

**Module 19 Séance 1 - Fiche "Exercices"**

[Lien vers le diaporama :](#)

<https://view.genial.ly/5ec305ce32a04c0d96b77bec/presentation-mhm-ce2-module-18-seance-4-copie>



**Consigne 1 : Ecris le nombre qui suit.**

a)	b)	c)
----	----	----



**Consigne 2 : Additionne mentalement les nombres suivants**

$500 + 600 + 400 + 500 + 700 = \dots\dots\dots$

Combien de milliers comporte le résultat?.....

$500 + 300 + 100 + 700 + 900 = \dots\dots\dots$

**Consigne 3 : Calcule mentalement les additions suivantes avant la fin du minuteur.**

$24 + 9 =$	$37 + 8 =$
$55 + 9 =$	$74 + 8 =$
$258 + 9 =$	$845 + 8 =$
$654 + 19 =$	$205 + 18 =$
$3\ 231 + 19 =$	$929 + 18 =$



## **Consigne 4 : Résous les problèmes suivants**

### *Méthode à suivre :*

- 1/ Lis l'énoncé et reformule la question : Je cherche....*
- 2/ Surligne les données utiles pour répondre à cette question.*
- 3/ Imagine la scène ou réalise un schéma*
- 4/ Choisis l'opération qui convient pour résoudre le problème.*
- 5/ Calcule puis formule une phrase de réponse en réutilisant les mots de la question.*

### **Problème 1**

« J'ai 28 sucettes. Je veux les partager entre 7 enfants. Combien de bonbons chacun va-t-il recevoir ? »

Schéma/ Calcul :

Calcul en ligne : .....

Phrase de réponse : .....

.....

### **Problème 2**

"L'agricultrice a 36 poteaux à planter pour clôturer son champ. Elle veut mettre autant de poteaux sur les 4 côtés.

Combien de poteaux va-t-elle mettre sur chaque côté? "

Schéma/ Calcul :

Calcul en ligne : .....

Phrase de réponse : .....

.....

### Problème 3

La directrice de l'école a reçu 160 stylos dans sa commande.

Elle fait des paquets de 25 pour en donner à chaque classe.

Combien de paquets entiers peut-elle faire ?

Combien de crayons lui restera-t-il ? "

Schéma/ Calcul :

Calcul en ligne : .....

Phrase de réponse : .....

.....