

CE2

# Module 18

Séance 3 du

Lundi 18 mai

Activité  
ritualisée

A faire sur la fiche ou le cahier du jour

**Consigne 1.** Encadre les nombres suivants à l'unité près (les unités les plus proches).

ex:  $2\ 351 < 2\ 352 < 2\ 353$

$\dots < 1\ 046 < \dots$

$\dots < 5\ 179 < \dots$

$\dots < 2\ 984 < \dots$





$\dots < 9\ 342 < \dots$

$\dots < 3\ 334 < \dots$

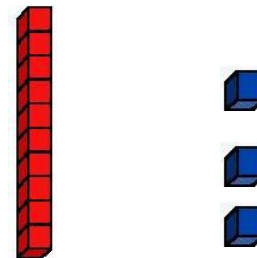
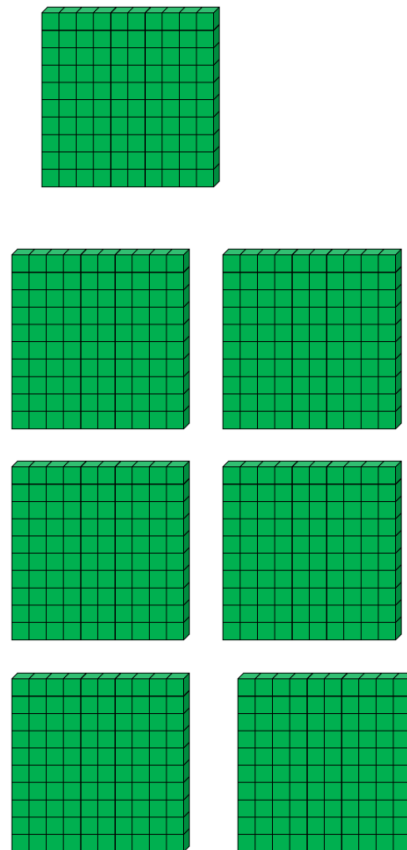
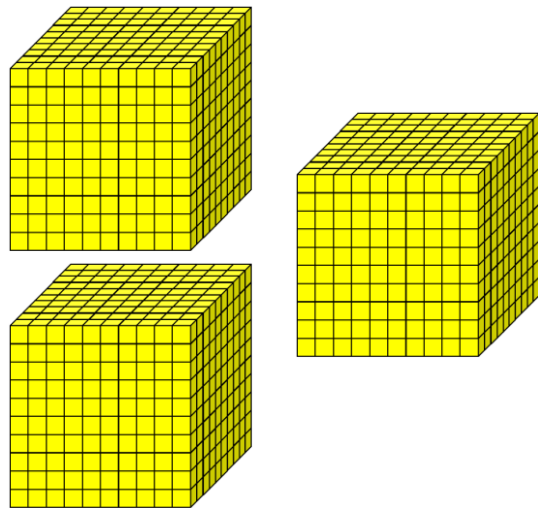
Activité  
ritualisée

# A faire sur la fiche ou le cahier du jour

Consigne 2. Ecris le nombre en chiffres à partir de sa représentation en millier, centaine, dizaine, unité. Tu peux utiliser ton tableau de numération.

 mille M	 centaine C	 dizaine D	 unité U

Exemple :

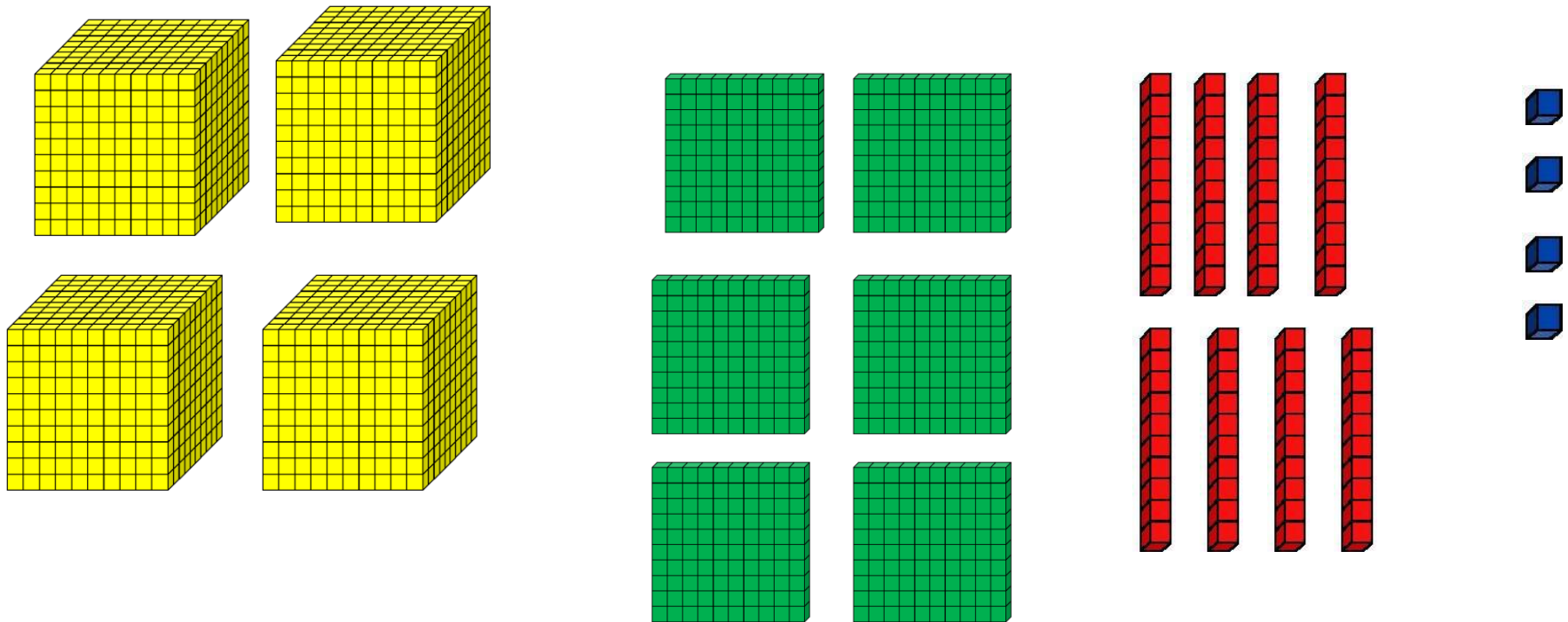


Il s'agit du nombre:

$$(3 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (1 \times 10) + 3 = \mathbf{3\,713}$$

Activité  
ritualisée

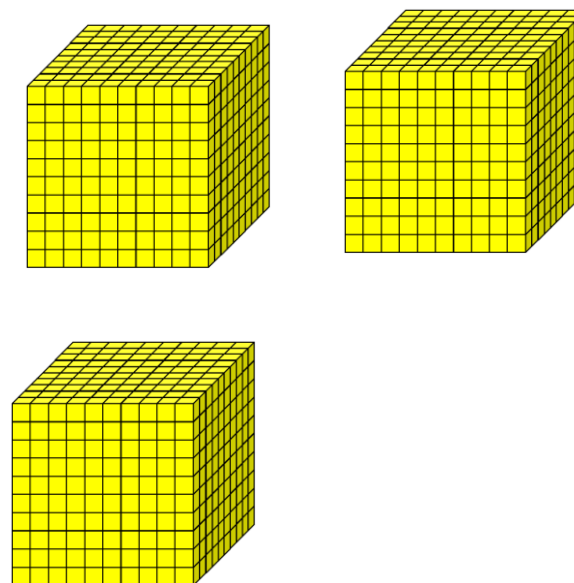
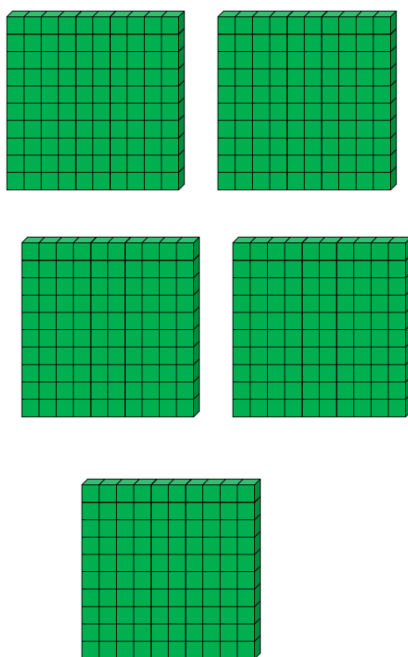
Consigne 2. Ecris le nombre en chiffres à partir de sa représentation en centaine, dizaine, unité.



**Nombre 2**

Activité  
ritualisée

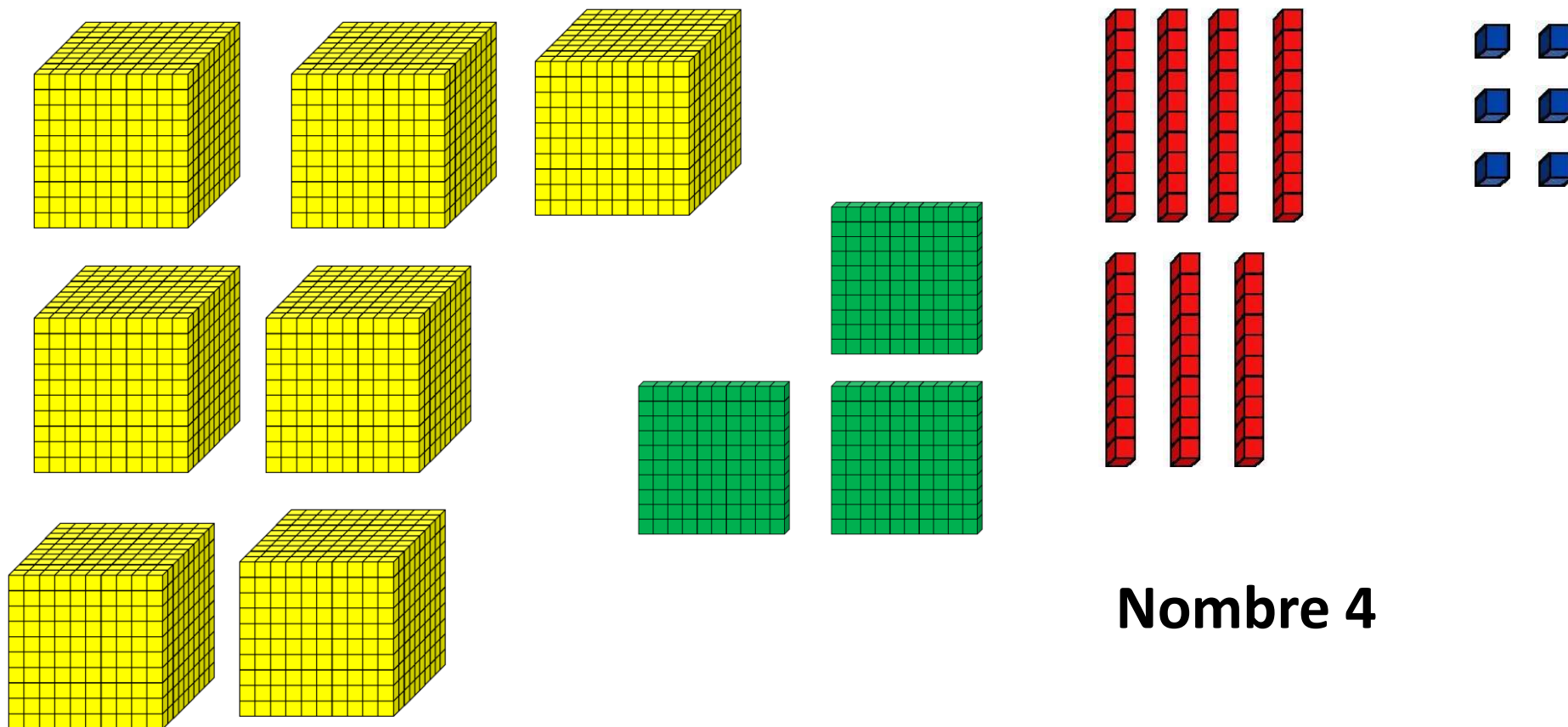
Consigne 2. Ecris le nombre en chiffres à partir de sa représentation en centaine, dizaine, unité.



**Nombre 3**

Activité  
ritualisée

Consigne 2. Ecris le nombre en chiffres à partir de sa représentation en centaine, dizaine, unité.



**Nombre 4**

calcul  
mental

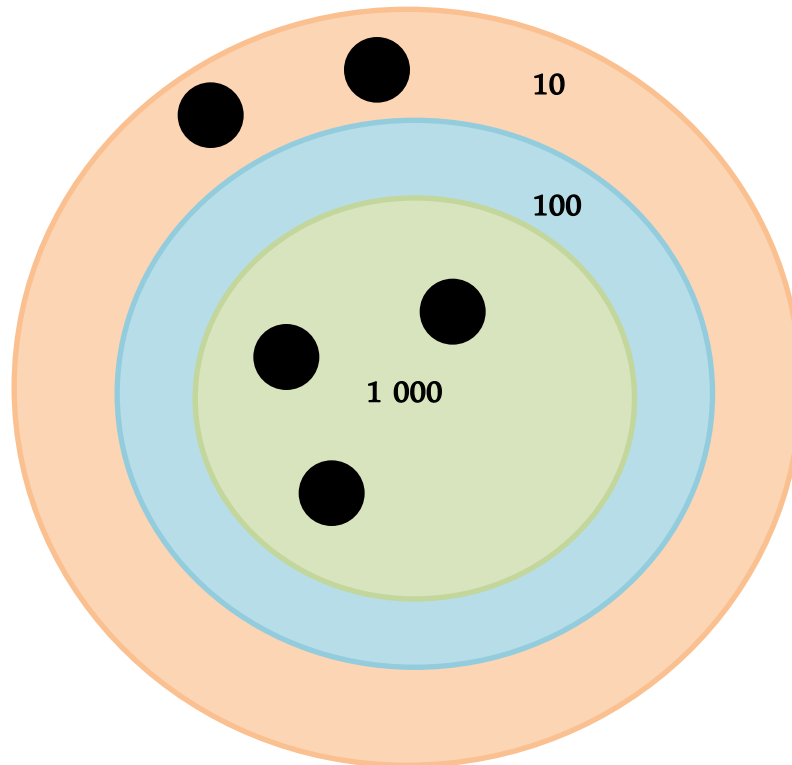
A faire sur la fiche ou le cahier du jour

Consigne 3. Jeu de la cible.

Trouve où sont tombées les fléchettes pour avoir le score affichée.

Exemple

Score: 3 020



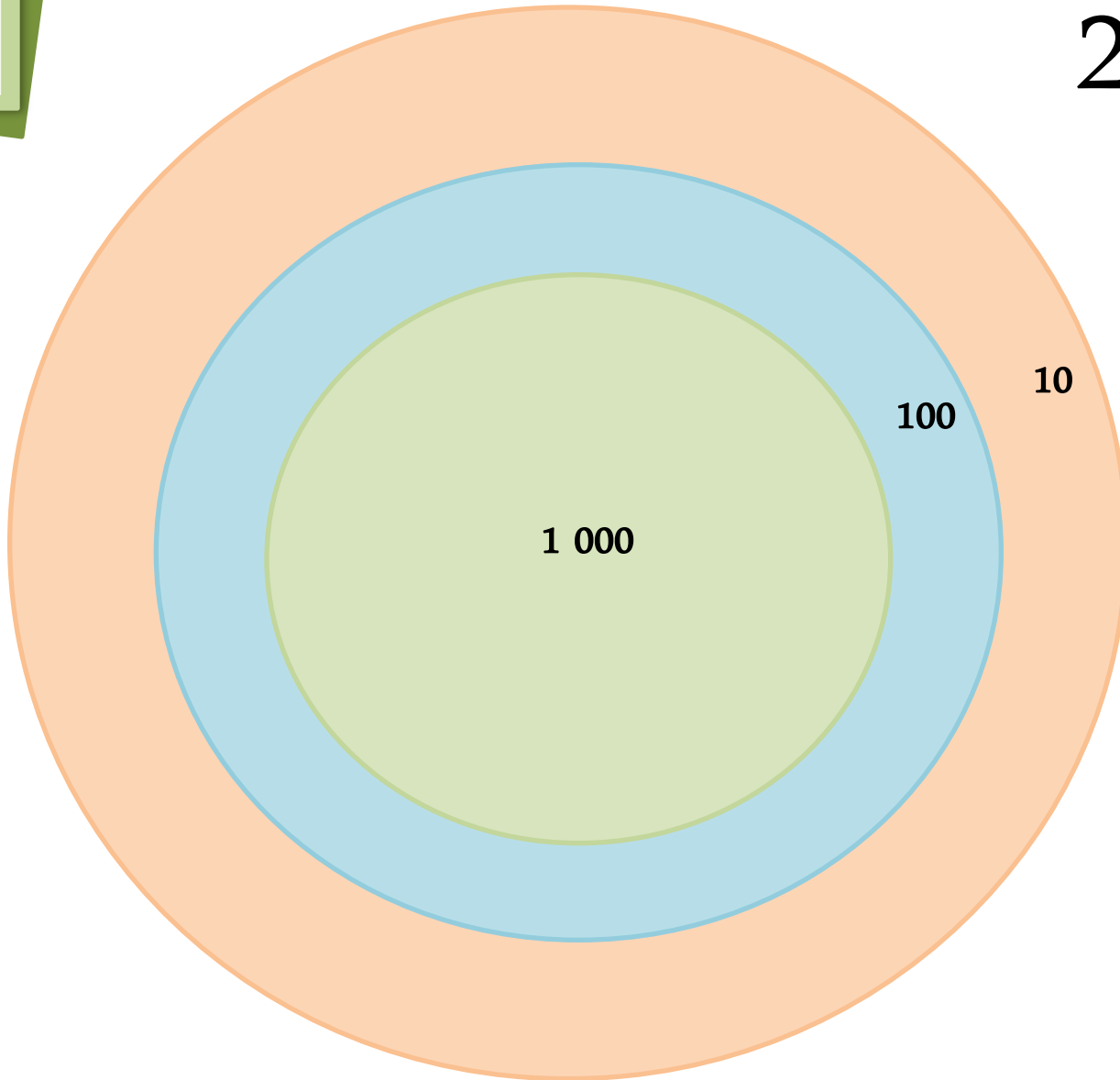
C'est :

$$(3 \times 1\,000) + (2 \times 10)$$

Il n'y a pas de points  
dans les centaines.

calcul  
mental

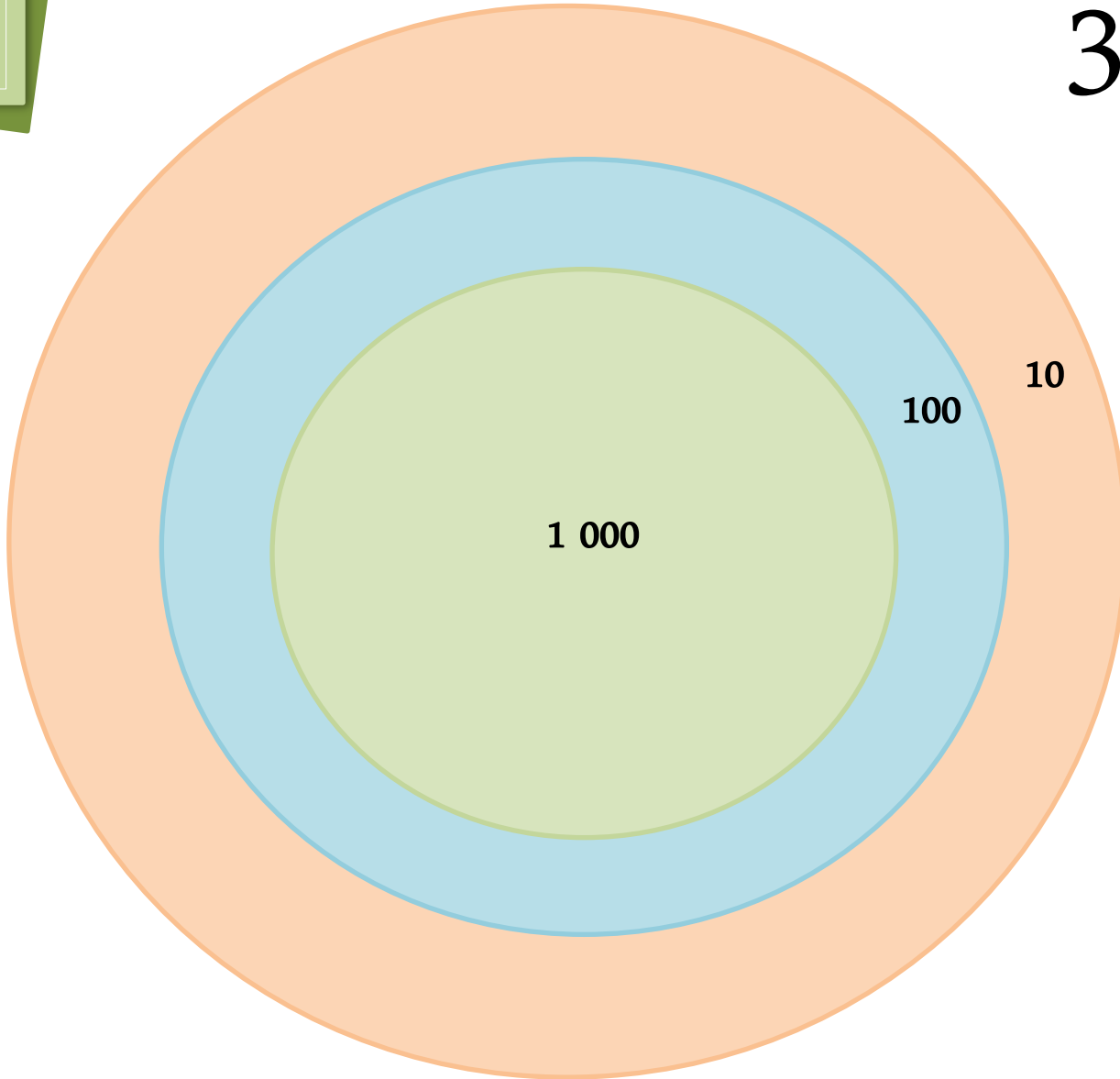
2 750





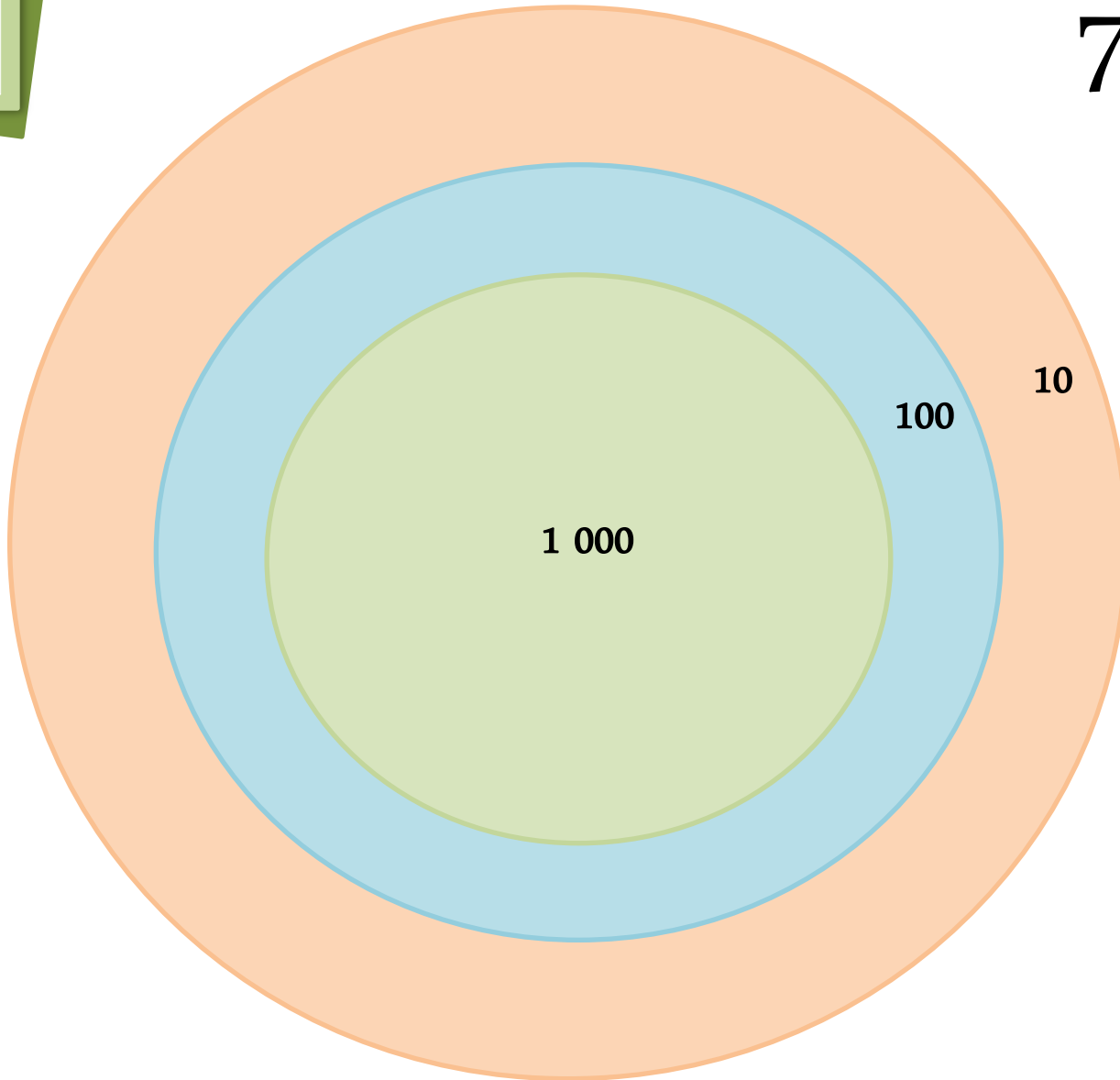
calcul  
mental

3 600



calcul  
mental

7 030





Consigne 4. Prends ta fiche de suivi des tables.

Demande à un adulte de donner ces calculs à l'oral et complète ta fiche avec le code couleur habituel.

Tu as 5 secondes pour donner le résultat de chaque multiplication.

•  $7 \times 3$

•  $4 \times 4$

•  $3 \times 3$

•  $9 \times 5$

•  $3 \times 8$

•  $4 \times 6$

•  $5 \times 7$

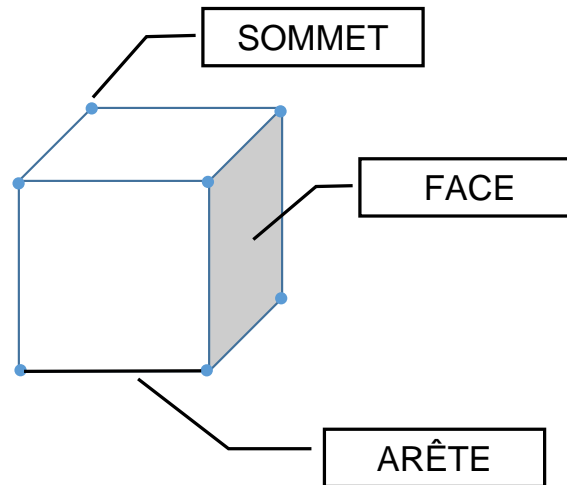
•  $3 \times 10$

•  $10 \times 7$

•  $7 \times 7$

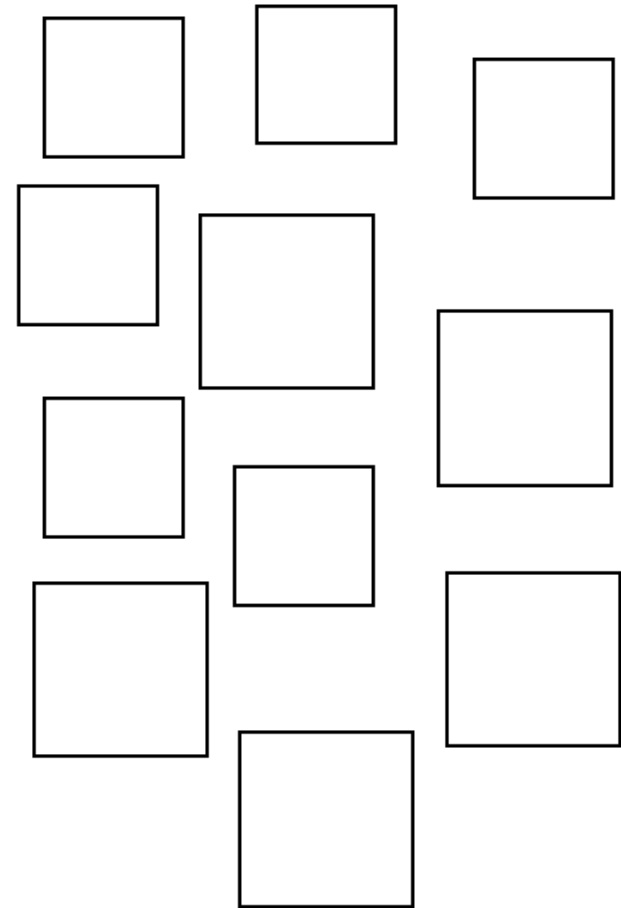
## Rappel : qu'est-ce qu'un solide ?

**Un solide** est une figure en trois dimensions. Certains solides n'ont que des faces planes, d'autres non.



## A faire sur la fiche

Consigne 5. Si tu devais construire un cube avec ces faces en papier découpées, lesquelles choisirais-tu ?  
Colorie-les.

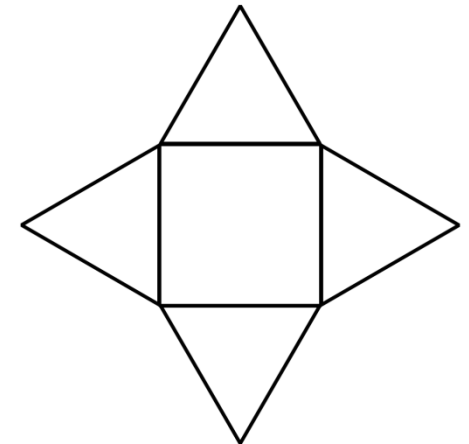
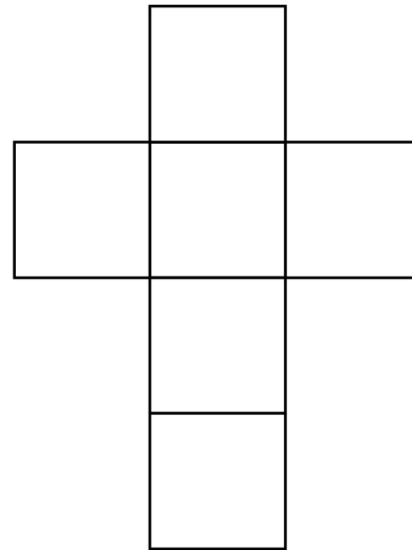


Consigne 6. Fabrique tes solides (un cube et une pyramide à base carrée). Tu auras besoin de scotch et de ciseaux .

1. Découpe les patrons de ces 2 solides sur leur contour.
2. Plie sur les arêtes pour construire les solides.
3. Mets du scotch pour les maintenir fermés.



**Défi à valider :** Prends une photo et envoie-la par mail à ton enseignante.



C'est tout pour aujourd'hui.

Tu as bien travaillé!

A demain!