

CE2

# Module 21

Séance 2 du  
JEUDI 18 JUIN

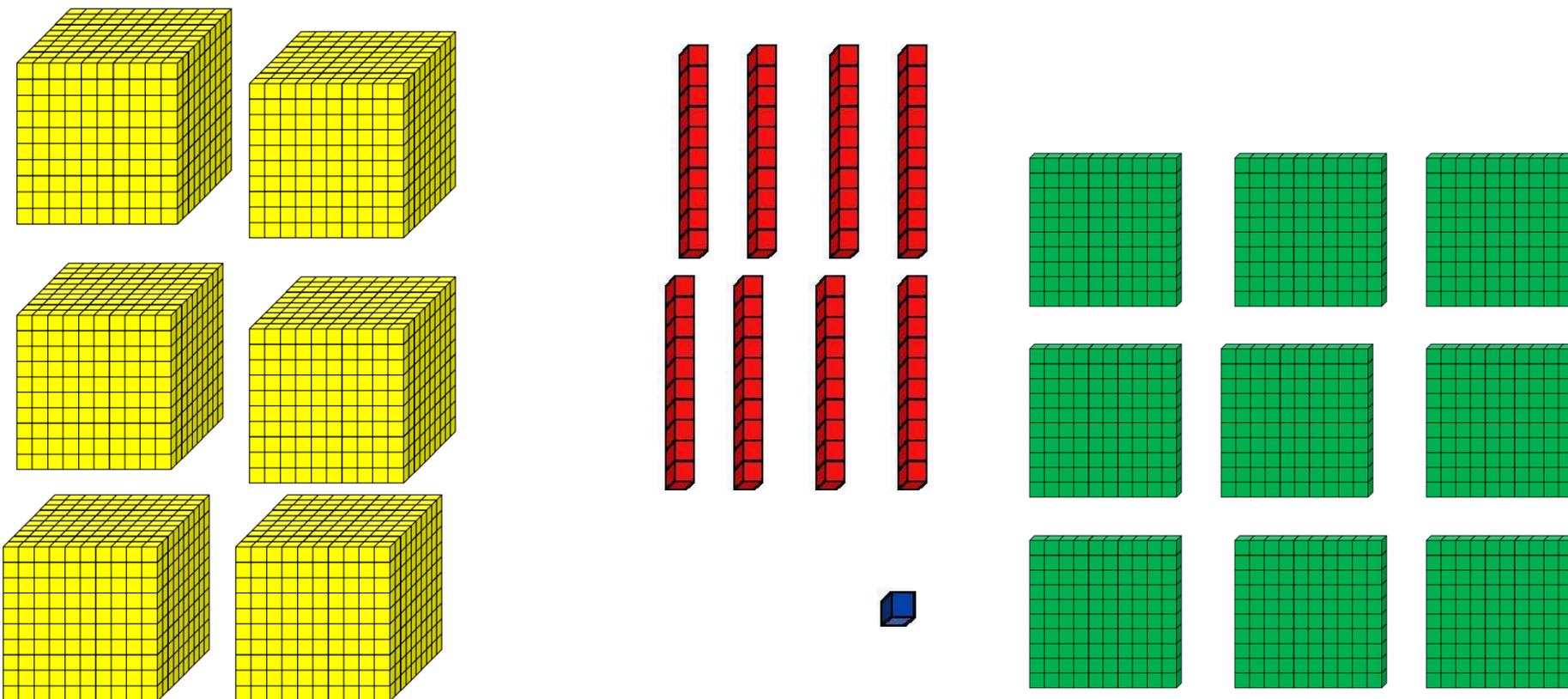
Activité  
ritualisée

# A faire sur la fiche

Séance 2

Consigne 1. Ecris ce nombre en chiffres.

## Nombre 1



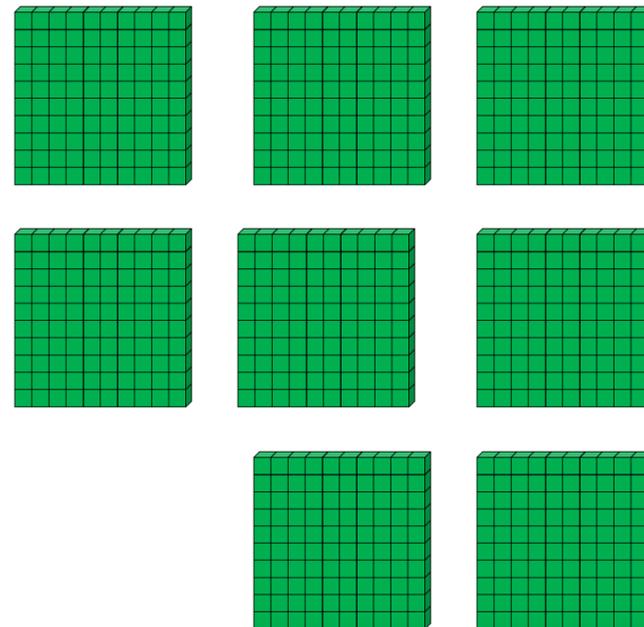
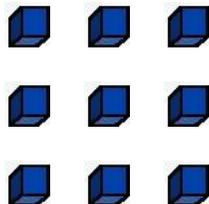
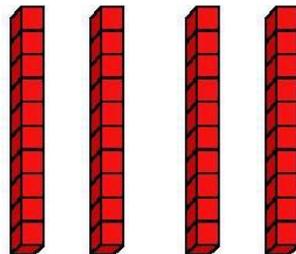
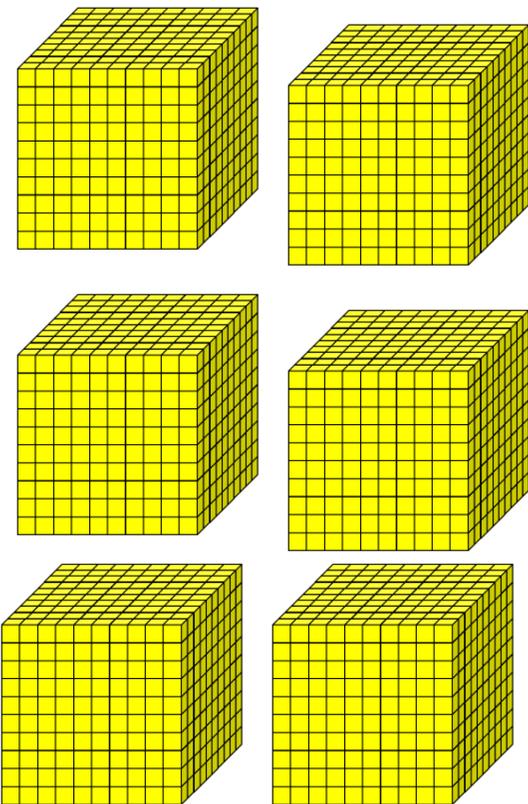
Activité  
ritualisée

# A faire sur la fiche

Séance 2

Consigne 1. Ecris ce nombre en chiffres.

## Nombre 2

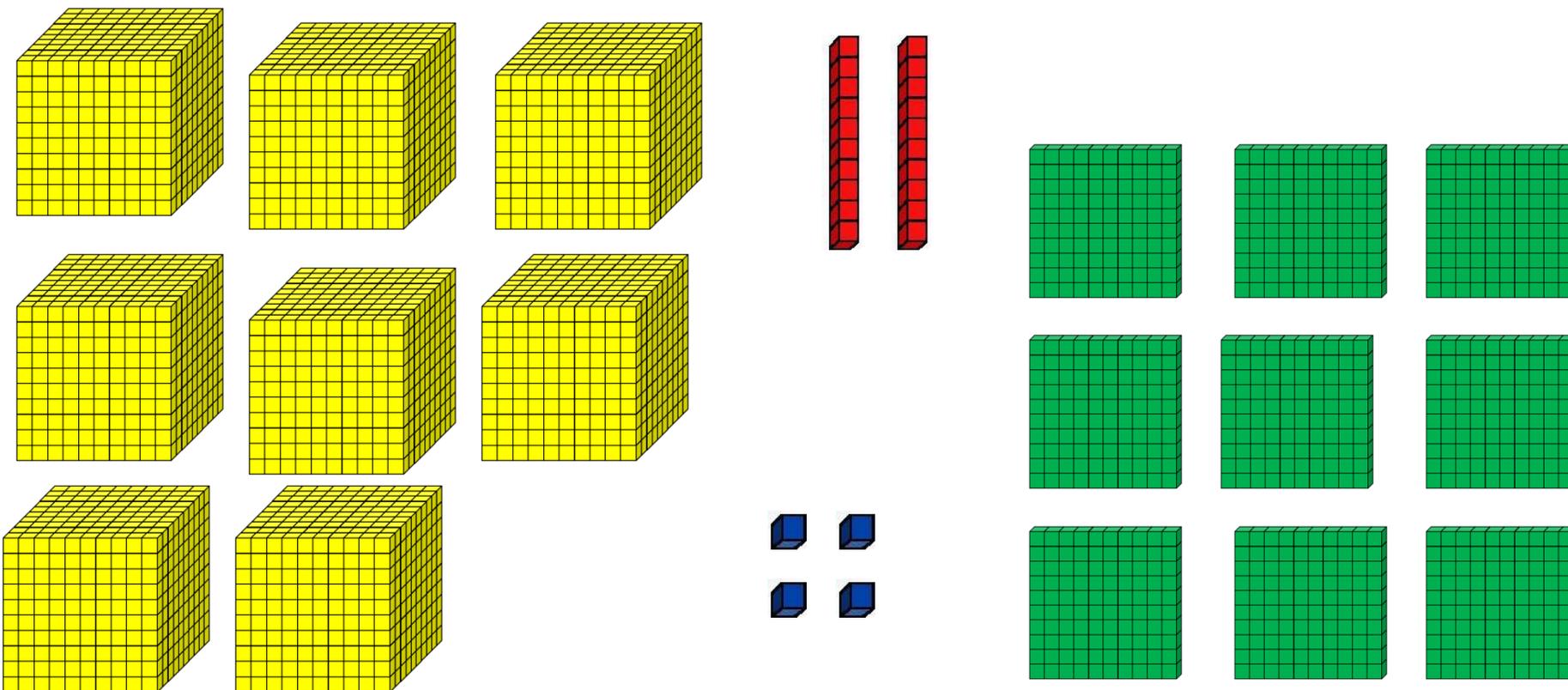


# A faire sur la fiche

Séance 2

Consigne 1. Ecris ce nombre en chiffres.

## Nombre 3



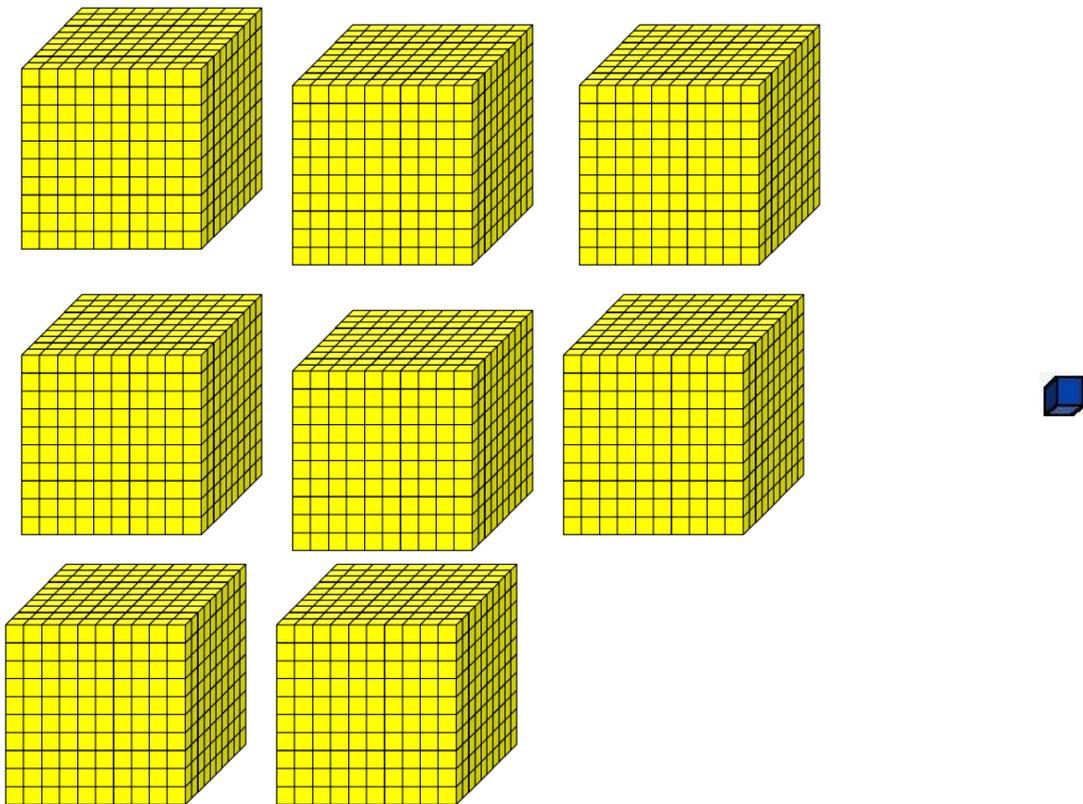
Activité  
ritualisée

# A faire sur la fiche

Séance 2

Consigne 1. Ecris ce nombre en chiffres.

## Nombre 4



Activité  
ritualisée

# A faire sur la fiche

Séance 1

Consigne 2.

Range les 4 nombres précédents dans l'ordre croissant.

# Correction

Séance 1

Nombre 1:  $6\ 981 = (6 \times 1\ 000 + 9 \times 100 + 8 \times 10 + 1)$

Nombre 2:  $6\ 849 = (6 \times 1\ 000 + 8 \times 100 + 4 \times 10 + 9)$

Nombre 3:  $8\ 924 = (8 \times 1\ 000 + 9 \times 100 + 2 \times 10 + 4)$

Nombre 4:  $8\ 001 = (8 \times 1\ 000 + 1)$

$$6\ 849 < 6\ 981 < 8\ 001 < 8\ 924$$

# A faire sur la fiche

Consigne 3. Complète ce bon de commande.

Aide : Il faut calculer le prix total de chaque article.

Exemple : 5 lots de cahiers à 18 € l'unité  
c'est  $5 \times 18$

**A faire sans calculatrice !**

<b>BON COMMANDE</b>			
Destinataire : ECOLE DE PYTHAGORE			
DATE : 14/03/2018			
	Quantité	Prix unité	Prix total
Lot de cahiers petits carreaux 96 pages	5	18 €	...
Lot de tablettes numériques	7	125 €	...
Stylos (4 couleurs)	34	3 €	...
Classeurs grand format	15	5 €	...
<b>TOTAL COMMANDE - à régler :</b>			<b>... €</b>

Une fois que le total est fait, écris le chèque pour payer la commande.

# Correction

Cahiers:  $5 \times 18 = 90$

Tablettes:  $7 \times 125 = 875$

Stylos:  $34 \times 3 = 102$

Classeurs:  $15 \times 5 = 75$

Total de la commande:

$90 + 875 + 102 + 75 = 1\ 142$

<b>BON COMMANDE</b>			
			
Destinataire : ECOLE DE PYTHAGORE			
DATE : 14/03/2018			
	Quantité	Prix unité	Prix total
Lot de cahiers petits carreaux 96 pages	5	18 €	90
Lot de tablettes numériques	7	125 €	875
Stylos (4 couleurs)	34	3 €	102
Classeurs grand format	15	5 €	75
<b>TOTAL COMMANDE - à régler :</b>			<b>1 142 €</b>

# Correction

## BANQUE HEURISTIK

Payez contre ce chèque Mille cent quarante-  
deux euros

€uros

1 142

Fait à Saran

Le 18 juin 2 020

Banque Heuristik  
Rue du Triangle, 31415 Centre

Signature :

# A faire sur la fiche ou sur ton cahier du jour

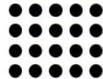
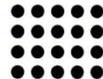
Mardi tu as réalisé des activités sur les groupements. Regarde la vidéo suivante:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/de-la-soustraction-a-la-division.html>

Consigne 4.  
Réalise maintenant les exercices sur les groupements.

**80\* La division (groupements)**

**1** Voici des groupes de 20 billes :

<p>• Fais des paquets de 4 billes</p>  <p>___ paquets de 4 billes = 20 billes.</p> <p>___ x 4 = 20</p>	<p>• Fais des paquets de 5 billes</p>  <p>___ paquets de 5 billes = 20 billes.</p> <p>___ x 5 = 20</p>	<p>• Fais des paquets de 6 billes</p>  <p>___ paquets de 6 billes = 18 billes. Il reste 2 billes.</p> <p>( ___ x 6 ) + 2 = 20</p>
---	---	--

**2** Dans une classe de 28 élèves, le maître décide de faire des groupes pour un travail en ateliers. Il peut grouper les élèves par 4 ou par 6. Quel regroupement choisira-t-il, s'il veut que tous les groupes aient le même nombre d'élèves ?

Tu peux dessiner ici pour t'aider

Le maître fera \_\_\_ groupes de \_\_\_ élèves.

On ne peut pas obtenir 28 avec des groupes de \_\_\_.

On peut conclure que 28 n'est pas un multiple de \_\_\_.

**3** Complète.

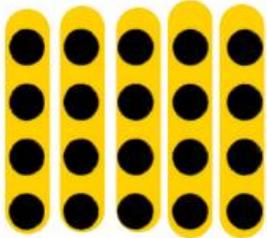
$6 \times 7 =$ ___	$48 =$ ___ $\times$ 8
$(6 \times 7) +$ ___ $= 44$	$55 = ($ ___ $\times 8) +$ ___
$35 = 7 \times$ ___	$70 = 10 \times$ ___
$38 = (7 \times$ ___ $) +$ ___	$78 = (10 \times$ ___ $) +$ ___

80\*

## La division (groupements)

1 Voici des groupes de 20 billes :

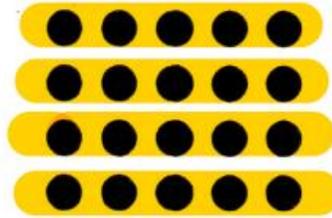
- Fais des paquets de 4 billes



5 paquets de 4 billes  
= 20 billes.

$$\underline{5} \times 4 = 20$$

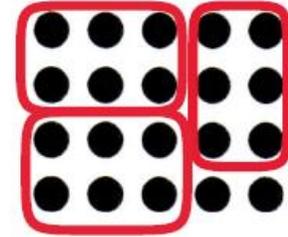
- Fais des paquets de 5 billes



4 paquets de 5 billes  
= 20 billes.

$$\underline{4} \times 5 = 20$$

- Fais des paquets de 6 billes



3 paquets de 6 billes  
= 18 billes.  
Il reste 2 billes.

$$(\underline{3} \times 6) + 2 = 20$$

# Correction

- 2 Dans une classe de 28 élèves, le maître décide de faire des groupes pour un travail en ateliers.  
 Il peut grouper les élèves par 4 ou par 6.  
 Quel regroupement choisira t-il, s'il veut que tous les groupes aient le même nombre d'élèves ?

Tu peux dessiner ici pour t'aider

Le maître fera 7 groupes  
 de 4 élèves.

On ne peut pas obtenir 28 avec  
 des groupes de 6.

On peut conclure que 28  
 n'est pas un multiple de 6.

Le maître doit faire des groupes de 4  
 ou de 6 élèves.

En faisant des groupes de 4 élèves,  
 il y aura 7 groupes car:

$$4 \times 7 = 28$$

28 n'est pas dans la table de 6 (ce n'est pas un  
 multiple de 6) ; donc on ne peut pas faire des  
 groupes de 6 élèves.

**3** Complète.

$$6 \times 7 = \underline{42}$$

$$(6 \times 7) + \underline{2} = 44$$

$$35 = 7 \times \underline{5}$$

$$38 = (7 \times \underline{5}) + \underline{3}$$

$$48 = \underline{6} \times 8$$

$$55 = (\underline{6} \times 8) + \underline{7}$$

$$70 = 10 \times \underline{7}$$

$$78 = (10 \times \underline{7}) + \underline{8}$$

C'est tout pour  
aujourd'hui.

A demain.

