

Module 16 séance 4

Consigne 1: Compare les nombres avec les signes $<$ ou $>$.

$2\ 443 \dots\dots\dots 4\ 224$

$3\ 984 \dots\dots\dots 3\ 969$

$4\ 006 \dots\dots\dots 3\ 006$

$2\ 089 \dots\dots\dots 2\ 084$

$3\ 250 \dots\dots\dots 3\ 024$

Consigne 2: Réalise la fiche chronomath n°8.

Document PDF imprimable ou document word modifiable

Avant de faire les calculs du chronomath, prends le temps de te remémorer certaines techniques de calculs:

-ajouter 9 (+ 10 puis -1)

-retirer 9 (-10 puis + 1)

-ajouter 19 (+ 20 puis -1)

-retirer 19 (-20 puis +1)

- X 10 (ajouter un zéro à droite du nombre)

-X 20 (X 2 puis X 10)

CHRONOMATH 8

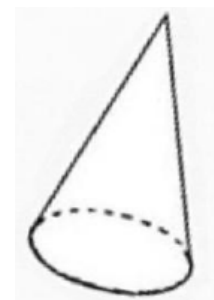
1 $5 + 9 = \dots$	11 $4 \times 4 = \dots$	21 $10 \times 10 = \dots$
2 $8 + 9 = \dots$	12 $4 \times 3 = \dots$	22 $17 \times 10 = \dots$
3 $27 + 9 = \dots$	13 $5 \times 3 = \dots$	23 $107 \times 10 = \dots$
4 $525 + 9 = \dots$	14 $5 \times 7 = \dots$	24 $180 \times 10 = \dots$
5 $1\ 387 - 9 = \dots$	15 $9 \times 9 = \dots$	25 $15 \times 20 = \dots$
6 $3\ 524 - 9 = \dots$	16 $2 \times \dots = 18$	26 $14 \times 20 = \dots$
7 $1\ 387 + 19 = \dots$	17 $\dots \times \dots = 25$	27 $104 \times 20 = \dots$
8 $38 + 19 = \dots$	18 $7 \times 10 = \dots$	28 $235 \times \dots = 2\ 350$
9 $253 - 19 = \dots$	19 $9 \times 20 = \dots$	29 $199 \times \dots = 1\ 990$
10 $456 - 19 = \dots$	20 $9 \times 9 = \dots$	30 $2 \times 5 \times 4 \times 8 = \dots$

SCORE :

Consigne 3: Trouve dans la maison 1 objet

qui ressemble à ce solide, prends-une photo

et envoie-la par mail.



Consigne 4: Complète la carte d'identité de ce solide.



Carte d'identité

Nom du solide :

Nombre de faces :


Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :






Consigne 5: Revois ta leçon (jointe) sur l'heure et réalise les exercices sur le fichier HORODATOR (imprimé ou directement sur les cases jaunes modifiables)



HORODATOR ★★★

1	2	3	4	6
8	10	12	13	14
15		Prénom		


Comment faire ?
L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.



Il est 4 heures car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande aiguille le « 12 » qui représente « 0 » minute.



Il est 7h30 car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure).



Il est 8h15 (8 heures et quart) car la grande aiguille indique le « 3 » qui représente 3 fois 5 minutes, c'est-à-dire 15 minutes.

Consigne 6: Joue au jeu du train pour travailler les tables de multiplication. Ecris la multiplication égale à chaque nombre proposé dans le tableau.

12 = 2x6 ou 6x2 ou 3x4 ou 4x3	42 =
25 =	90 =
50 =	14 =