

CE2

Module 20

Séance 5 du
Mardi 9 juin

Activité ritualisée

A faire sur la fiche d'exercices ou le cahier du jour

Séance 5

Consigne 1. Associe les mots-nombres pour former le plus de nombres possibles. (minimum 3 étiquettes)
(Les nombres jusqu'à 9 999.)

quatre

sept

dix

vingt

mille

cent

Exemple : sept-mille-dix

CORRECTION

Tu aurais pu trouver des nombres parmi cette liste...

- Cent- dix-sept
- Cent-quatre-vingts
- Cent-quatre-vingt-sept
- Cent-quatre-vingt-dix-sept
- Cent-quatre-vingt-dix
- Cent-vingt-quatre
- Quatre-cent-dix
- Quatre-cent-vingt
- Quatre-cent-dix-sept
- Quatre-cent-vingt-sept
- Sept-cent-dix
- Sept-cent-vingt
- Sept-cent-vingt-quatre

- Mille-cent-dix
- Mille-cent-quatre
- Mille-cent-sept
- Mille-cent-vingt
- Mille-cent-vingt-quatre
- Mille-cent-vingt-sept
- Mille-cent-dix-sept
- Mille-cent-quatre-vingt-dix
- Mille-cent-quatre-vingt- dix-sept
- Mille-sept-cents
- Mille-sept-cent-dix
- Mille-sept-cent-quatre
- Mille-sept-cent-vingt
- Mille sept-cent-quatre-vingts
- Mille-quatre-cents
- Mille-quatre-cent-sept
- Mille-quatre-cent-vingt
- Mille-quatre-cent-vingt-sept
- Mille-quatre-cent-dix
- Mille-quatre-cent-dix-sept

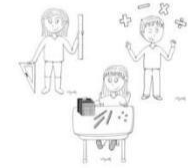
- Quatre-mille-sept
- Quatre-mille-dix
- Quatre-mille-dix-sept
- Quatre-mille-vingt
- Quatre-mille-vingt-sept
- Quatre-mille-cent
- Quatre-mille-cent-dix
- Quatre-mille-cent-vingt
- Quatre-mille-cent-vingt-sept
- Quatre mille- sept-cents
- Quatre-mille-sept-cent-vingt
- Quatre-mille-sept-cent-dix
- Sept -mille-quatre
- Sept-mille-dix
- Sept -mille-vingt
- Sept -mille-vingt-quatre
- Sept -mille-cent
- Sept -mille-cent-vingt
- Sept -mille-cent-vingt- quatre
- Sept mille-quatre-cents
- Sept-mille-quatre-cent-vingt
- Sept-mille-quatre-cent-dix

calcul
mental

A faire sur la fiche d'exercices
ou le cahier du jour

Fichier MHM CE2

Ecole à la maison - Juin 2020



Séance 5

Consigne 2.

- 1) revois ta leçon : Multiplier par 10, 100 ou 1 000
- 2) Calcule.

$$27 \times 10 =$$

Séance 5

$$51 \times 1000 =$$

$$209 \times 100 =$$

$$425 \times 10 =$$

$$122 \times 100 =$$

$$23 \times 1000 =$$



CORRECTION

$$27 \times 10 = 270$$

$$51 \times 1000 = 51\,000$$

$$209 \times 100 = 20\,900$$

$$425 \times 10 = 4\,250$$

$$122 \times 100 = 12\,200$$

$$23 \times 1000 = 23\,000$$

Résolution de problèmes

Voici le nombre d'entrées de différents centres de loisirs :

	Piscine	Cinéma	acrobranche
Juin	156	301	166
Juillet	230	188	203
Aout	395	213	255
Septembre	93	50	35
Octobre	78	222	15

- 1/ Entoure le centre qui a connu 203 entrées en juillet.
- 2/ Combien le cinéma a eu d'entrées en aout ?
- 3/ Combien y a-t-il eu d'entrées au total à la piscine ?

Correction

	Piscine	Cinéma	Accrobranche
Juin	156	301	166
Juillet	230	188	203
Août	395	213	255
septembre	93	50	35
octobre	78	222	15

- 1) Le centre qui a connu 203 entrées en juillet est :
Accrobranche
- 2) Le cinéma a connu **213 entrées** en août.
- 3) Il y a eu 952 entrées au total à la piscine.

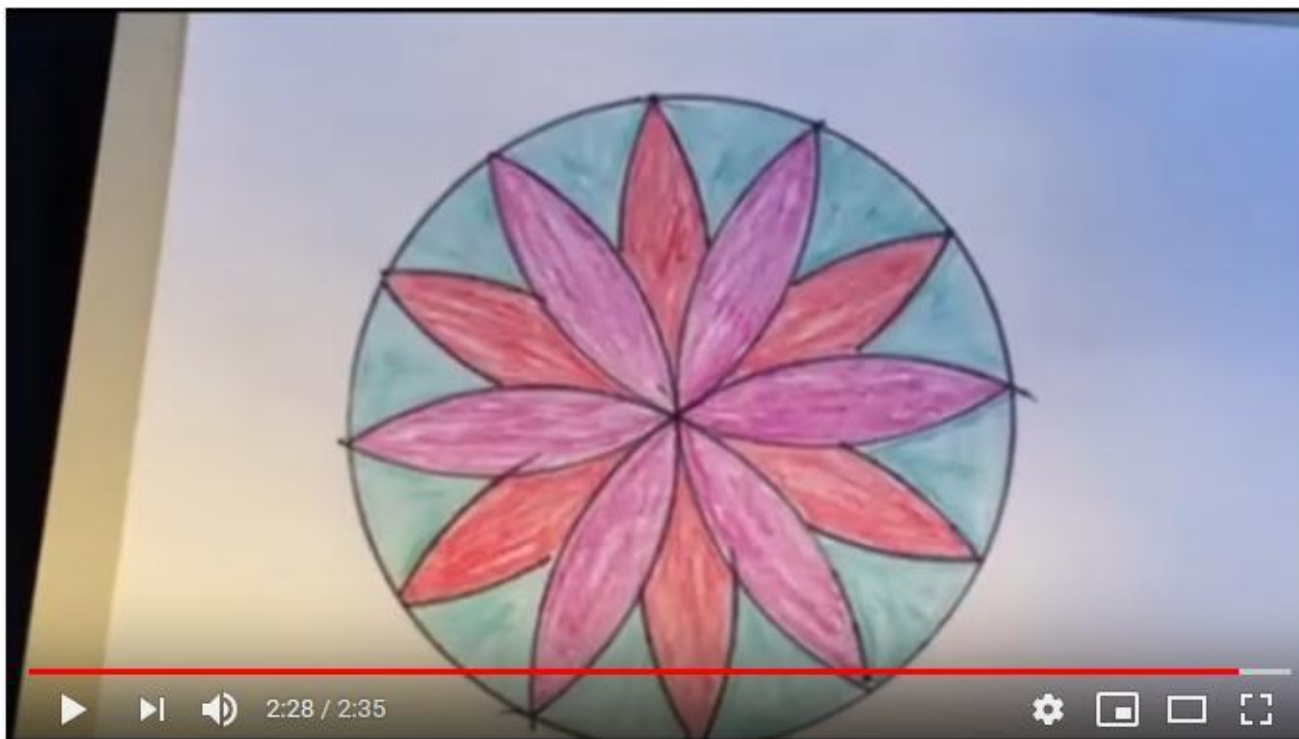
$$156 + 230 + 395 + 93 + 78 = 952$$

Comment tracer une rosace ?

Séance 5

Consigne 3. Regarde cette vidéo.

Clique sur l'image pour démarrer la vidéo.



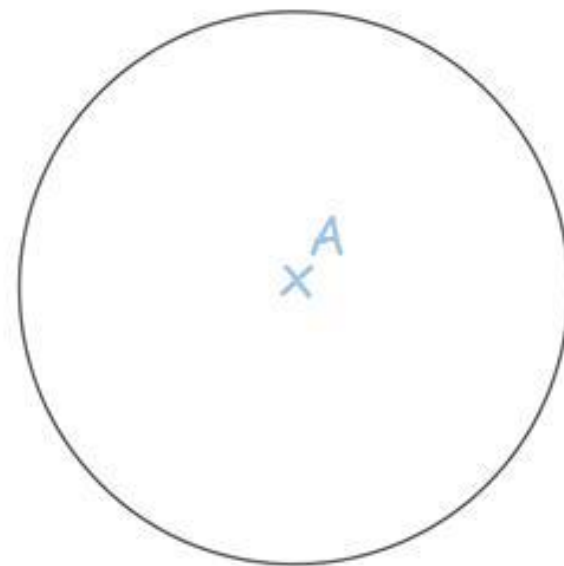
Séance 5

Comment tracer une rosace ?

Consigne 4. Trace une rosace en suivant les explications pas à pas.

Etape 1

Trace un cercle de centre A assez grand (dans le cadre prévu).



A faire sur la fiche d'exercices ou le cahier du jour

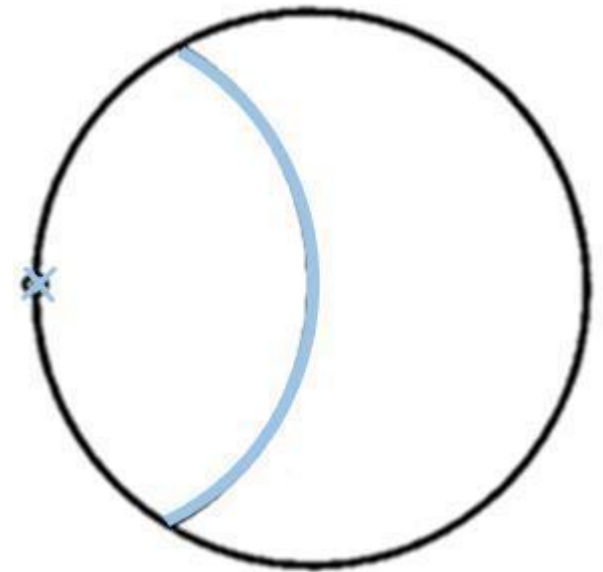
Séance 5

Comment tracer une rosace ?

Etape 2

Ne change pas l'écartement des branches de ton compas.

Pose ton compas n'importe où sur le cercle et trace un arc de cercle d'un bout à l'autre du grand cercle comme sur le dessin.



apprentissage

A faire sur la fiche d'exercices ou le cahier du jour

Séance 5

Comment tracer une rosace ?

Etape 3

Ne change pas l'écartement des branches de ton compas.

Refais la même chose en plantant ton compas à un bout de l'arc de cercle que tu viens de tracer.



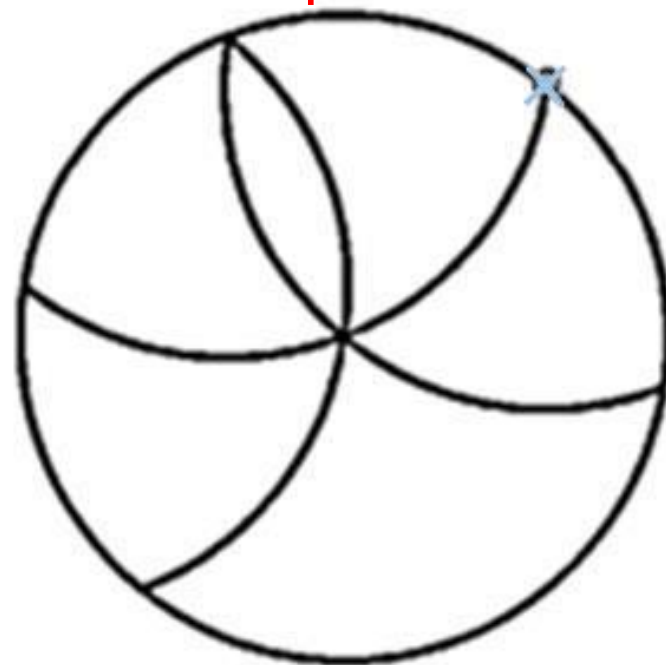
Séance 5

Comment tracer une rosace ?

Etape 4

Ne change pas l'écartement des branches de ton compas.

Refais la même chose en plantant ton compas à un bout de l'arc de cercle que tu viens de tracer.



A faire sur la fiche d'exercices ou le cahier du jour

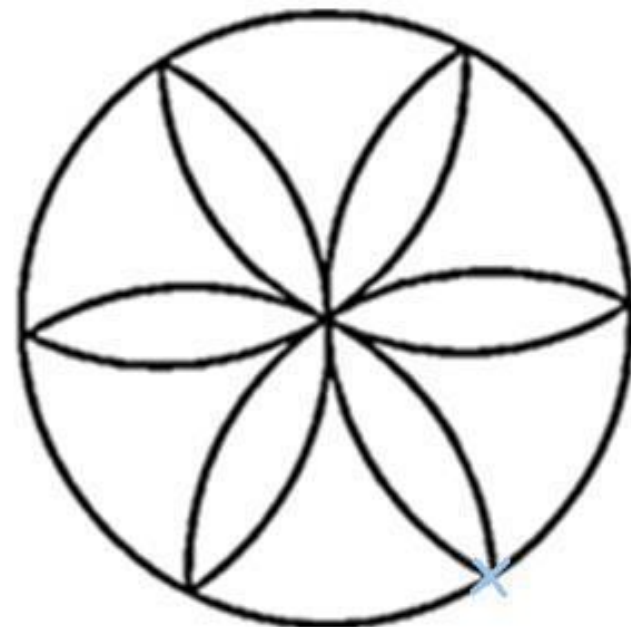
Séance 5

Comment tracer une rosace ?

Etape 5

Ne change pas l'écartement des branches de ton compas.

Refais la même chose en plantant ton compas à un bout de l'arc de cercle que tu viens de tracer.



Séance 5

Consigne 5. Tu as commencé le mini-fichier carte au trésor en classe. Poursuis ce travail en réalisant un exercice du mini-fichier.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Comment faire ?

Tu prends une carte de France.



Tu suis les différentes étapes en effectuant les tracés sur la carte de France, avec un crayon et une règle.

Comment faire cet exercice ?

1. Le travail est à réaliser sur la carte de France(document joint)
2. Lis chaque étape pour réaliser les tracés sur la carte avec un crayons, une règle, un compas ou une équerre.
3. Note la ville où se cache le trésor.

C'est tout pour
aujourd'hui.