



CE2

# Module 20

Séance 1 du

jeudi 4 juin

Activité  
ritualisée

A faire sur le fiche exercices ou  
le cahier du jour

Séance 1

Consigne 1. Observe cette suite de nombre.  
Trouve comment la suite est construite.  
Ecris les 5 nombres suivants.

741-732-723-...

# CORRECTION

Pour construire cette suite, on enlève 9 à chaque nombre (moins 9) :

$$741-9=732/ \quad 732-9=723$$

741-732-723-714-

705-696-687-678

calcul  
mental

A faire sur la fiche exercices ou le cahier  
du jour.

1) **Regarde la vidéo suivante :**

<https://www.youtube.com/watch?v=Gec4NKxNBbA>

Séance 1

Consigne 2. Ecris le résultat.

La moitié de 10

La moitié de 16

La moitié de 18

La moitié de 14

La moitié de 12

# CORRECTION

La moitié de 10 : 5

La moitié de 16 : 8

La moitié de 18 : 9

La moitié de 14 : 7

La moitié de 12 : 6

A faire sur la fiche exercice ou le cahier du jour

Fichier MHM CE2

École à la maison - Juin 2020



calcul  
mental

Séance 1

Consigne 3. Calcule rapidement.

$$17 + 18$$

Aide : décompose tes deux nombres. Utilise les compléments à 10.

(Solution en page suivante)

## Correction

$$17+18$$

$$\begin{aligned} &= 10+7+10+3+5 \\ &= 20+10+5 \\ &= 35 \end{aligned}$$

### Comment utiliser les compléments à 10 ?

17= 10+7. Le nombre 17 possède 7 unités. Pour aller de 7 unités à 10 unités, il me faut **3 unités** de plus.

18= 10+8 Je décompose alors 8 unités. Je cherche **3+ ?=8**, je trouve **3+5**.

Je peux donc additionner 7+**3** pour calculer plus rapidement car j'obtiens 10.



Même consigne avec

$$19 + 16$$

Aide : décompose tes deux nombres. Utilise les compléments à 10.



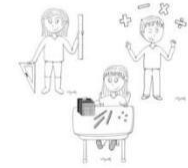
# CORRECTION

=

$$10+9 + 10+1+5$$


$$= 20 + 10 + 5$$

$$= 35$$

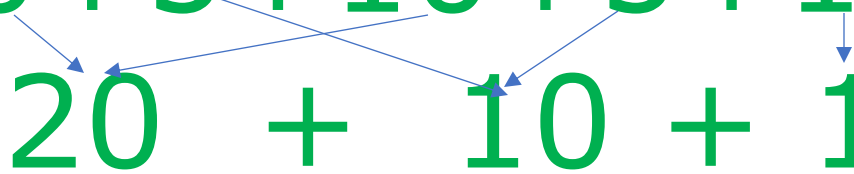


Même consigne avec

$$15+16$$

# CORRECTION

$$15+16$$

$$\begin{aligned} &= 10+5+10+5+1 \\ &= 20 + 10 + 1 \\ &= 31 \end{aligned}$$




Même consigne avec

$$23+28$$

# CORRECTION

$$23+28$$

$$=20+3+20+7+1$$

$$=40+10+1$$

$$=51$$

## Séance 1

Consigne 4. Comment partager en deux : 68 jetons ?

**Astuce** : Partager en deux c'est chercher la moitié !

Comment faire sans avoir besoin d'utiliser de vrais jetons ou de les dessiner ?

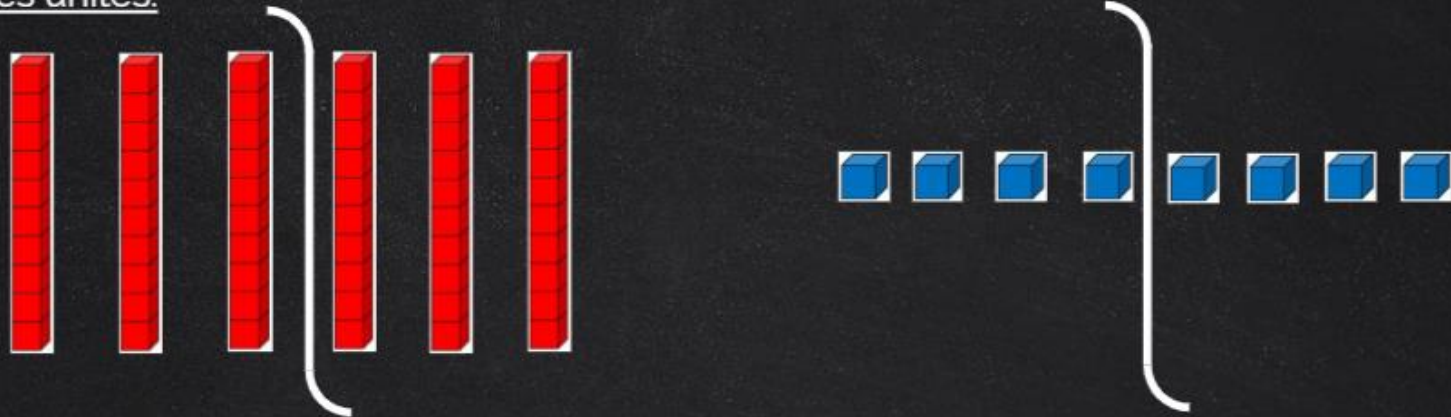
Est-ce que ce partage tombe juste ?

## Séance 1 Comment partager en deux : 68 jetons ?

### 1<sup>ère</sup> méthode :

1) Par le schéma:

Je dessine 8 unités et 6 dizaines puis j'essaie de partager en 2 les dizaines puis les unités.



J'ai de chaque côté, la même quantité, c'est-à-dire 3 dizaines et 4 unités, soit 34.  
J'ai donc réussi à partager en 2.  
68 jetons partagés en 2 font 34 jetons.

## 2<sup>ème</sup> méthode :

2) Par le calcul mental :

Il faut décomposer en nombres dont on connaît les moitiés :

- 68 c'est 60 et 8: la moitié de 60, c'est 30 et celle de 8 c'est 4 d'où  $30 + 4 = 34$

Le partage tombe juste, il ne reste pas de jeton tout seul.





# Séance 1 Consigne 4. Comment partager en deux 121 jetons ?

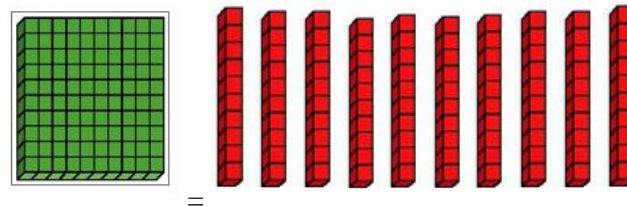
Partager en deux c'est chercher la moitié

Comment faire sans avoir besoin d'utiliser de vrais jetons ou de les dessiner ?

Est-ce que ce partage tombe juste ?

Tu peux utiliser l'une des deux méthodes expliquées auparavant : **schéma ou calcul**

Astuce de la maîtresse : Si tu utilises le schéma, rappelle-toi que :



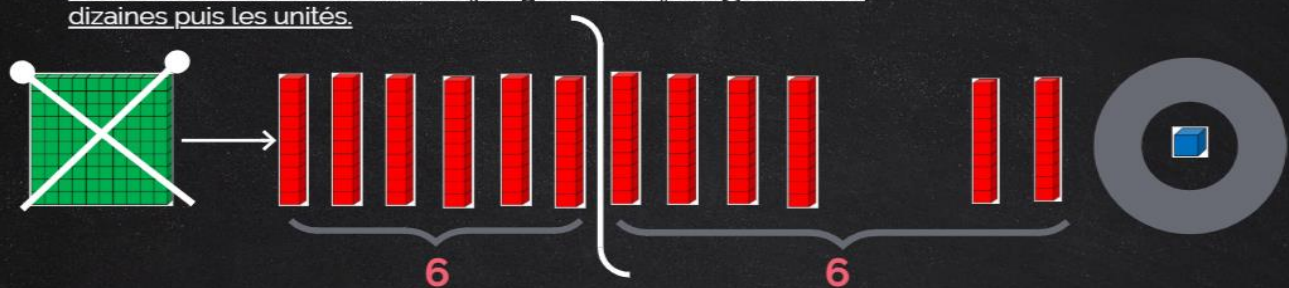
1 centaine = 10 dizaines

# CORRECTION

Comment partager en deux : 121 jetons ?

## 1) Schéma :

1) Par le schéma:  
Je dessine 1 unités et 12 dizaines puis j'essaie de partager en 2 les dizaines puis les unités.



J'ai maintenant 12 dizaines que je peux partager en 2. En m'aidant de la table de 2, je fais 2 x combien est égal à 12 ..... - 6  
ou je connais la moitié de 12 = 6

6 dizaines, c'est 60 → donc 60 jetons

J'observe qu'il me reste 1 unité seule que je ne peux partager.

## 2) Calcul

$$121 = 100 + 20 + 1$$

La moitié de 100 : 50

Le moitié de 20 : 10

Au ce2, on ne sait pas encore trouver la moitié de 1

50 + 10 = 60      60 jetons, il reste 1 jeton seul que je ne peux pas partager.



## Séance 1

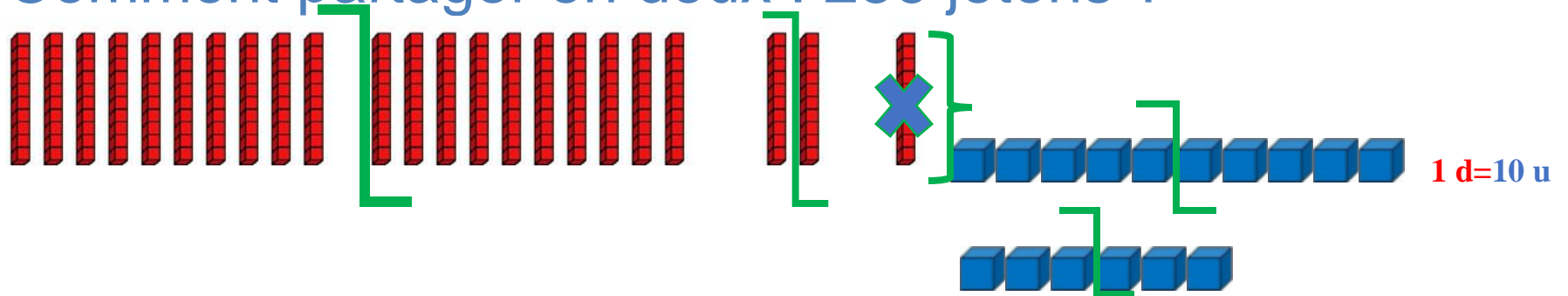
Consigne 4. Comment partager en deux : 236 jetons ?

Comment faire sans avoir besoin d'utiliser de vrais jetons ou de les dessiner?

Est-ce que ce partage tombe juste ?

# CORRECTION

Comment partager en deux : 236 jetons ?



$$100 + 10 + 5 + 3 = 118$$

## Calcul

$$236 = 200 + 30 + 6$$

La moitié de 200 : 100

La moitié de 30 : 15

La moitié de 6 : 3

$$100 + 15 + 3 = 118$$

Réponse : 118 jetons. Il ne reste aucun jeton.



apprentissage

A faire sur la fiche d'exercices ou le cahier du jour.

# Jeu des 5 dés

Séance 1



Consigne 1. En utilisant 5 nombres, tu dois atteindre le nombre cible (addition, soustraction, multiplication).

Exemple :

Nombre cible : 19

Les dés donnent : 5 – 4 – 3 – 8 – 5

Pour faire 19 : 5 + 5 + 4 + 8 – 3

Attention les dés donnent 5 chiffres, il faut tous les utiliser pour trouver 19 !

apprentissage

A faire sur la fiche exercices ou le cahier



Séance 1



# Jeu des 5 dés



Consigne 1. En utilisant 5 nombres, tu dois atteindre le nombre cible (addition, soustraction, multiplication).

## PARTIE 1

Nombre cible : 14

Les dés donnent :  $5 - 4 - 6 - 8 - 7$

# CORRECTION

Nombre cible : 14

Les dés donnent : 5 – 4 – 6 – 8 – 7

$$6 + 4 + 5 + 7 = 22$$

$$22 - 8 = 14$$



# Jeu des 5 dés



Même consigne

## PARTIE 2

Nombre cible : 34

Les dés donnent :  $5 - 4 - 3 - 8 - 5$



# CORRECTION

Nombre cible : 34

Les dés donnent : 5 – 4 – 3 – 8 – 5

$$5 + 5 = 10$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$30 + 8 = 38$$

$$38 - 4 = 34$$

C'est tout pour  
aujourd'hui !