



MODULE 19 séance 2

Mardi 26 mai



Activités ritualisées

Activités ritualisées



Utilise ton ardoise ou la fiche d'exercices.

1) Ecris le nombre qui précède et le nombre qui suit.

..... < **2 760** <

..... < **3 109** <

..... < **5 000** <

2)

a) Additionne mentalement les nombres suivants.

Rappelle-toi, tu peux additionner ensemble les nombres qui sont égaux à 1 000.

$$700 + 300 + 400 + 500 + 800 + 200$$

b) Combien de milliers comporte le résultat?

CORRECTION

Activités ritualisées



1) Ecris le nombre qui précède et le nombre qui suit.

$$2759 < 2760 < 2761$$

$$3108 < 3109 < 3110$$

$$4999 < 5000 < 5001$$

2) Combien de milliers y a-t-il dans :

$$\begin{aligned} & 700 + 300 + 400 + 500 + 800 + 200 \\ & \quad \swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ & \quad 1000 + 400 + 500 + 1000 = 2900 \\ & = 2900 \quad \text{Il y a 2 milliers} \end{aligned}$$



Calcul mental

Calcul mental



Entraîne-toi au calcul en démarrant le minuteur à 5 minutes .

Utilise ton ardoise ou la fiche d'exercices.



24 - 9 = ...		37 - 8 = ...
55 - 9 = ...		74 - 18 = ...
258 - 9 = ...		845 - 8 = ...
654 - 19 = ...		205 - 18 = ...
3231 - 19 = ...		929 - 18 = ...

CORRECTION

$24 - 9 = 15$

$37 - 8 = 29$

$55 - 9 = 46$

$74 - 18 = 56$

$258 - 9 = 249$

$845 - 8 = 837$

$654 - 19 = 635$

$205 - 18 = 187$

$3231 - 19 = 3212$

$929 - 18 = 911$



Résolution de problèmes

Rappelle-toi ce que tu as appris hier:

Pour résoudre des problèmes de partage en parts égales, je peux utiliser la multiplication à trous ou l'addition itérée.

• Pierre range ses 78 voitures dans des boites de 5.

Combien de boites de 5 voitures remplira-t-il ?



CORRECTION

Pierre range ses **78**
voitures dans des
boîtes de 5.

Combien de
boîtes de 5
voitures remplira-
t-il ?



Je cherche quel nombre qui multiplié par 5 se rapproche le plus de 78.

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$5 \times 15 = 75$$

Calcul: $5 \times 15 = 75$ $75 + 3 = 78$

Phrase réponse:

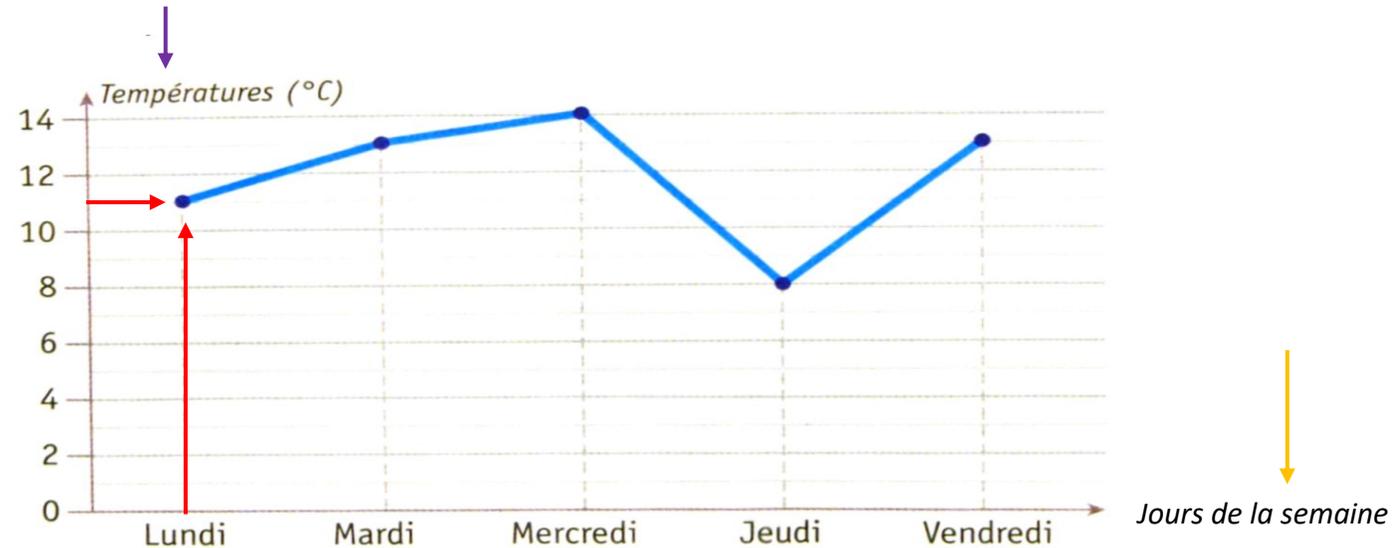
Il remplira 15 boites de 5. Il restera 3 voitures .



Apprentissage

Les graphiques

Aujourd'hui, tu vas découvrir un nouveau type de graphique.



Comme sur tous les graphiques, on retrouve **l'axe vertical** qui indique ici **les températures**, et **l'axe horizontal** qui indique **les jours de la semaine**. Les données de ce graphique sont représentées par **des points** reliés entre eux pour former une courbe. Cela permet de voir si d'un jour à l'autre la température monte ou descend. **A chaque point correspond un jour de la semaine et une température.**

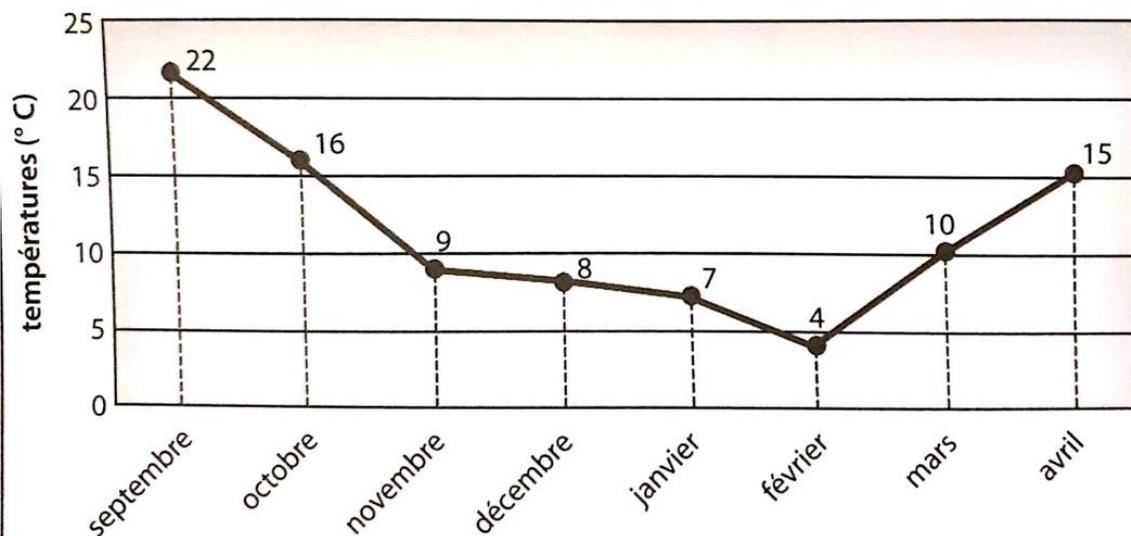
Exemple: Pour savoir quelle température, il faisait **le lundi**, tu regardes à quel niveau se situe le point sur l'axe vertical: **il faisait 11°C.**

Résolution de problèmes



Lire un graphique *à faire sur la fiche d'exercices*

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois. Ils ont écrit la température sur un graphique :



Réponds aux questions:

- 1) Quelle température faisait-il en décembre?
- 2) Quelle température faisait-il en février?
- 3) Quelle température faisait-il en avril?

Les élèves ont ensuite noté les températures en mai (17°) et en juin (21°). Plutôt que de les ranger dans un graphique, ils veulent mettre toutes les températures dans un tableau.

Complète le tableau de la fiche d'exercices avec tous les mois de l'année scolaire et les températures.

CORRECTION

Réponds aux questions:

Quelle température faisait-il en décembre? **8 degrés**

Quelle température faisait-il en février?
4 degrés

Quelle température faisait-il en avril?
15 degrés

Les élèves ont ensuite noté les températures en mai (17°) et en juin (21°). Plutôt que de les ranger dans un graphique, ils veulent mettre toutes les températures dans un tableau.

Fais un tableau dans ton cahier avec tous les mois de l'année scolaire et les températures.

Mois	Températures
Septembre	22°C
Octobre	16°C
Novembre	9°C
Décembre	8°C
janvier	7°C
Février	4°C
Mars	10°C
Avril	15°C
Mai	17°C
Juin	21°C

C'est tout pour aujourd'hui !
Bravo pour ton travail !
