

CE2

# Module 19

Séances 3 et 4 du

Jeudi 28 mai

Activité  
ritualisée

A faire à l'oral

Consigne 1. Compte de 100 en 100 jusqu'à 5 000.

3 325



# CORRECTION

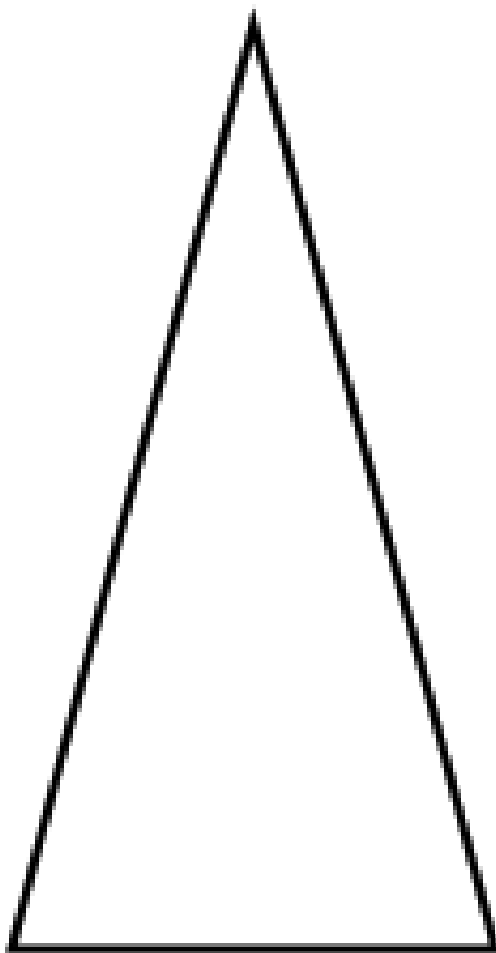
3 425 ; 3 525 ; 3 625 ; 3 725 ; 3 825 ;  
3 925 ; 4 025 ; 4 125 ; 4 225 ; 4 325 ;  
4 425 ; 4 525 ; 4 625 ; 4 725 ; 4 825 ;  
4 925 ; 5 025 ...

Activité  
ritualisée

A faire sur la fiche ou sur le cahier du jour

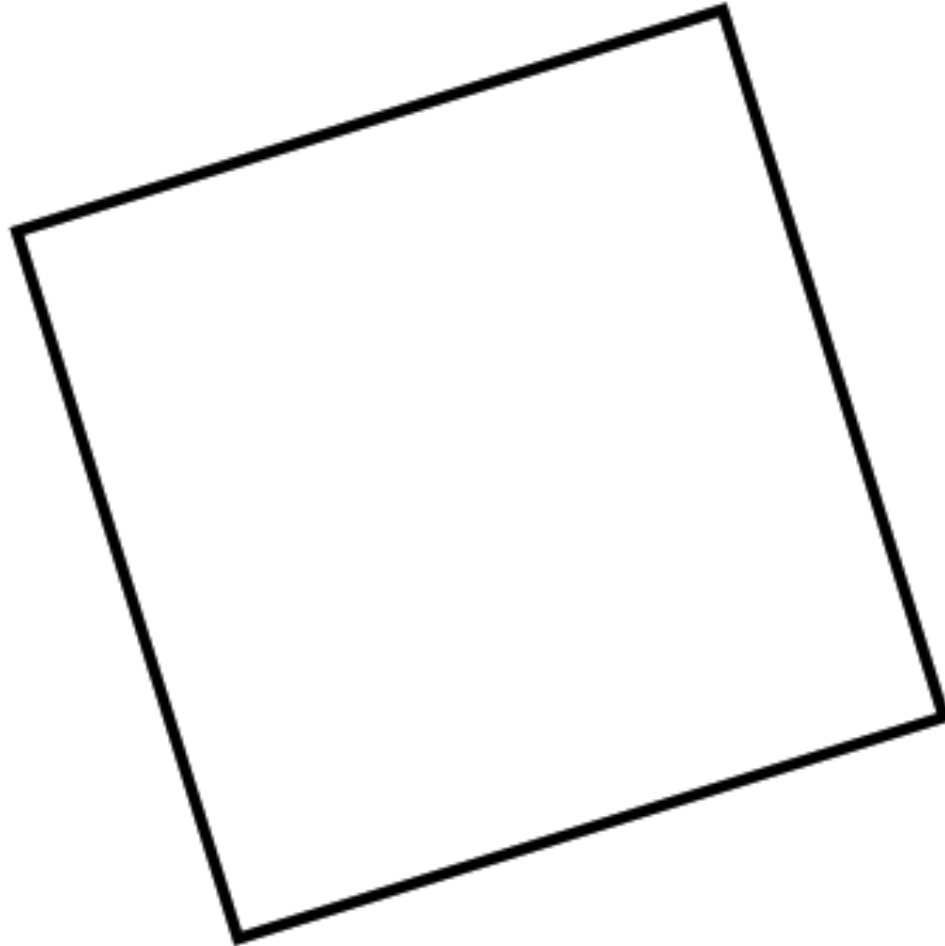
Consigne 2. Ecris le nom de cette figure et son nombre de côtés.

Figure 1



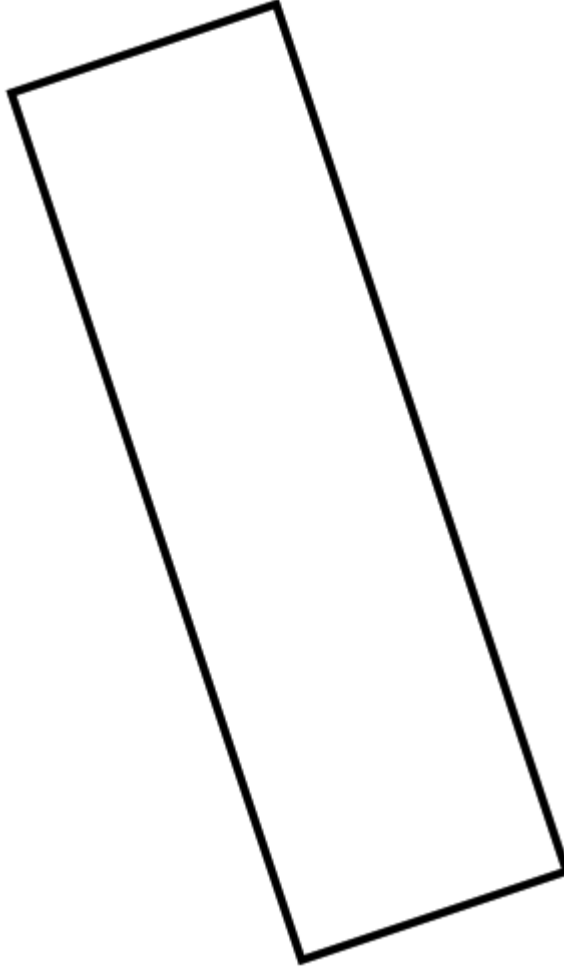
Activité  
ritualisée

Figure 2



Activité  
ritualisée

Figure 3



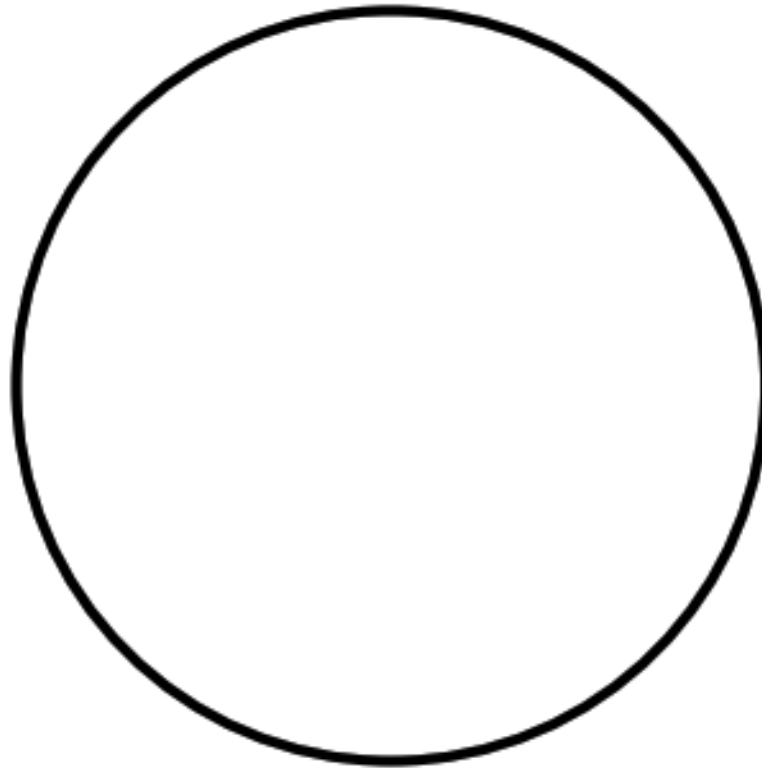
Activité  
ritualisée

Figure 4



Activité  
ritualisée

**Figure 5**





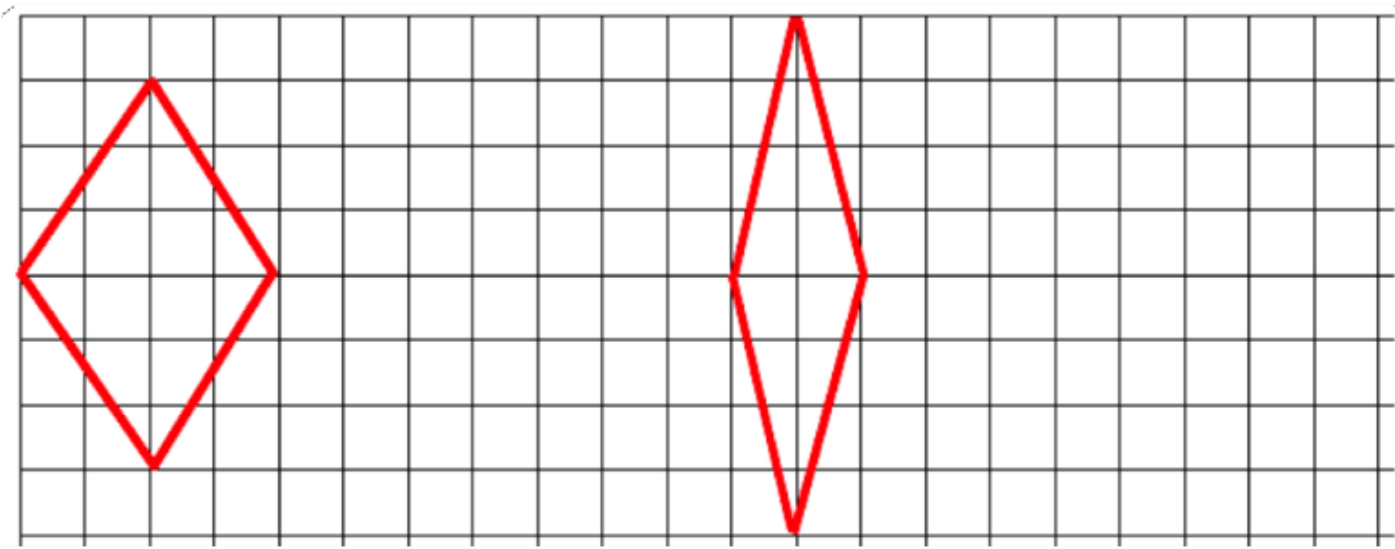
# Correction

Figure n°	Nom de la figure	Nombre de côtés
1	triangle	3
2	carré	4
3	rectangle	4
4	triangle	3
5	cercle	0

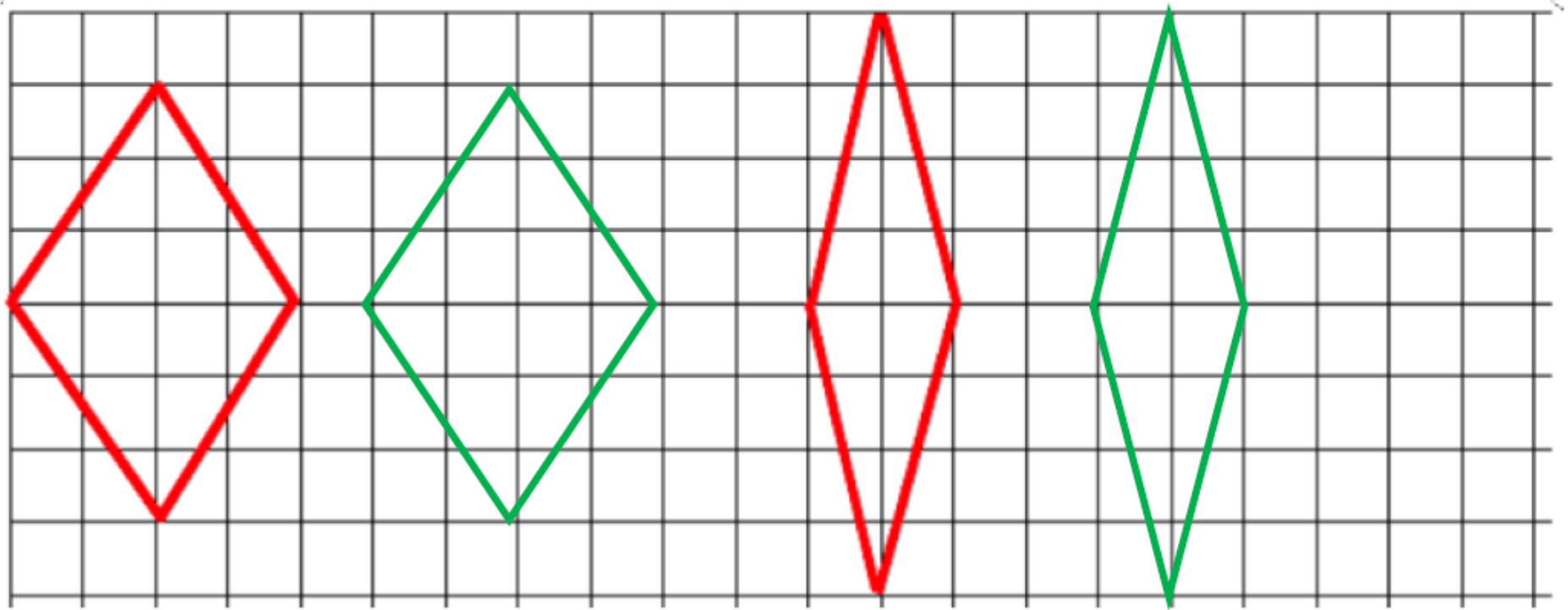
Activité  
ritualisée

A faire sur la fiche ou sur le cahier du jour

Consigne 3. Reproduis les losanges.



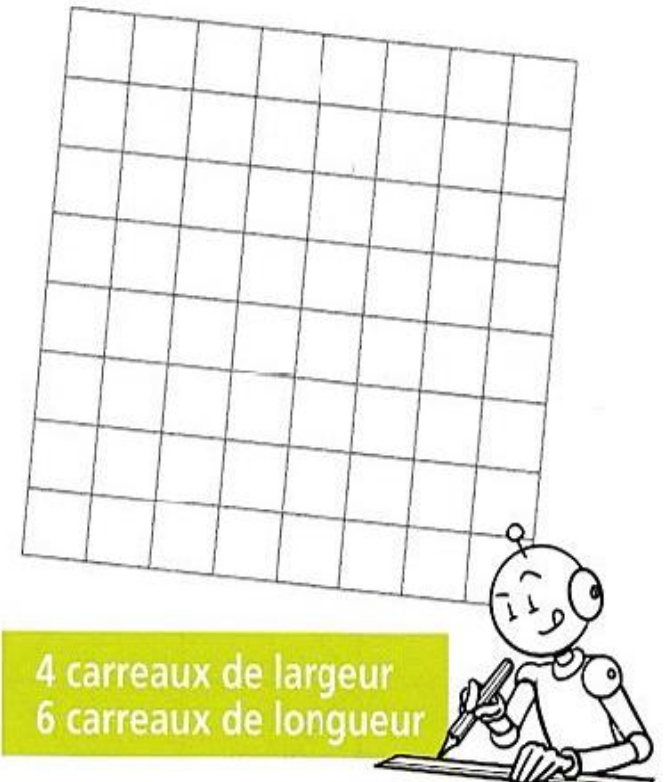
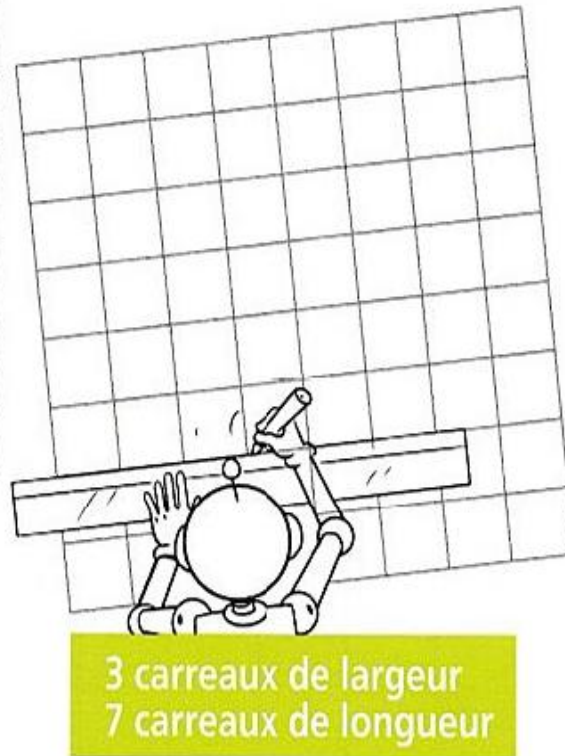
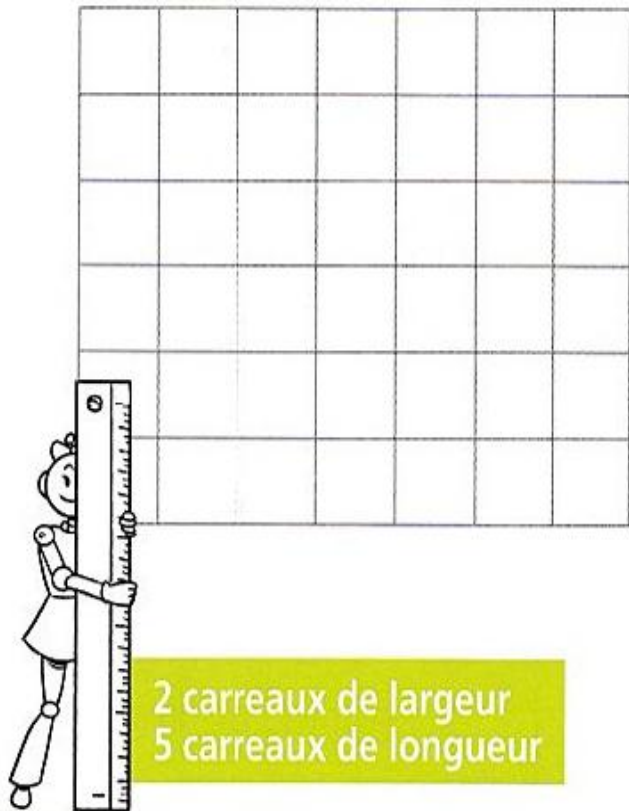
# Correction



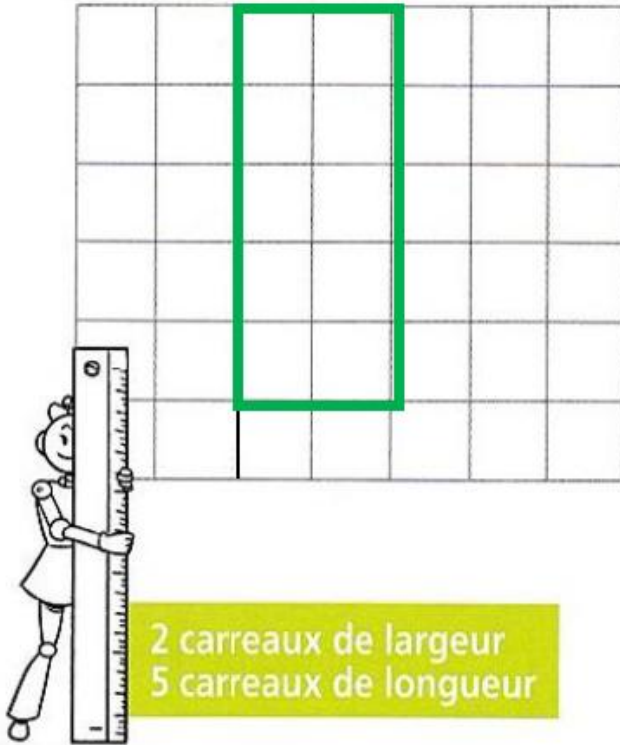
Activité  
ritualisée

A faire sur la fiche ou sur le cahier du jour

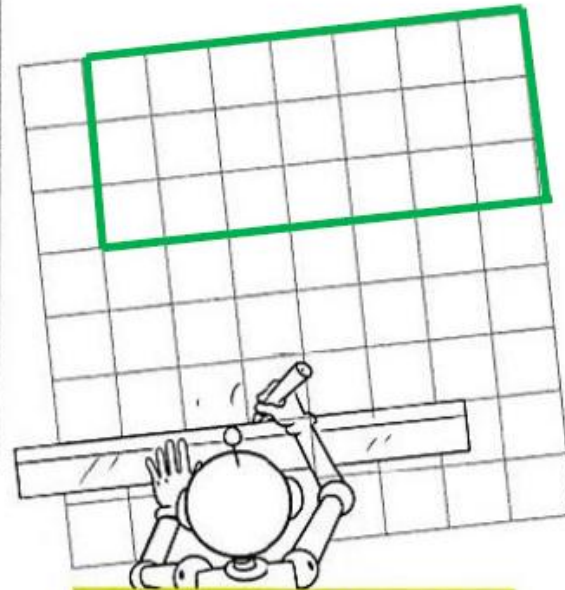
**Consigne 4.** Trace les trois rectangles en respectant les longueurs des côtés demandées.



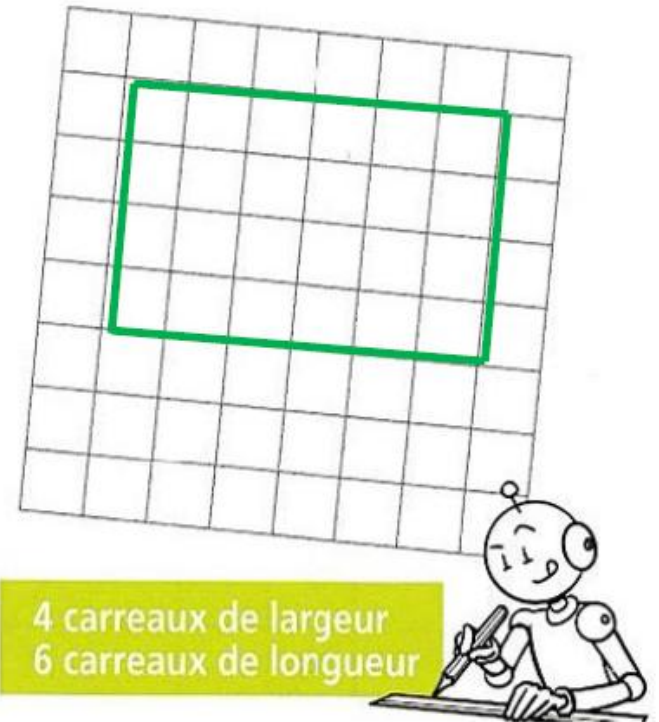
# Correction



2 carreaux de largeur  
5 carreaux de longueur



3 carreaux de largeur  
7 carreaux de longueur



4 carreaux de largeur  
6 carreaux de longueur

calcul  
mental

A faire sur la fiche ou sur le cahier du jour

Consigne 5.

Calcule les doubles de ...

25, 50, 75, 150, 250

# Correction

Le double de ...

- 25 c'est : 50
- 50 c'est : 100
- 75 c'est : 150

- 150 c'est : 300

(double de 100 : 200 et double de 50 : 100 soit  
 $200 + 100 = 300$ )

- 250 c'est : 500

calcul  
mental

## La fiche suivi des tables

Tables de multiplication -

2x2=4	0000000000
3x2=6	0000000000
4x2=8	0000000000
5x2=10	0000000000
6x2=12	0000000000
7x2=14	0000000000
8x2=16	0000000000
9x2=18	0000000000
10x2=20	0000000000
2x3=6	0000000000
3x3=9	0000000000
4x3=12	0000000000
5x3=15	0000000000
6x3=18	0000000000
7x3=21	0000000000
8x3=24	0000000000
9x3=27	0000000000
10x3=30	0000000000
2x4=8	0000000000
3x4=12	0000000000
4x4=16	0000000000
5x4=20	0000000000
6x4=24	0000000000
7x4=28	0000000000
8x4=32	0000000000
9x4=36	0000000000
10x4=40	0000000000

2x5=10	0000000000
3x5=15	0000000000
4x5=20	0000000000
5x5=25	0000000000
6x5=30	0000000000
7x5=35	0000000000
8x5=40	0000000000
9x5=45	0000000000
10x5=50	0000000000
2x6=12	0000000000
3x6=18	0000000000
4x6=24	0000000000
5x6=30	0000000000
6x6=36	0000000000
7x6=42	0000000000
8x6=48	0000000000
9x6=54	0000000000
10x6=60	0000000000
2x7=14	0000000000
3x7=21	0000000000
4x7=28	0000000000
5x7=35	0000000000
6x7=42	0000000000
7x7=49	0000000000
8x7=56	0000000000
9x7=63	0000000000
10x7=70	0000000000

Prénom : \_\_\_\_\_

2x8=16	0000000000
3x8=24	0000000000
4x8=32	0000000000
5x8=40	0000000000
6x8=48	0000000000
7x8=56	0000000000
8x8=64	0000000000
9x8=72	0000000000
10x8=80	0000000000
2x9=18	0000000000
3x9=27	0000000000
4x9=36	0000000000
5x9=45	0000000000
6x9=54	0000000000
7x9=63	0000000000
8x9=72	0000000000
9x9=81	0000000000
10x9=90	0000000000
2x10=20	0000000000
3x10=30	0000000000
4x10=40	0000000000
5x10=50	0000000000
6x10=60	0000000000
7x10=70	0000000000
8x10=80	0000000000
9x10=90	0000000000
10x10=100	0000000000

Consigne 6. Calcule le plus rapidement possible.

Tu as 5 secondes pour répondre à chaque calcul.

- $2 \times 9$
- $8 \times 3$
- $7 \times 9$
- $8 \times 5$
- $3 \times 9$

- $9 \times 8$
- $7 \times 6$
- $9 \times 5$
- $7 \times 7$
- $8 \times 6$



A faire sur la fiche ou le cahier du jour

Consigne 7. Complète.

**1 centaine = ... unités = ... dizaines**

**1 milliers = ...centaines = ... dizaines**

# Correction

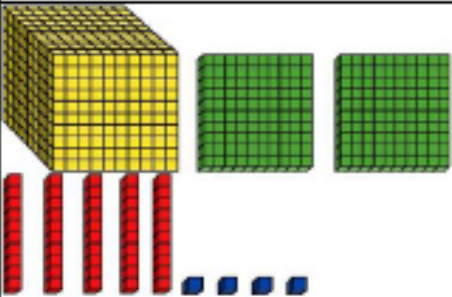
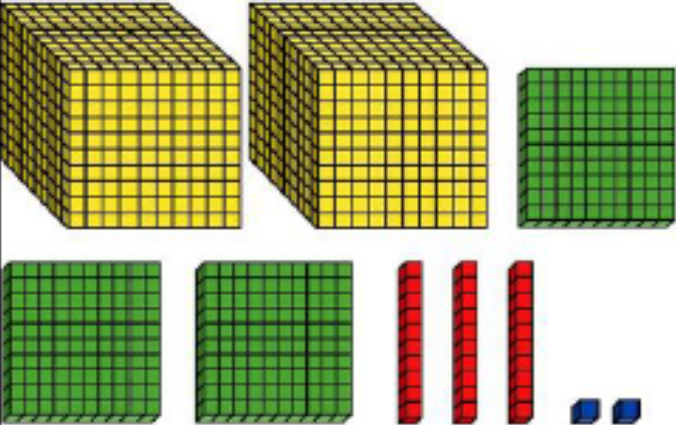
1 centaine = 100 unités = 10 dizaines

1 millier = 10 centaines = 100 dizaines

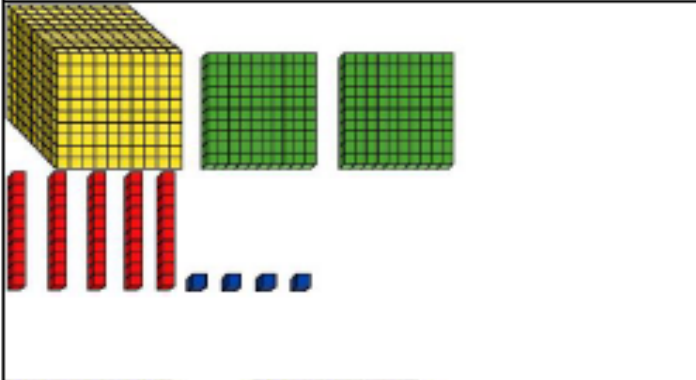
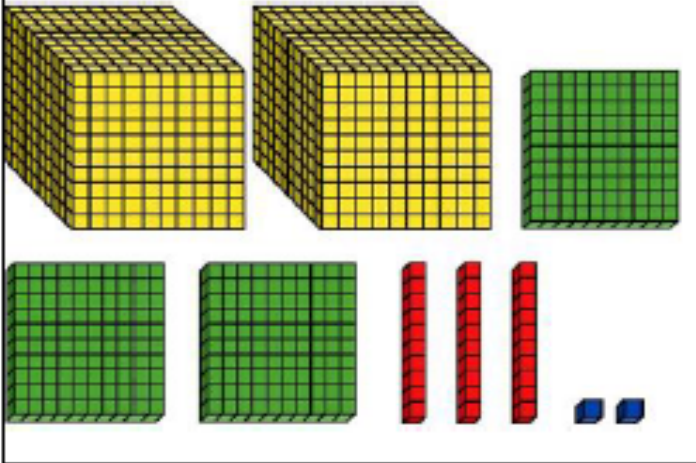
Unités de mille	centaines	dizaines	unités
	1	0	0
1	0	0	0

# A faire sur la fiche ou le cahier du jour

## Consigne 8. Complète.

	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de ...	Ecris-le en lettres
		Centaines ? ...  Dizaines ? ...	
		Centaines ? ...  Dizaines ? ...	

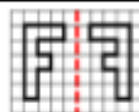
# Correction

	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de ...	Ecris-le en lettres
	1 254	Centaines ? ... <b>12</b> Dizaines ? ... <b>125</b>	Mille-deux-cent-cinquante-quatre
	2 332	Centaines ? ... <b>23</b> Dizaines ? ... <b>233</b>	Deux-mille-trois-cent-trente-deux

Unités de mille	centaines	dizaines	unités
1	2	5	4
2	3	3	2

apprentissage

Consigne 9. Fais les  
exercices 1, 2, 3 et 4 sur  
le fichier « le miroir »  
(doc joint) ou sur le  
cahier du jour.



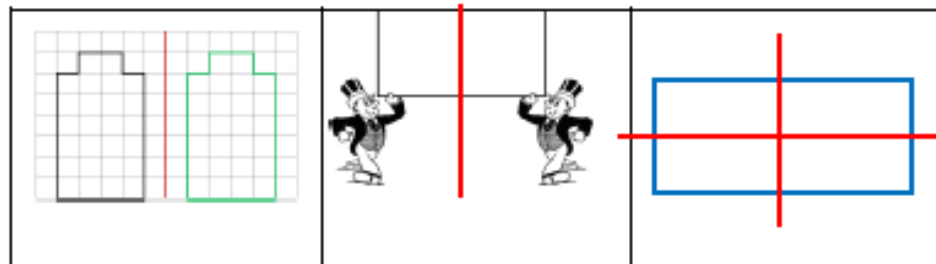
## LE MIROIR

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	

### Comment faire ?

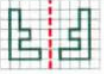
Deux figures sont symétriques si, lorsque je plie le long de **l'axe de symétrie**, elles se superposent parfaitement.

C'est comme si je regarde dans un miroir.

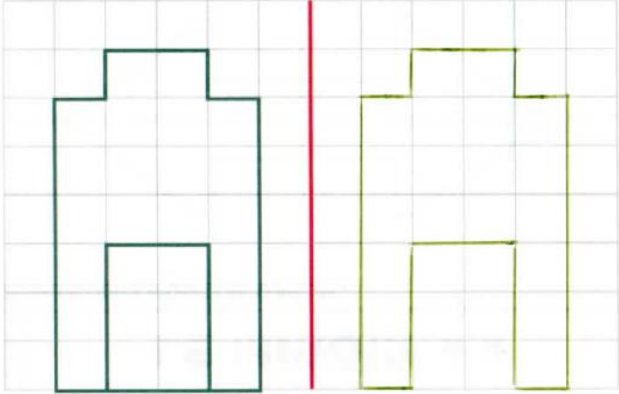


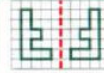
Une figure peut avoir 0, 1 ou plusieurs axes de symétrie.

# Correction

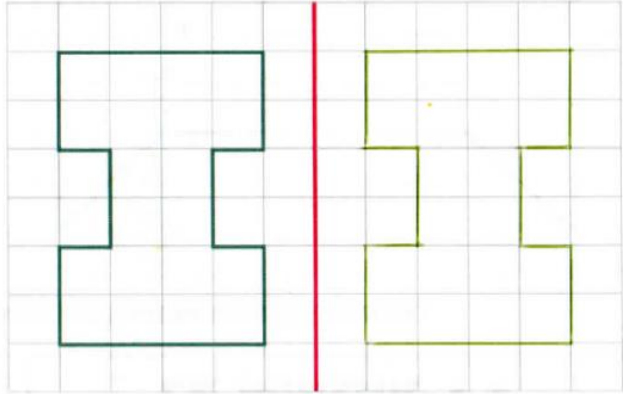
 **LE MIROIR ★★** **1**

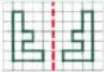
Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge :



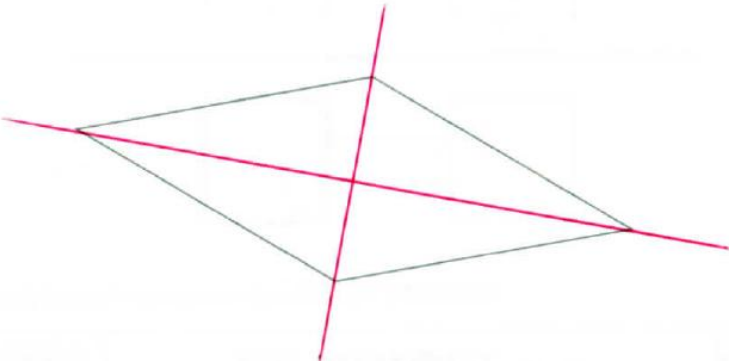
 **LE MIROIR ★★** **3**


Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge :



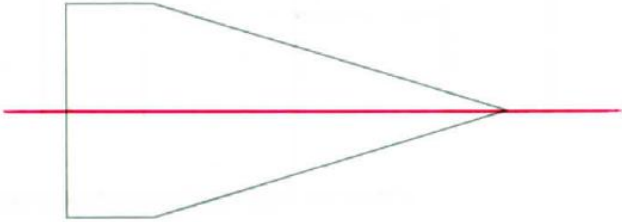
 **LE MIROIR ★★** **2**

Trouve et trace en rouge les axes de symétrie :



 **LE MIROIR ★★** **4**

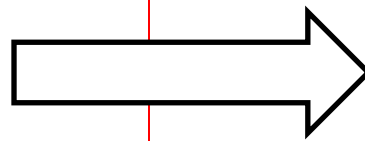
Trouve et trace en rouge l'axe de symétrie :



apprentissage

Défi symétrie (à réaliser ce weekend)

Défi symétrie (à réaliser ce weekend)



# La symétrie

La symétrie

**Défi à valider :**

Prends une photo et envoie-la par mail à ton enseignante.

Réalise le « défi Symétrie » ce weekend

## 2 assemblages à réaliser

1. Réalise un assemblage avec des objets de la maison (ustensiles, légos, objets... )

2. Place un axe de symétrie et reproduis le symétrique de l'autre côté.





Bravo!

Tu as bien travaillé!