



Consigne 1 : Encadre les nombres suivants à l'unité près.

... < 1 046 < ...

... < 9 342 < ...

... < 5 179 < ...

... < 3 334 < ...

... < 2 984 < ...

Consigne 2 : Écris le nombre en chiffres à partir de sa représentation en centaine, dizaine, unité.

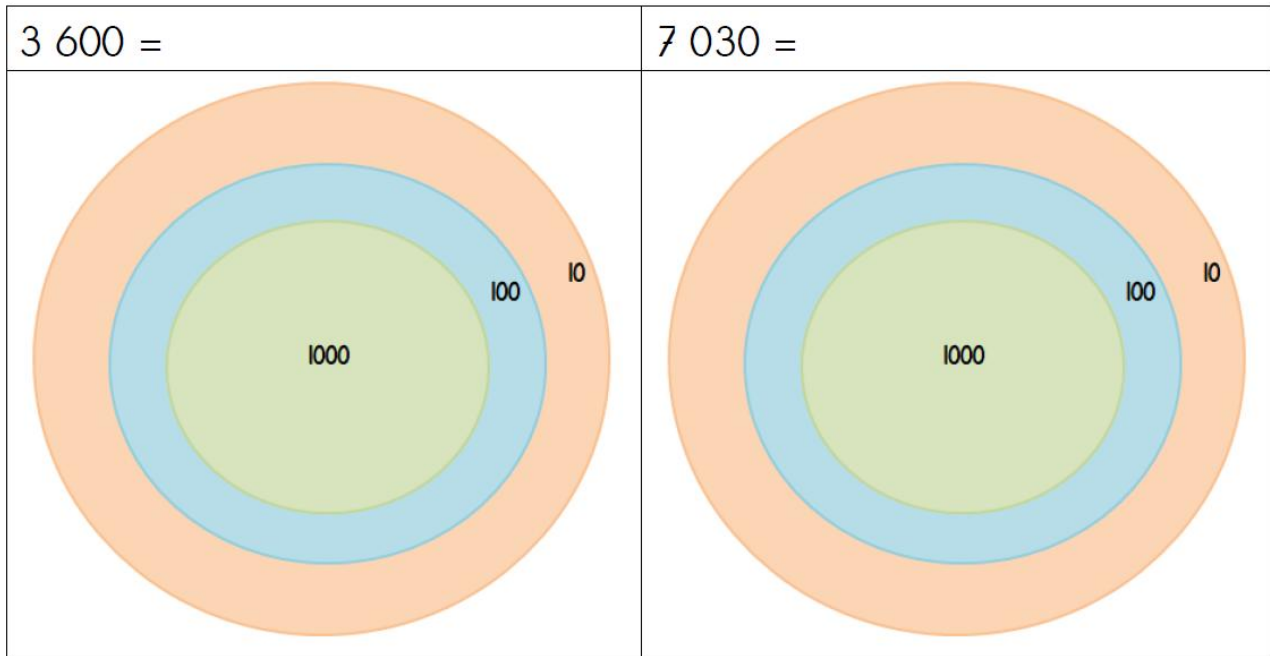
| | |
|-------------|-------|
| 1 (exemple) | 3 713 |
| 2 | |

| | |
|---|--|
| 3 | |
| 4 | |



Consigne 3 : Jeu de la cible. Trouve où sont tombées les fléchettes pour avoir le score affichée.

| | |
|--|------------|
| $3\ 020 = (3 \times 1000) + (2 \times 10)$ | $2\ 750 =$ |
| | |

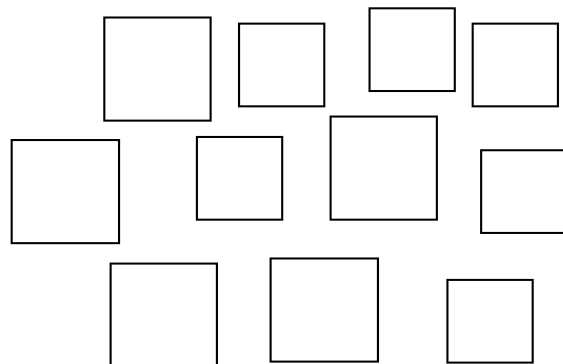


Consigne 4. Prends ta fiche de suivi des tables.

Demande à un adulte de donner ces calculs à l'oral et complète ta fiche avec le code couleur habituel. Tu as 5 secondes pour donner le résultat de chaque multiplication.

- 7×3
- 4×4
- 3×3
- 9×5
- 3×8
- 4×6
- 5×7
- 3×10
- 10×7
- 7×7

Consigne 5. Si tu devais construire un cube avec ces faces en papier découpées, lesquelles choisirais-tu ? Colorie-les.



Consigne 6. Fabrique tes solides (un cube et une pyramide à bas carrée). Tu auras besoin de scotch et de ciseaux. Les patrons sont sur une feuille à imprimer.

1. Découpe les patrons de ces 2 solides sur leur contour.
2. Plie sur les arêtes pour construire les solides.
3. Mets du scotch pour les maintenir fermés.