiplication égale à



apprentissage

Ecris la multiplication égale à



Bravo, tu as bien travaillé!

A demain pour les
corrections.